



EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

REKTORI JELENTÉS 2018/2019 TANÉVRŐL

A jelentést a Szenátus 32/2019. (VI.25.) számon elfogadta.

Tartalomjegyzék

I BEVEZETŐ	3
1 Éltető hagyományok	3
2 Kísérletező kezdeményezések	4
3 Súlypontok	5
II KÉPZÉSI SZERKEZET, HALLGATÓI LÉTSZÁMADATOK	7
1 Általában a képzési struktúráról.....	7
2 Az egyetem képzési kínálata.....	7
3 A képzési kínálat szerkezeti változásai 2018/19-es tanévtől	8
4 A hallgatói létszámok és megoszlásuk az egyes képzéseken	9
5 Végzések száma	12
6 Hallgatói lemorzsolódás.....	13
III KIEMELTEN A LEKÉSZKÉPZÉSRŐL ÉS A HITTANÁR/HITOKTATÓ KÉPZÉSRŐL, VALAMINT A DOKTORI KÉPZÉSRŐL.....	14
1 A lelkészképzés jellemzői.....	14
2 Hittanárok, hitoktatók képzése.....	15
Alap- és mesterképzés.....	15
Hitoktatói továbbképzés.....	16
Hitoktatói különbözeti képesítő vizsga.....	16
3 Doktori képzés	16
A Doktori Iskola szervezetéről	16
Hallgatói létszám és előrehaladás	16
Oktatásszervezés	17
4 Felnőttképzés, továbbképzés.....	18
Pedagógus-továbbképzés	18
Biblikus Szabadegyetem.....	18
Hitoktatói továbbképzés.....	18
5 Szakkollégium.....	19
Létszámadatok	19
Tanulmányok, képzés	19
IV GAZDÁLKODÁSI ADATOK.....	21
V ADMINISZTRÁCIÓ/OKTATÁSSZERVEZÉS	23
Szabályzatok, dokumentumok	23
Képzési szerkezet változásai és az azzal járó feladatok.....	23
VI OKTATÓK, ALKALMAZOTTAK	24
1 Létszámok	24

2 Minősítettség.....	24
3 Publikációs teljesítmény	24
4 Önértékelés	24
VII Az EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM KÜLFÖLDI KAPCSOLATAI.....	25
1 Az EHE nemzetközi kapcsolatai.....	25
2 Oktatói / hallgatói /alkalmazotti mobilitás számadatai 2018/19.....	25
Hallgatói mobilitás.....	25
Oktatói/alkalmazotti mobilitás.....	25
VIII A TEOLÓGUS OTTHON MŰKÖDÉSE, AZ EGYETEMI LELKÉSZ TEVÉKENYSÉGE	26
IX HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT	27
1 Érdekképviselő.....	27
2 HÖK által szervezett legfontosabb események 2018/19-ben	27
3 Tevékenység, szolgáltatások.....	27
X KÖNYVTÁR	28
XI DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS (DPR), ALUMNI.....	29
Függelék.....	31
1 EHE testületi ülések 2018/19.....	31
2 Az EHE oktatóinak és doktoranduszainak az EHE-hez kötött közleményei 2018-19-ben.....	32
Az EHE-hez kötött tudományos közlemények / összes közlemény összesítése az MTMT alapján 2018-2019.....	34
Az EHE-hez kötött tudományos közlemények bontása szerző és besorolás szerint az MTMT alapján 2018-2019.....	35
3 Főbb események az EHE-n, illetve az EHE szervezésében 2018-19-ben	38
4 Oktatóink konferenciaelőadásai 2018-2019-ben	42
5 Szakmai látogatások, külső programok, intézményközi tárgyalások	51

I. BEVEZETŐ

1. Éltető hagyományok

Az egyetem nemzetközi, ökumenikus és egyetemi kapcsolatai a megszokott jó gyakorlatba illeszkedtek. Külföldi ösztöndíjasokat küldeni és fogadni is tudtunk. Az elmúlt tanév kiemelkedő eseményei voltak a bajor egyházi delegáció látogatása 2018. november 8-án, Antje Jackelén uppsalai érsekasszony előadása 2019. március 29-én¹ és Boleratzky Lóránd könyvének bemutatója április 2-án – utóbbi a Miskolci Egyetemmel (ME) és az Igazságügyi Minisztériummal közös rendezésben.² A Ráday Kollégium januári tragédiája után szép példait élhettünk meg a testvérfakultási szolidaritásnak, ennek jegyében fogadjuk be július-augusztusban a Dunamelléki Református Egyházkerület nyári kántorképző tanfolyamait is.³

Az elmúlt tanévben kitartó érdeklődés mellett az ötödik és hatodik szemeszterrel folytatódott a Biblikus Szabadegyetem előadássorozata.⁴ Az eddigi tematikára alapozva a szabadegyetem előadói a Lelkészakadémián 2019. december 1-4-ig tartanak majd lelkésztovábbképző kurzust.

Ugyan egy év kihagyás után, de 2019-ben újra megjelent oktatóink tematikus tanulmánykötete – a sorban már az ötödik – *Teológia és nyilvánosság* címmel.⁵ A következő munkaévben (előreláthatólag 2020 tavaszán) ez az anyag is egy lelkészakadémiai kurzust fog megalapozni.

A hallgatói létszám – amint ez az alábbi statisztikákból jól látható – egy átmeneti visszaesés után (2016) újra a korábbi szinten stabilizálódott. A hallgatóság belső struktúrája azonban eközben több szempontból is átrendeződött: hallgatóink körében nőtt a tanárszakosok aránya, nőtt az esti tagozatosok aránya és nőtt a költségtérítéses (többnyire másoddiplomás) hallgatók aránya.

Ezeknek a változásoknak első feltűnő hatása a hagyományos szupplikációkat érintette: hiába szerettünk volna a korábbi forgó szerint két év alatt minden gyülekezetet meglátogatni, ehhez nem volt elég nappalis, lelkésszakos hallgatónk. Az elmúlt két évben ezért újjáértékelve tanárszakosokat és oktatókat is küldtünk a szupplikánst fogadó gyülekezetekbe, szavunkat állva, hogy mindenhová elmegyünk, ahol várnak, és a közvetlen kapcsolatot akkor is ápoljuk a gyülekezetekkel, ha azok nem képesek jelentős offertóriummal támogatni a lelkészképzés ügyét.⁶ A fent említett létszám-átrendeződés közvetve az egyetem finanszírozását is érinteni fogja, erről a kihívásról a 2019. március 21-i ülésen tájékoztattuk az Országos Presbitériumot (OP), és alább a *Gazdálkodási adatok* cím alatt írunk róla részletesen.

A megőrzött jó gyakorlatok sorába illeszkedik a fenntartói testületekkel (Zsinat, OP, PüT) folytatott hatékony munkakapcsolat. Ennek konkrét eseményeit a *Függelékben* közölt egyetemi naptárakban gyűjtöttük össze. Ezúton köszönjük Dr. Fabiny Tamás ezévi felügyelő

¹ <https://www.evangelikus.hu/hazankban-jart-antje-jackelen-sved-ersek>.

² <https://www.evangelikus.hu/megjelent-boleratzky-lorand-eletmuvet-tartalmazo-kotet>.

³ A testvéregyházi együttműködés másik jó példája a közös gyülekezetpedagógiai projekt:

<https://www.evangelikus.hu/egyutt-hit-utjan-2019-konferencia>.

⁴ <https://www.evangelikus.hu/eloadasok-hatalomrol-indul-az-evangelikus-biblikus-szabadegyetem>.

⁵ <https://www.evangelikus.hu/sokakert-dies-academicus-2019>.

⁶ Ugyan hagyományosan még mindig „teológuspassiónak” hívjuk hallgatóink nagyheti, mindig más-más egyházmegyébe elvitt passiójátékát, de ebben is már meghatározó szerepet játszanak tanárszakos diákjaink: <https://www.evangelikus.hu/pilatus-passio-2019>. Idén már a hivatás vasárnapjának kommunikációja is számot vetett azzal a felismeréssel, hogy nem kizárólag a lelkési hivatás tekinthető „egyházi hivatásnak”: <https://www.evangelikus.hu/kerdezz-es-merj-elindulni>.

püspökünknek és Dr. Fábri György fenntartói megbízottunknak, hogy figyelmükkel és támogatásukkal kísérték mindennapjainkat.

Töretlen érdeklődés mellett került sor a félévenkénti hitoktatói továbbképző napokra,⁷ és remélhetőleg ugyanez áll majd a 2019. június 28-ra hirdetett alumni-programokra is. 2017 óta a Doktori Iskola megnyugtatóan hozza az elvárható eredményeket, az évenkénti kettő sikeres védést, ezt a szintet a közeljövőben is tartani tudjuk (az aktuális és prioritást élvező doktori témák kiválasztásában a PüT tanácsaira is szeretnénk támaszkodni).

2. Kísérletező kezdeményezések

Részen a Zsinat által szorgalmazott személyi fejlesztéseknek, részben a LÉM elindulásának, részben pedig a képzési profil kitágulásának köszönhetően oktatói karunk kibővült, megfiatalodott és megerősödött mind teológiai, mind társtudományi területeken. Az utóbbi szférából csak egy nevet említek, Kőszeghy Miklós ókortörténész kollégánkét, akinek egyetemi tanári beiktatásával és székfoglaló előadásával kezdhettük tanévünket.⁸ Hittudományi területen jóval hosszabb névsorolvasásra lenne szükség, ugyanis eddigi lelkész óraadóinkat 2019. január 1-je óta szolgálati szerződéssel, részmunkaidőben foglalkoztatjuk.

Az OP márciusi ülésén már szó esett felsőoktatási együttműködéseinkről, közös képzéseinkről, melyek középtávon választ kínálhatnak az egyházi munkaerőpiac kihívásaira. Az eddigi meglévők mellett idén ilyen megállapodást kötöttünk az Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetemmel és ugyancsak aláírásra vár megállapodásunk a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolával. Több más együttműködés terület mellett e két intézménnyel közös tudományos diákkört tervezünk indítani, hogy így adjunk lendületet a néhány éve akadozó diákköri aktivitásnak. Ezzel egyidőben újítjuk meg hallgatóink tudományos tevékenységének szabályozását és támogatási rendszerét (demonstrátori ösztöndíjak).

A ME Állam- és Jogtudományi Karával szeptembertől közös szakirányú továbbképzéseket hirdettünk meg az EHE budapesti campusán, melyek a jelentkezők számától függően indulhatnak el és erősíthetik meg helyzetünket a felsőoktatási piacon. Az Evangélikus Országos Gyűjteménnyel (EOGY) kötött együttműködési megállapodás részben az évtizedek óta folyó gyakorlatot rögzíti, részben új célokat tár fel együttes erőfeszítéseink előtt.⁹

A beszámolási időszak legnagyobb újdonsága azonban kétségtelenül a diakóniai képzések kidolgozása és elindulása.¹⁰ Az erre való felkészülésben fontos része volt szegedi intézményekkel közös EFOP-pályázatunknak, az Evangélikus Diakóniával és az OI Diakóniai Osztályával való szoros együttműködésnek, valamint az EHE belső építkezésének is (diakónia minor szak és Diakóniai Képzési Központ létrehozása). E kezdeményezés hozadéka volt a Moodle távoktatási program rendszerbe állítása, mely remélhetőleg más képzéseink tartalmi megújításában is segítségünkre lesz (jelenleg demo-változatban, szeptembertől élesben). Ösztől a missziológiai képzés területén próbálunk ehhez hasonlóan szintet lépni, egy régi adósságot kiegyenlítve.

⁷ <https://www.evangelikus.hu/hitoktatoi-nap-volt-hittudomanyi-egyetemen>; <https://www.evangelikus.hu/hitoktatoi-tovabbkepzes-volt-teologian>. Ezeket a módszertani továbbképzéseket egészítette ki az őszi bábkurzus is: <https://teol.lutheran.hu/index.php/hu/653-gyakorlati-kurzus-hittanaroknak-hitoktatoznak-lelkeszeknek-es-gyulekezeti-munkatarsaknak>.

⁸ <https://www.evangelikus.hu/ismerjuk-meg-az-oszovetseg-vilagat>; <https://www.evangelikus.hu/ehe-egyetem-teologiai-tanara-koszeghy-miklos>.

⁹ <https://www.evangelikus.hu/kastelykonyvtar-leveltar-es-kapolna-kozott-kiallitas>.

¹⁰ <https://www.evangelikus.hu/diakoniai-szakmai-treningeket-hirdettek-szocialis-intezmenyek-munkatarsai-szamara>; <https://www.evangelikus.hu/diakonia-hatarokon-belul-es-hatarokon-tul>.

3. Súlypontok

Elmúlt tanévünkben valószínűleg a másoddiplomás lelkészképzés¹¹ állt leginkább az érdeklődés homlokterében. A nyelvi félév akadályait az első évfolyam kifejezetten jól vette (a nappalisokat megszégyenítő tantárgyi átlagokkal), valamint éretten reagált a pilot-helyzetből fakadó meglepetésekre. A hallgatók tudatosan gyűjtötték össze, rendszerezték és osztották meg tapasztalataikat és benyomásaikat, hogy ezzel is megkönnyítsék az utánuk jövők helyzetét. A visszajelzések értékelése folyamatos, a tanulmányi adminisztráció és az oktatói kar nyitott a tantervi észrevételek és módszertani javaslatok kamatoztatására. A kísérletként elindított képzés máris két felelősen gondolkodó közösséget hozott létre, egyet-egy hallgatói és oktatói oldalon.

A tavaszi félévben két akkreditációs forduló is utolért bennünket, az intézményi és a doktori iskolai. Sokak áldozatos, időigényes munkájával, de az előírt dokumentumok határidőre eljutottak a MAB-hoz. Az önértékelési feladatok lendületében önkéntesen jelentkeztünk a MAB doktori iskolai akkreditációs pilot-eljárásába is, hogy idejekorán kiismerjük a 2019 őszén elinduló új módszertan fogásait (az új rendszerben a doktori iskolákat is látogató bizottságok értékelik, ahogy ez eddig az intézményi akkreditációban volt megszokott).

Az akkreditációs önértékelést nem gyorsan letudható kötelező gyakorlatnak igyekeztünk felfogni, hanem megpróbáltuk hasznunkra fordítani. Ennek jegyében az oktatói munkaterhelés kiszámolásakor a kredit- és óraszámok mechanikus összegzése helyett árnyaltan mért munkaterheléseket vettünk figyelembe. Ennek az aprólékos számításnak az első eredményei is igen tanulságosak: a valóságos óraterhelés, a publikációs teljesítmény és az egyéb feladatok adatai kiegészítik egymást. Tehát nem az állapítható meg, hogy oktatóink jobban vagy rosszabbul teljesítenek, hanem az, hogy egyesek inkább az egyik, mások a másik területen fejtenek ki aktivitást (hogy külső kényszerből vagy saját választásukból, azt most ne firtassuk). A lelkiismeretesen végzett intézményi önértékelés így egy makacs közvélekedést és előítéletet ingat meg.

A Melanchthon Evangélikus Szakkollégium már második teljes tanévét tudta lezárni.¹² Bátran vállalható, hogy itt még a betanulási szakasz zajlik, ám a második tanév már sikerrel küszöbölte ki az első botladozásokat. A szakkollégium sikeres tanulmányi konferenciát tartott a Luther Otthonnal közösen 2019. április 13-án. A minőségi szakmai munkát infrastrukturális oldalról támogatta a kollégiumi épület széleskörű felújítása 2018 nyarán. A szakkollégium szabályozása bekerült az intézményi SzMR-be, és igazgatója, Szabó B. András immár szolgálati jogviszonyban áll és egyetemünk oktatói karának teljes jogú tagja. A szakkollégium jó eséllyel válik fontos műhelyévé az evangélikus értelmiségképzésnek és identitásformálásnak.

Mindannyiunkat örömmel tölt el, hogy a *Promise*, az *Agapé* és a *Közel* után ismét szól a teológus-zenekar, most *VALAMI MÁS* néven, és már ki is merészkedett az egyetem falain kívülre. A zenekar küldetésének tekinti az iskolákkal való kapcsolattartást, a rekrutáció támogatását – sajátos eszközeivel. Hasonló közvetett hatása lehet az evangélikus gimnazistáknak rendezett sportnapnak is.¹³ A hallgatók munkavállalása és egyetemen kívüli aktivitása az utóbbi években gyökeresen átalakult. Nagy szerepet vállalnak a hitoktatásban (mind iskolai, mind gyülekezeti keretek között), és sokan töltenek be gyakornoki munkaköröket egyházi szervezeteknél. Ezt a fejleményt természetesen kritikusan is lehet

¹¹ <https://www.evangelikus.hu/ehe-kozlemeny-20180907>; <https://www.evangelikus.hu/az-elhivas-utjai-sokfelek>; <https://www.evangelikus.hu/ehe-masoddiplomas-kepzes-evkezdes>; <https://www.evangelikus.hu/akiket-mas-ovez-fel>.

¹² Vö.: <https://www.evangelikus.hu/mindenben-meggazdagodtatok-obenne>.

¹³ <https://www.evangelikus.hu/sportnap-teologian-gimnazistakkal>.

értékelni, fékezni azonban annál nehezebb. Az egyetemi arculatépítés és marketing szempontjából viszont ugyanennek döntő szerepe lehet – igyekezzünk a legjobbat kihozni belőle!

II. KÉPZÉSI SZERKEZET, HALLGATÓI LÉTSZÁMADATOK

1. Általában a képzési struktúráról

Az egyetem a Bologna-rendszerű képzési struktúra valamennyi képzési szintjén folytat képzéseket: alap-, mester-, osztatlan mesterképzés, doktori képzés. Korábbi rendszerű egyetemi-főiskolai képzésen már nincs hallgatónk.

Az alapfeladat mellett kiemelt jelentőségűnek tekintjük a lelkészek és hittanárok szakmai továbbképzését:

- pedagógus továbbképzési program
- biblikus szabadegyetem laikusok számára teológiai ismeretek bővítése céljából
- hitoktatói továbbképzés félévente

Az egyetem feladatának fókuszában továbbra is a *lelkésképzés* áll. 2016-ban egy drasztikus létszámcsökkenést élt meg a szak. Intézményi-fenntartói közös gondolkodás indult a hallgatói létszám növeléséről. 2017-ben és 2018-ban ismét nőtt a jelentkezői létszám, de még néhány évnek el kell telnie ahhoz, hogy lássuk, hogy ez a szám stabilizálódik-e. 2016 óta jelentősen emelkedett a ponthatár, ez mindenképp minőségi javulást mutat. A *hittanár-nevelő tanár* nappali tagozatos kétszakos (ELTE szakpár) képzésre a hallgatói érdeklődés alacsony. A választható szakpárok körét 2018-ban bővítettünk, a jövőben a képzés megismertetésére szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni. Esti tagozaton indítjuk az egyszakos hittanár képzést, amelyet csak azok választhatnak, akik átképzés vagy továbbképzés céljából szeretnének az egyetemen tanulni. Kiemelendő, hogy 2017-től a rész munkaidős képzésen az egyetem a pedagógia-pszichológia elméleti modul oktatását önállóan végzi. *Hitoktatók* képzése több szinten folyik az egyetemen: a már említett tanári mesterképzés keretében, amelyen olyan tanárokat képezünk, akik a köznevelés valamennyi évfolyamán taníthatnak. Alapképzés keretében, a katekéta-lelkipásztori munkatárs szakon gyülekezeti, óvodai hitoktatókat képezünk, akik alkalmasak az általános iskolai hitoktatói feladatok ellátására is. A katekéta szakot 2017-től diakónia specializációval indítjuk, így a hitoktatásra való felkészítés mellett több, a gyülekezeti munkára koncentráló ismeretet is szerezhhetnek a hallgatók. Az új mintatanterv ugyanakkor a tanárképzés gyakorlati oldalát is megerősítette. (több szakmódszertan és reflektív óra.)

A Teológia osztott mesterképzés továbbra is nyitva áll azok számára, akikben a lelkészi elhívás nélkül a teológia tudományos művelésének igénye van. 2019-től azonban egy új specializáció indításával ez a szak a már felsőfokú oklevéllel rendelkezőknek lehetőséget kínál arra is, hogy lelkészi szolgálatra főkészüljenek.

2. Az egyetem képzési kínálata

Osztatlan mesterképzés:

- **Teológia** (teológus-lelkész) osztatlan mesterképzés, 12 félév, 360 kredit.
- **Hittanár-nevelő tanár – közismereti (bölcsezt-, természettudomány, informatika) tanárszakkal párban** osztatlan mesterképzés, 10-11 félév, 300-330 kredit – kétszakos mestertanárképzés.

A képzések közös képzésként az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel valósulnak meg. Eredetileg 15, 2016-tól 18, 2019-től 31 szakpár választható osztatlan szakpáros képzésben a hittanár-nevelő tanár szak mellé.

Alapképzés:

- **Katekéta-lelkipásztori munkatárs** alapképzés (diakónia specializáció), 6 félév, 180 kredit.
- **Kántor** alapképzés, 6 félév, 180 kredit.

Mindkét szakról továbblépési lehetőség van a hittanár mesterképzésre.

Mesterképzés:

- **Hittanár-nevelő tanár** mesterképzés csak felsőfokú oklevéllel rendelkezőknek. 2017-től előképzettségtől függően 2-4-5-10 félév, 60-300 kredit. A 10 féléves képzésen az ajánlott tanulmányi idő rövidülhet.
- **Teológia** mesterképzés, 4 félév, 120 kredit. Választható specializációk: lelkészi, biblikum, szociáletika.

Részismereti képzés: A bolognai rendszerű osztott képzés jellegéből adódóan a felsőoktatási intézmények kizárólag önköltséges státuszban részismereti képzésre is vehetnek föl hallgatókat. Ez a képzés nem felsőfokú képzés, pusztán a hitéleti mesterképzésre belépés feltételeként meghatározott szakmai kreditek megszerzésére biztosít lehetőséget. Két típusú részismereti képzést indítunk: Az egyik az ókori nyelvek ismeretét biztosító ún. nyelvi részsképzés (a biblikum és a lelkészi specializációra előfeltétel), valamint teológiai alapo­zó ismereteket biztosító ún. teológiai modul (minden specializációra belépésnél előfeltétel.)

Doktori képzés:

- **Hittudomány képzési területen**, 8 félév, 240 kredit
Választható szakterületek: Biblikum / Rendszeres teológia / Gyakorlati teológia / Egyháztörténet / Vallástudomány / Valláspedagógia

Pedagógus-továbbképzés:

- **Teológiai továbbképzés egyházi iskolákban és óvodákban dolgozó pedagógusok részére:** 120 órás akkreditált pedagógus továbbképzési program. Tervezett: egyházzenei továbbképzés énektanárok számára (akkreditáció alatt)
További tervünk, hogy a teológiai továbbképzést több rövidebb, a különböző továbbképzési igényeknek megfelelő képzésre bontjuk az evangélikus oktatási intézmények igazgatóival történt egyeztetés alapján.

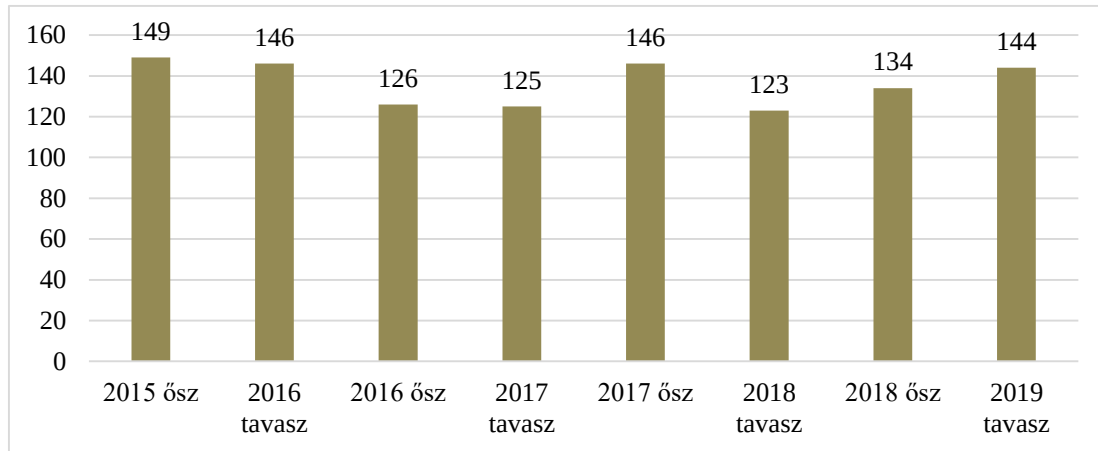
3. A képzési kínálat szerkezeti változásai 2018/19-es tanévtől

2018 februárjában indítottuk a nyelvi részismereti képzést (héber, ógörög), amelynek sikeres elvégzése a másoddiplomás lelkészképzés bemeneti feltétele. A tanévben a korábban megújított mintatantervek csiszolása, az egyes tanegységek összehangolása történt meg, de komolyabb szerkezeti átalakítás nem történt. A tanév során azonban több, már a jövő tanévet érintő döntést hozott az egyetem:

- 1) A Teológia osztott MA képzés harmadik specializációját, a lelkészt is meghirdettük.
- 2) EFOP pályázat keretében kidolgoztuk a szupervízor-diakóniai mentor szakirányú továbbképzést, amelyet a jövő tanévben indítunk.
- 3) A nyelvvizsga még mindig problémát jelent a hallgatók körében. Az egyetem – reagálva a változó állami szabályzásra, amely alap- és osztatlan képzésen már bemeneti feltételnek fogja tekinteni a nyelvvizsgát – úgy határozott, hogy egy év moratóriummal, azaz a 2021A eljárástól kezdődően az osztatlan, valamint az osztott teológia szak vonatkozásában is előírja bemeneti követelményként a nyelvvizsgát. A többi részmunkaidős képzés vonatkozásában nem módosított a bemeneti követelményeken. (A kétszakos tanárképzésen az állami előírásoknak megfelelően 2020 szeptemberétől már bemeneti feltétel a nyelvvizsga.)
- 4) Egyházzenei pedagógus-továbbképzés akkreditációja folyamatban van. (A többi kidolgozás alatt.)

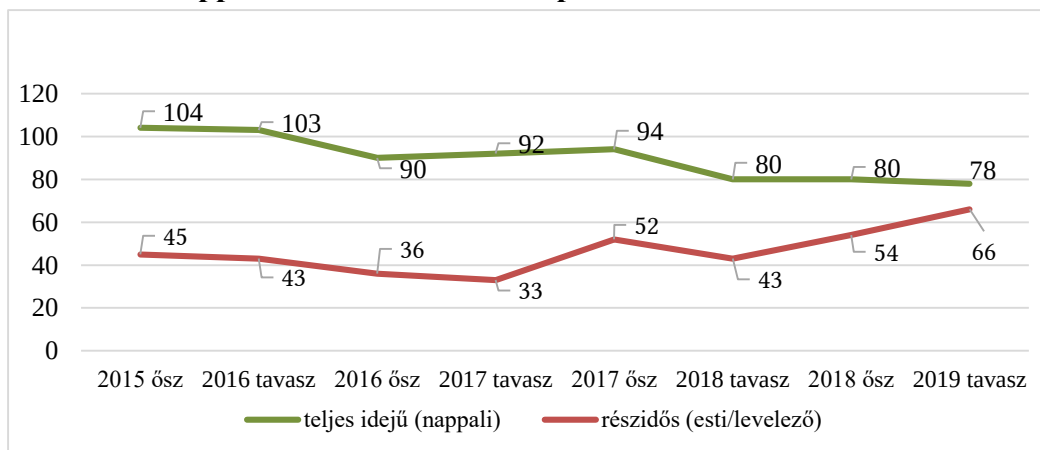
4. A hallgatói létszámok és megoszlásuk az egyes képzéseken

1. ábra: A hallgatói összlétszám alakulása 2015-19

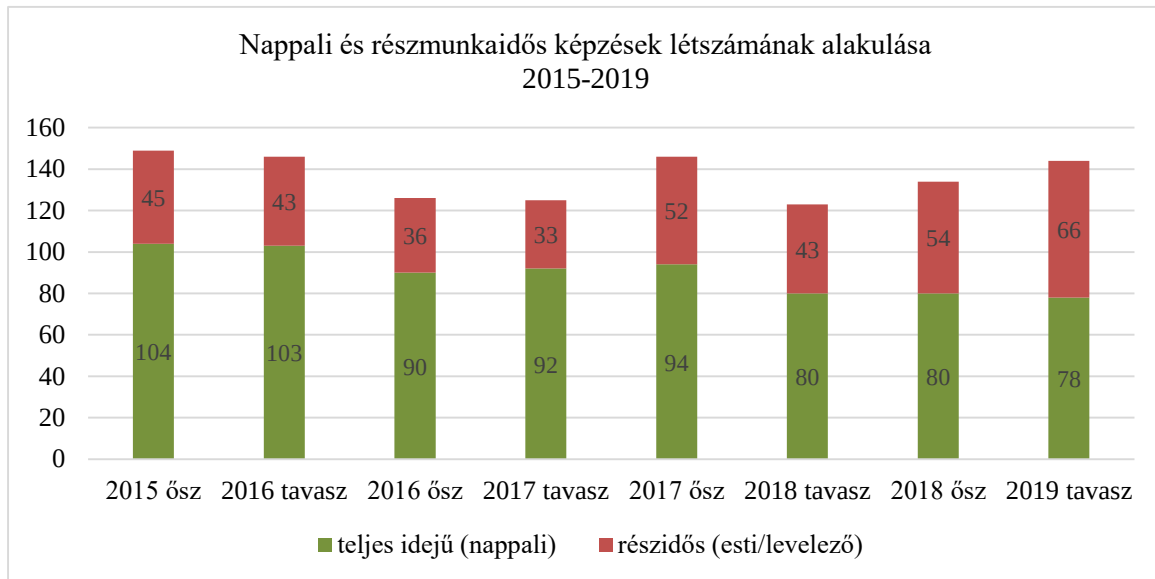


A hallgatói összlétszám 2019 tavaszán ismét megközelítette a négy évvel ezelőtti létszámot. A tagozatok szakok között azonban volt átrendeződés, amelyet az alábbi táblázatok szemléltetnek. Látható, hogy a nappali képzésben és a részmunkaidős képzésen tanulók száma közelít egymáshoz. Ez jelez egy valós átrendeződést, vagyis azt, hogy az esti képzésben hallgatók száma közel azonos a nappali képzésen tanulókéval. A korábbi években mutatkozó eltérés a nappali tagozat javára azonban nem volt olyan mértékű, mint azt a táblázat mutatja, mert a hittanár képzésünk korábban – nem megfelelően – nappali képzésként volt regisztrálva, de a képzést valójában tömbösítve szerveztük meg. 2017 ősztől minden képzésünk az oktatásszervezési gyakorlatnak megfelelő munkarenden indul.

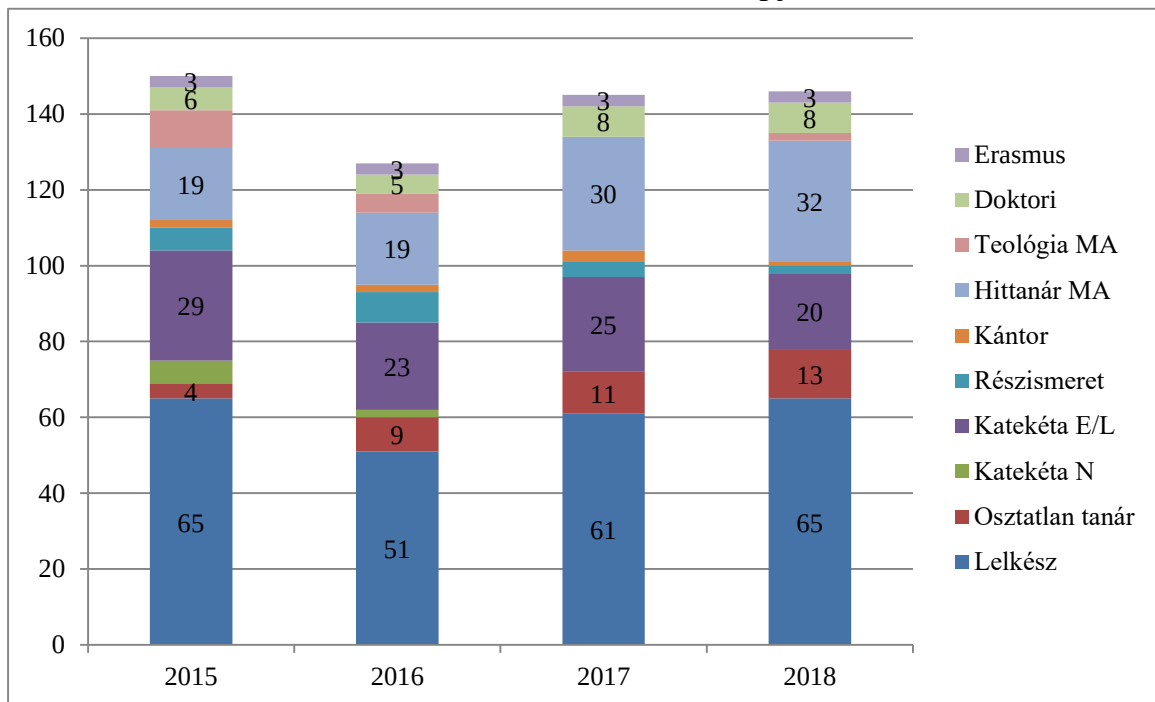
2. ábra: Nappali és részmunkaidős képzések létszámának alakulása 2015-19

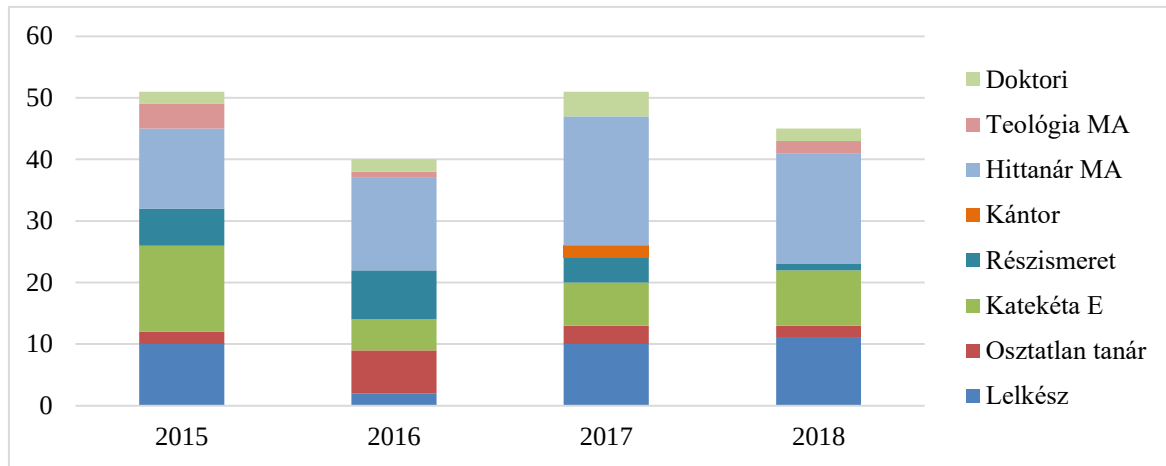


3. ábra: Nappali és részmunkaidős képzések létszámának alakulása 2015-19



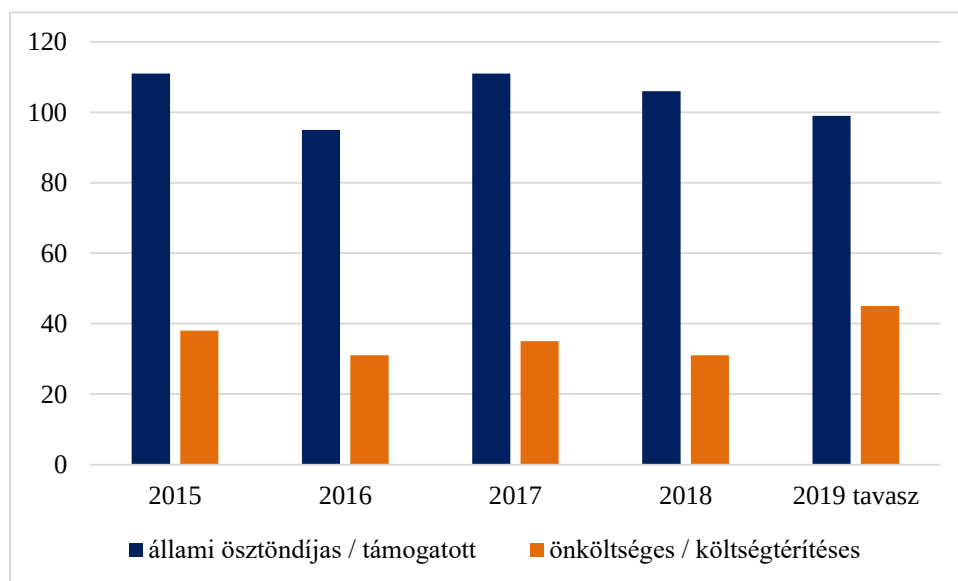
4. sz. ábra: Hallgatói összlétszám alakulása szakonként az októberi létszám alapján



5. ábra: Szakonként az új belépő első éves hallgatók száma (2015-2018)

2018/19-es tanév keresztfélévében (2019 február) további 14 fő lépett be részismereti képzésre (ókori nyelvek modul).

A teológus-lelkész szakon a képzés 2018-ban is az eddigi évek átlaga szerinti létszámmal indult el (10-11 fő), ugyanakkor a 2019-es jelentkezői létszám a várttól elmarad, így, ha a pótfelvételin nem érkeznek további hallgatók, akkor 2019 szeptemberében ezen a szakon létszámcsökkenés lesz. A kétszakos nappali hittanár képzésre is alacsony a jelentkezői létszám. Kántor szakos jelentkező 2018-ban és 2019-ben sem volt, így a képzés ismét nem indul el.

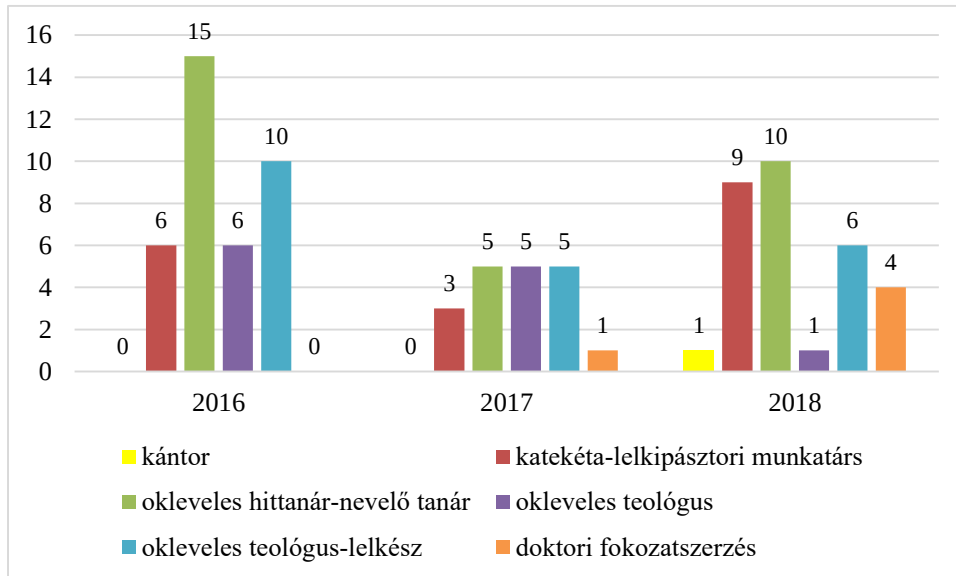
6. sz. ábra: Hallgatók megoszlása finanszírozási státusz szerint (2015-2019)

A keresztfélévben belépő hallgatók finanszírozási státusza mind önköltséges, mert részismereti képzés csak ebben a finanszírozási státuszban indítható.

Az önköltséges státuszú hallgatók aránya alacsony, leginkább a másoddiplomájukat szerző hittanárokat vagy osztott képzésben hallgató teológusokat érinti a fizetési kötelezettség. A hitoktatásra készülők képzési költségét az Országos Iroda, a lelkészi pályára készülők képzési költségét az illetékes püspökségek támogatják. Az MEE saját keretből támogatja azokat a hallgatókat, akik kántor, teológia MA vagy részismereti képzésen tanulnak és terhet jelent számukra a tandíj fizetése.

5. Végzések száma

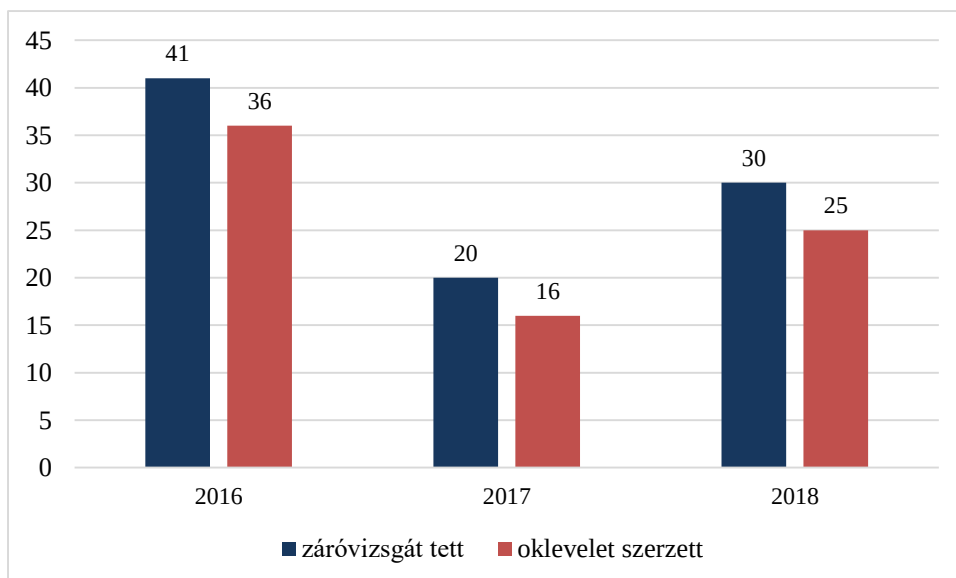
1. sz. ábra: Szakonként a végzettek száma 2016-ban 2017-ben és 2018-ban



2019-es adatunk még részleges, félévkor oklevelet szerzett 4 hittanár-nevelő tanár.

Az elmúlt években bevezettük a féléves diplomaosztó eseményt is, mert a képzések összetettségéből adódóan (páratlan képzési idejű képzések), illetve a tanulmányok 1-1 félévvel történő elhúzódása miatt félévkor is többen zárják tanulmányaikat.

2. ábra: Záróvizsgát tett/oklevelet szerzettek aránya 2016-ban, 2017-ben és 2018-ban



Nyelvvizsga hiányában a sikeresen záróvizsgázott hallgatóink ~ 20%-ának nem tudunk kiadni oklevelet nyelvvizsga hiánya miatt. Lelkész hallgatók között a nyelvvizsga megszerzése a képzés közben jelent problémát, mert a gyakorlati évre csak nyelvvizsgával rendelkező hallgatót engedünk.

Hallgatóinknak csak kis százaléka szerez oklevelet/záróvizsgázik az előírt képzési időn belül. Ennek kisebb részben oka külföldi ösztöndíjas tanulmányok, nagyobb részben a tanulmányok elhúzódása. Estis képzésben a családi, munkahelyi leterheltség miatt lassabb az

előrehaladás, de jellemzően nem morzsolódnak le véglegesen hallgatóink. Nappali képzésen a tanulmányok halogatása jellemző, ami köszönhető annak is, hogy a kreditrendszer bevezetésével kikerültek a rendszerből a hallgatót az előrehaladásra ösztönző követelmények. Az elmúlt pár évben az állami szabályok is úgy változtak, hogy azok az ütemes tanulmányi előhaladás irányába hatnak (pl. HÖSZ szabályok, szigorodó átsorolási szabályok...) és az intézményben is bevezettünk néhány a halogatást visszaszorító intézkedést. pl:

- következetesen behatjuk a 3. vizsgakísérletért járó díjat (a szabályozás nem új)
- a tárgyleadás határideje korábban van (ennek módosítását a FIR-jelentés is megkövetelte)
- szigorú átsorolási szabályokat alkalmazunk a hitéleti képzéseken is (csak a kreditre vonatkozóan van előírás, az átlagra vonatkozó követelmény intézményi döntés)
- hallgatói jogviszony-megszüntetés eseteit bővítettük, így az egyáltalán nem teljesítő hallgatók hallgatói jogviszonya megszüntethető, akkor is, ha önköltségesek, így az átsorolástól való félelem az előrehaladásra nem kényszerítené őket.

Az intézkedések már most pozitív hatást mutatnak.

Minden évben 1-1 már korábbi években végzett hallgatónak állítunk ki oklevelet a sikeres nyelvvizsga dokumentum bemutatását követően, de nagyobb részt a nyelvvizsga hiánnyal távozott hallgatóink oklevele bent ragad, nem osztható ki. Jelenleg 30 fölött van azoknak a száma, akik nyelvvizsga hiányában nem szereztek oklevelet. (A nyelvvizsga megszerzésére nincs időkorlát.)

6. Hallgatói lemorzsolódás

2018/19-es tanévben 9 fő morzsolódott le, vagyis szakította meg tanulmányait sikeres kimeneti vizsga nélkül. Ez a számadat nem tartalmazza a passzív hallgatói státuszba került hallgatókat, mert az ő képzésbe való visszakerülésükkel még számolunk.

Jelenleg mindössze 7 passzív státuszú hallgatónk van, illetve két nappali tagozatos hallgató, aki külföldi tanulmányai miatt passzív státuszú.

A lemorzsolódás valós okáról az intézmény nem minden esetben értesül. A képzés megszakítása legfőbb okainak az esti képzéseken azonban a következőket tartjuk:

- Család, munka mellett túl nagy teher a képzés elvégzése.
- Terhet jelent a magas önköltség fizetése
- Nappali tagozaton a hallgatók egyéb szolgálattal való leterheltsége

A lemorzsolódás csökkentéséért tett intézkedések:

- Az elmúlt év során a hallgatók részletesebb és pontosabb tájékoztatást kaptak a képzés feltételeiről, a tanulmányokban való előrehaladás rendjéről, a határidőkről és azok elmulasztásának következményeiről. A rendszeres figyelmeztetés és a nagyobb átláthatóság mindenképp segíti az odafigyelést és a könnyebb előrehaladást.
- Személyes odafigyelés és kísérés.
- Az új mintatantervek kialakításakor az egyenletesebb terhelésre is nagyobb figyelmet fordítottunk.

A nappali tagozaton kevésbé a végleges lemorzsolódás, inkább a tanulmányok túlzott elhúzódaása jelent problémát. A magasabb önköltség és az állam részéről a hallgatói ösztöndíjrendszer bevezetése egyértelműen pozitívan hat a tanulmányok megfelelő ütemű haladására. A megfelelő haladás irányába kényszerít a hitoktatás vállalásának intézményi szigorítása is.

III. KIEMELTEN A LELKÉSZKÉPZÉSRŐL ÉS A HITTANÁR/HITOKTATÓ KÉPZÉSRŐL, VALAMINT A DOKTORI KÉPZÉSRŐL

1. A lelkészképzés jellemzői

Az EHE teológus-lelkész szakán a 2016-os tanév drasztikus létszámcsökkenését követően 2017-ben és 2018-ban is ismét 10-11 fő kezdte meg a képzést.

A szakot érintő jelentős tanulmányi változások nem történtek, de a következő tanévben a mintatanterv átdolgozása elkerülhetetlen lesz. Ennek főbb okai:

- Az osztatlan hittanár képzés és a lelkész képzés közös tanegységeinek összehangolása.
- Az elmúlt évek tapasztalatainak beépítése. (egyenletesebb terhelés, előfeltételek... stb.)

Továbbra is látjuk hatását a hallgatók iskolai hitoktatásban való alkalmazására vonatkozó intézményi ajánlásnak, amely az idő előtti (megfelelő alapismeretek előzetes megszerzése) és a magas óraszámú hittanórák vállalását megfelelő mederbe terelte.

Nagy előrelépést jelentett a tanévben a másoddiplomás lelkészképzés megszervezése és elindítása, amely az osztott rendszerű teológia MA képzés keretein belül, annak egy specializációjaként került meghirdetésre. A képzés 2019/20-as tanévben indul, de az előfeltételi követelményt jelentő ókori nyelvi képzés (részismereti képzés) már ebben a tanévben elindult és azt is látjuk, hogy sikeresen zárult.

2015 óta a gyakorlati tanévre („hatodév”) jelentkezni – az Országos Presbitérium 238/2/2014. (XII.11.) határozatában foglaltaknak megfelelően – csak az oklevélkiadáshoz szükséges nyelvvizsgával lehetséges. 2016-ban 5, 2017-ben 7, 2018-ban 10 fő vett részt a gyakorlati képzésen.

A Teológia osztott mesterképzés az indításakor megfelelő számú érdeklődőt vonzott. 2014-től a hallgatói létszám csökkent, a szak két eddig fennálló specializációja iránt felettébb gyér érdeklődést hozott. 2014-ben még 6, 2015-ben 4 hallgató kezdte meg képzését, 2016-ban és 2017-ben a szakot gyakorlatilag nem tudtuk elindítani. 2018-ban a szociáletika specializációval 2 fővel elindult.

Az érdeklődés visszaesésének okait a következőkkel tudtuk magyarázni: A biblikus programra való belépés magas nyelvi követelményt (héber/ógörög alapszintű ismerete) állít a jelentkezők elé. Nagyobb érdeklődés volt eddig is a szociáletika specializáció iránt, főként a mesterképzést eddig nyújtani nem képes kisebb protestáns egyházak részéről, amelyek közül kettő is bevezette teológus MA-képzését az elmúlt két évben. Erre a szakra egyháztagokat és egyháztól független érdeklődőket is vártunk már kezdettől, de időközben az MEE-n belüli képzések száma is megnőtt, és a jövőben sem látszik csökkenni.

Az ókori nyelvek megfelelő ismeretének hiánya miatt indítottuk el elsőként a 2018/19-es tanév kerestfélévében a nyelvi részismereti félévet, ezzel szeretnénk a biblikus specializáció iránt érdeklődőknek a nyelvi kompetenciák elsajátítását biztosítani. Ennek a féléves tanulmánynak az abszolválása teremt majd lehetőséget a harmadik, a „lelkészi” specializációra való belépésre is.

Úgy látjuk, hogy a lelkészi specializáció elindításának következménye lesz a szak mindhárom vonalán a tanterv és ezáltal a szak céljának újragondolása. Azt reméljük, hogy a lelkészi specializáció iránti érdeklődés a többi specializáció iránti érdeklődést is előmozdíthatja. Hallgatói szempontból kifejezetten jó a három specializáció közötti átjárhatóság, mert ha valakinek az ókori nyelvek nehézséget okoznak vagy a képzés közben változik az érdeklődése, de a képzést folytatná, egy másik specializáción ezt megteheti.

2. Hittanárok, hitoktatók képzése

Alap- és mesterképzés

Szerkezetileg a legjelentősebb változás a hittanár képzésben történt. Az új struktúrát a 283/2012 (X.4.) sz. Kormányrendelet határozta meg, amelynek alapján az EHE-n is át kellett alakítani a képzést. 2014-ben már elindulhatott az új rendszerű osztatlan tanárképzés, de az oklevélre épülő (pl. tanár, tanító...stb.) másoddiplomás (ún. „rövid ciklusú”) képzések csak 2017 őszétől indultak. (2017 szeptemberétől a régi, osztott rendszerű képzést már nem lehetett elindítani.) Az új struktúra a képzési célnak jobban megfelelő, koherensebben felépített oktatást tesz lehetővé (nincs két képzési ciklusra bontva a képzés).

A nappali munkarendű osztatlan rendszerű szakpáros képzésen jelenleg 12 fő tanul 6 különböző szakpáron (történelem, angol, német, biológia, földrajz, matematika). Az egyetem tudatos döntése, hogy oklevéllel nem rendelkezőknek nem kínál egy tanári szakra felkészítő képzést. A jelentkezői létszám a várttól elmarad, a jövőben a képzés népszerűsítésére szeretnénk több időt fordítani.

A rövid ciklusú képzések iránt stabil az érdeklődés, a hallgatói létszám az oktatói kapacitás határát súrolja. Nagy lehetőséget látunk az új képzési rendszer lelkészeknek szóló 2 féléves képzésében, amely pedagógia és pszichológia elméleti és gyakorlati ismereteket, hittan tanítási módszertant és tanítási gyakorlatot tartalmaz. A pedagógia-pszichológia ismeretek elsajátítása, az életkori sajátságok megismerése és a módszertani képzés mindenképp segítség a lelkészeknek is a hitoktatásban. Ezen az első tanévben 5, a 2018/19-es tanévben már 10 hallgató kezdte meg tanulmányait és már ismerve következő tanévi jelentkezői adatokat ez a létszám a következő tanévben várhatóan nőni fog.

Komoly előrelépésnek tekintjük, hogy a pedagógia-pszichológia modul oktatását – egyelőre csak az esti tagozaton – önállóan tudjuk megszervezni. A következő tanévben szeretnénk a nappali tagozaton is megoldani a modul önálló oktatását, de ehhez megfelelő személyi feltételeket kell teremteni, illetve szükséges az ELTE-vel kötött szerződésünk módosítása is.

A hittanár/hitoktató képzésen a gyakorlólhelyek kiválasztásához fontos szempont, hogy sokfélék legyenek (fővárosi, vidéki, tradicionális iskola, átvett iskola, nagy/kis létszámú, általános, középiskola, gimnázium, szakiskola stb). Nyolc intézménnyel kötöttünk szerződést (Budapest-Fasori Ev. G., Deák Téri Ev. G., Podmaniczky János Ev. Óvoda és Ált. Iskola, Aszódi Ev. Petőfi G. és Ált. Iskola, Berzsényi Dániel Ev. [Líceum] G., és Kollégium, Kiskőrösi Petőfi Sándor Ev. Óvoda, Ált. Iskola, G. és Szakg., Mezőberényi Petőfi Sándor Ev. Ált. Iskola, G. és Kollégium, Székács József Ev. Óvoda, Ált. Iskola és G.), de további evangélikus intézmények is biztosítanak gyakorlati helyszínt.

Alapképzés keretében a katekéta-lelkipásztori munkatárs szakon gyülekezeti, óvodai hitoktatókat képezünk, akik alkalmasak az általános iskolai hitoktatói feladatok ellátására is. 2017 előtt a hittanár-nevelő tanár mesterképzés és a katekéta képzés hasonló felépítésű volt, adódott ez abból, hogy a képzések célja nem vált élesen el egymástól. Ebből fakadó problémákat az előző akkreditációs eljárás során is jelezték, javasolva a képzés stratégiai céljának átgondolását. Ennek eredménye volt első körben egy mintatanterv váltás 2014-ben, amely azonban még csak kisebb részben vált el az MA képzés ismeretanyagától. 2017-ben – a tanárképzés új struktúrájára való átállással – az intézmény újragondolta a katekéta képzés célját. A szakot egy 30 kredites diakónia specializációval bővítettük, így a hitoktatásra való felkészítés mellett több, a gyülekezeti munkára koncentráló ismeretet is szerezhhetnek a hallgatók. Az új mintatanterv ugyanakkor a tanárképzés gyakorlati oldalát is megerősítette. (több szakmódszertan, reflektív óra.)

Hitoktatói továbbképzés

2015-ben elindultak a lelkészeknek, hittanároknak, hitoktatóknak szóló szakmai továbbképzési alkalmak (félévente egy alkalom). A továbbképzéseken mindig helyet kapnak a teológiai-tartalmi és a pedagógiai-módszertani elemek is.

2018/19-es tanévben is két hittanár-továbbképzést szerveztünk. Ősszel a „Teremtett világ és az ember” témakörben, tavasszal a „Bibliai narratívának, elbeszéléseknek a tanításban, nevelésben” témakörben rendeztük meg.

Hitoktatói különözeti képesítő vizsga

Az MEE a 2005. évi V. tv. 14. § (3) bekezdésében az egyetemre ruházta azt a feladatot, hogy azok, akik nem evangélikus intézményben szereztek hitoktatói diplomát, de az evangélikus hitoktatás feladatellátásában vesznek részt vagy szeretnének részt venni a jövőben egy különözeti vizsgát kell tenniük az EHE-n. A vizsgát az EHE először 2017 januárjában és azóta eddig összesen öt alkalommal szervezte meg, eddig összesen 10 hitoktatásra jogosító tanúsítványt adtunk át.

3. Doktori képzés*A Doktori Iskola szervezetéről*

2016 szeptemberében vezetőváltás történt a DI élén, a vezetői feladatokat Béres Tamás egyetemi tanár látja el. A Doktori és Habilitációs Tanács Kőszeghy Miklós.

A Doktori Iskola érvényes akkreditációja 2019 decemberében jár le. Az intézmény vállalta, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság megújított önértékelési eljárásban pilot intézményként vesz részt. Az eredményes eljárás a következő évekre érvényes akkreditációt biztosít a Doktori Iskolának.

A DI aktuális hallgatóinak, tanulmányi jellemzőinek adatai az egyetem és az ODT www.doktori.hu honlapján található kimutatásaiban elérhetők.

Hallgatói létszám és előrehaladás

Egyetemünk doktori iskolája egy állami ösztöndíjjal rendelkezett a 2018/19. tanévben. A 2018. tavaszán tartott felvételi vizsgára jelentkezett 4 fő közül hárman tettek sikeres felvételi vizsgát, egy fő visszalépett az el nem nyert ösztöndíj ismeretében, így ketten kezdték meg doktori iskolai tanulmányaikat. A 2016/17. tanévtől életbe lépett új rend szerinti képzésben az aktuális tanévben 8 fő járt a DI-ba. Közülük egy fő munkahelyi gondok miatt felfüggesztette tanulmányait. Folyamatban levő doktori cselekménnyel rendelkező volt hallgatók száma: 13.

Az új rend szerint tanuló hallgatók közül 3 fő jelentkezett az idén májusi komplex vizsgára, mindhárman sikeresen teljesítették. Ezzel sikeres komplex vizsgát összesen négyen tettek a DI-ban. Félévhalasztási kérelem miatt ketten vannak hátra a 2016-tól érvényes feltételekkel tanuló hallgatók közül. A korábbi tanulmányi rend szerinti rigorózumra idén két hallgató jelentkezett és tette le sikeresen. Az idei tanévben egy műhelyvitára és egy sikeres védésre került sor, július elején még egy védés sorra kerül. A tanévben a DI egy hallgatója ösztöndíjas tanulmányokat folytatott Chicago-ban, egy hallgatónk rövidebb kutatási-tanulmányi periódust töltött a bajor Augustana Hochschule testvérintézményében, ahol kutatási eredményeiről szakmai érdeklődők körében be is számolt. Egy hallgatónk külföldi kollégánk témavezetésében is részesül a római Valdens Teológiai Fakultás részéről. A DI az

EHE anyagi lehetőségeinek függvényében kiemelt jelentőségű feladatának tekinti doktoranduszai számára a nemzetközi szakmai kapcsolatok megszerzését lehetővé tevő tevékenységek támogatását.

A DI négy éve különösen nagy hangsúlyt fektet a korábban végzett, de a további doktori cselekményekből rutinszerűen már kimaradó hallgatók visszahívására. Számukra az intenzív szaktanári szupervíziótól a társtémavezetői tanácsadáson keresztül az eredeti témavezető személyében beállt változásig terjedő skálán több hatékony eszközt is sikerrel alkalmaztunk már. A DI megváltozott képzési rendjének és az ezzel párhuzamosan felépített, hallgatói elköteleződést erősítő *mikroprogram* (az imént felsorolt elemek mellett a DOSZ munkájában való intenzív részvétel, Tanulmányi Nap, idegen nyelvű referátumok, átlátható kreditszerzési táblázat stb.) eredményességének köszönhetően a sikeresen abszolutóriumot szerzett és sikeres disszertációt védő hallgatók aránya folyamatosan javul. Ennek köszönhetően 2016-tól Doktori Iskolánk nemcsak az új rend szerint nem vesztett hallgatót tanulmányi okból a felvétel és a komplex vizsga közötti időszakban, hanem a 2015-ben aktív doktori iskolai kapcsolattal rendelkezők körében is javult a DI megtartó ereje. Ezen kívül képes megszólítani és elérni korábbi hallgatókat is, akik szubjektív okok miatt már a fokozatszerzésről való lemondáshoz közeli állapotba kerültek.

Az EHE DI a következő tanulmányi évre már *3 állami ösztöndíjjal* rendelkezik. A felvételi jelentkezés határidejében 5 érdeklődőt tartottunk számon, akik egyike sem nyújtott be felvételi kérelmet végül különféle okok miatt. A pótfelvételekre jelentkezés határideje augusztus 10. Az EHE DI és DHT tagjai minden lehetséges erőfeszítést megtesznek, hogy az állami ösztöndíj kerete ne maradjon kihasználatlanul.

Az EHE DHT és a MEE szakemberei előtt álló közös feladat a doktori fokozat értékének egyházi közéleti implementációja. A jelenlegi helyzetben a DI nem rendelkezik olyan irányelvekkel, amelyek egyértelmű támpontot adhatnának a lelkeszi kar érdeklődő tagjainak megszólíthatóságának szempontjaira vonatkozóan. A LÉM-ben és HÉM-ben sem szerepel a tudományosan kvalifikáltabb munkatársak másoktól eltérő helyzete. A DI vezetésre ajánlott témáinak kiválasztása eddig a témavezetői kompetencia függvényében az oktatók egyéni kutatási területének megfelelően alakult. A közös felelős tervezés lehetőségének új jeleként az EHE rektora és a MEE Püspöki Tanácsa között nemrégiben létrejött szóbeli megállapodás alapján a DI várja a PT részéről a fenntartó által az egyház stratégiájának megfelelő kutatási témák javaslatát.

Oktatásszervezés

A doktori oklevelek kiadásának rendjét 2019-től a jogszabályi követelményeknek megfelelően újítottuk meg, illetve ennek alapján pár évre visszamenőleg is elkészítettük a doktori oklevelek magyar és angol nyelvű változatát is. Az oklevelek archiválását is megoldottuk, ezt is próbáljuk visszamenőlegesen pótolni.

További tantervi és oktatásszervezési fejlesztéseket is tervez a DI, ehhez azonban személyi fejlesztések szükségesek.

4. Felnőttképzés, továbbképzés

Pedagógus-továbbképzés

Az egyetem több mint 10 éve folytatja az egyházi köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusok teológiai továbbképzését. Az akkreditált továbbképzési program címe: Teológiai továbbképzés egyházi iskolákban és óvodákban dolgozó pedagógusok részére. A képzés 120 órás, amit két éve átalakítottunk úgy, hogy 4 félév helyett 2 félév alatt elvégezhető legyen. 2018/19-ben a második ilyen képzést indítottuk, most Budapest után Szombathelyen.

Számadatok a képzésről:

Képzési helyszín: Szombathely

Beiratkozott hallgatók: 13 fő

Az oktatásban résztvevő oktatóink száma

ősz félév: 6 fő

tavaszi félév: 5 fő

nyári kurzus: 8 fő

Előző tanévben lezárt képzések, amely alapján kiadott Tanúsítványok száma a 2018/2019-es félévben:

Szarvasi képzés kiadott Tanúsítványok száma: 29 db

Budapesti képzés kiadott Tanúsítványok száma: 13 db

Biblikus Szabadegyetem

Sikeres kezdeményezésnek bizonyult a 2015-ben tervezett Evangélikus Biblikus Szabadegyetem is, melynek keretében az intézmény három oktatója – Korányi András, Kőszeghy Miklós és Varga Gyöngyi – a Szentíráshoz kapcsolódó, tudományos-ismeretterjesztő igénnyel tart előadásokat. A program a 2018/19-es tanévben is sikeresen folytatódott.

2018/2019 őszi félév

Beiratkozott hallgatók: 41 fő, ebből tanúsítványt szerzett: 16 fő

2018/2019 tavaszi félév

Beiratkozott hallgatók: 47 fő, ebből tanúsítványt szerzett: 7 fő

Hitoktatói továbbképzés

Rendszeresen tartunk hitoktatóknak továbbképzéseket. Erről részletesen a III. 2. (3) pontban számoltunk be. Gondolkodunk a képzések formájának változtatásán, áttekintve az esetleges akkreditációs lehetőségeket.

5. Szakkollégium

2016-ban alapította az egyetem a Melanchthon Evangélikus Szakkollégiumot, amelyet az Oktatási Hivatal 2016. december 6-i megalakulással regisztrált. Szervezeti és Működési Szabályzatát az országos presbitérium 9/2/2017. (II.2.) sz. határozata fogadta el.

Létszámadatok

Év	Létszám	Ebből EHE-hallgató	Ebből külsős
2016. október	31	9	0
2017. október	33	8	1
2018. október	34	2	0
Jelenleg	35	2	1

Az EHE hallgatók részvétele az elmúlt félévekben átalakult. A kötelezettségekkel járó tagság helyett, csak az érdekesebb alkalmakon vesznek részt. Azok a teljesítményi elvárások, amelyek a külsős hallgatók nagy részének természetes, a saját hallgatóink jó részének vagy idegen, vagy túl nehéz. Mivel a teljesítmény szintjéből nem szeretnénk engedni, ezért azokat a formákat kell megtalálni, amivel a teológus és a más egyetemeken tanulók között az a párbeszéd, ami a szakkollégium egyik célja, megmaradjon. Ebből a szempontból a disputa estek voltak a legeredményesebbek.

A bőséges túljelentkezésnek köszönhetően, a nem kellően teljesítő hallgatók helyére, újakat tudtunk felvenni. Az elmúlt évek alapján a túljelentkezés három-négyszeres.

Fontos az együttműködés a Teológus Otthonnal a kollégium közös programjaiban, illetve a Luther Otthonnal sikerült megvalósítani, hogy a legérdekesebb programokat egymás felé hirdetjük és a hallgatók folyamatosan látogatják is ezeket az alkalmakat mindkét szakkollégiumból.

2019-től két olyan rendkívüli okból felvett hallgatónk is van, ahol a felvételnél üzenete van. Egy hallgató a leégett Ráday utcai kollégiumból, egy másik hallgató pedig Szíriából Magyarországra menekült keresztyén. Az ő jelenlétük és integrálásuk a félév fontos feladata.

Tanulmányok, képzés

Az idei tanévben két új mentor kezdte el szolgálatát, így összesen négy mentorunk volt a tanévben.

Diákbizottság 3 fő, elnök és 2 alelnök. Nagyon motiváltan és színvonalasan végzik munkájukat. Az önállóság területén nagyot fejlődöttünk az elmúlt évben.

Legfontosabb előadások a tanévben: Máté-Tóth András: Sebzett Közép-európai identitás, Béres Tamás: Paks, Galambos Ádám: Művészet és vallás dialógusa, Kovács Áron: Luther és sörkultúra, Szerencsés Károly: Egyház és/vagy politika a 20. század második felében. A közélet és teológia határterületei változatlanul érdeklik a hallgatókat. A 2019-es év témája a Vallás és kortárs művészet viszonya. A következő félév ezt a tematikát fogja elmélyíteni. Sikeres retorika féléves kurzust tartott az ELTE oktatója Pölcz Ádám az első félévben.

A 2018-as Szélrózsán Bükön a szakkollégium saját sátorral vett részt, ahol sikerült a szakkollégiumot szélesebb körben megismertetni, elsősorban a középiskolás korosztállyal. A további megfelelő utánpótlás miatt is fontos, a más szakkollégiumok által már végzett, középiskolás program létrehozása.

Idén szeptemberben került sor Héregen egy kétnapos kirándulásra, ami nagyon jó lehetőség volt az új hallgatók integrálására és a félév tervezésére.

Invenció konferencia (2019.04.13.) A Luther Otthon szakkollégiummal közös, egész napos konferencia a szakkollégiumi hallgatók előadásaival, plakátjaival. Sokszínű tudományos körkép. A konferencián formai szempontok is hangsúlyosak voltak a szervezési feladatok és az előadási szituáció gyakorlása miatt (visszajelző értékelések, absztraktok, szemléltetési eszközök, pontos időkeretek). Az előadások általában azt mutatták, hogy a hallgatóink saját területükön a kötelező tanulmányi minimumon túl részt vesznek kutatási feladatokban.

2018-ban készült egy egyházi felmérés „Hitmegélés” címmel. 1145 középiskolás megkérdezésével, az összes evangélikus középiskolában végeztek kérdőíves kutatást. A diákok hitmegélését, egyházi szocializációját, egyházhoz való viszonyát vizsgálta. A kérdéseket előzetesen a szakkollégisták érdeklődő részével is átbeszéltük. 2017–18 fordulóján volt a lekérdezés, amelyben szakkollégisták is részt vettek, illetve kontrollcsoportként szakkollégisták is kitöltötték. A kutatási eredmények elsősorban egyházi fórumokon kerültek bemutatásra (OP, Evangélikus Pedagógus Találkozó). Mivel belső egyházi célú kutatás, ezért széles nyilvánosságra csak bizonyos kérdések tartoznak. Zajlik külföldi evangélikus iskolákban a lekérdezés, amelynek az eredményei még izgalmasabbak lesznek. Az eredményeket konferencián ismertetjük majd.

A kutatás egyik vezetője az ELTE oktatója, aki az egyik teológushallgatónk szakdolgozatának társ-témavezetője, a hallgató szakkollégiumi mentora.

IV. GAZDÁLKODÁSI ADATOK

Az Egyetem gazdálkodása a belső egyházi fejlesztési előírások, az állami kötelezettségek teljesítése, valamint a belső lehetőségek és szükségsszerűségek köré épül.

Az Intézmény gazdasági helyzete egyensúlyban van, ami részben a bővülő állami- és pályázati forrásoknak, részben pedig, az egyházon belüli fejlesztési stratégia megvalósításához kapcsolt fenntartói *kiegészítő finanszírozásnak* köszönhető.

	Állami támogatás	Egyházi támogatás	Saját bevétel	Pályázati bevételek
2017	176 366	131 600	40 555	9 476
2018	221 214	107 000	37 669	50 096
2019	206 704	110 000	41 600	44 780

Az állami támogatás célzott (hallgatói, DPR, EISZ) és szabadabb felhasználású (speciális) részből tevődik össze, de mindkettő szigorú számszaki elszámolási kötelezettség alatt áll.

Az egyházi támogatásból **75 000 eFt működési támogatás**, a fölötte lévő összeg a fejlesztési kiegészítő támogatás aktuális részlete, ami 2019-ben zárul.

A **saját bevételek** megoszlását az alábbi táblázat mutatja eFt-ban

	Költségtérítés	Kollégiumi díjak	Étkezési díjak	Szupplikációs bevétel	Egyéb bevételek
2017.	16 074	11 221	4 215	5 718	3 327
2018.	15 075	10 703	3 820	6 033	2 038
2019.	17 500	11 000	4 500	6 000	2 600

A **kiadások** szerkezete az alábbiak szerint alakult az elmúlt két gazdasági évben (eFt-ban)

	Fejlesztési	Dologi	bér+jár.
2017.	43 450 (+26 613 személyi)	81 611	185 543
2018.	43 277 (+34 137 személyi)	74 157	257 799
2019.	12 700 (+42 000 személyi)	91 600	247 563

A bérköltség 2018. évi jelentős megemelkedése, az EFOP pályázat keretében indult *tananyagfejlesztés* eredménye, mivel a támogatás 95%-a bér és járulékköltségre fordítható. A táblázatban a fejlesztési kiadások 2018. és 2019. években nem tartalmazzák az ezeket a költségeket. Zárójelben a személyi fejlesztésből eredő bértömeg növekedés szerepel, amelyet szintén a bér-és járulék oszlop foglal magában.

A fennmaradó költségeket a hallgatói juttatások és más célzott támogatások felhasználása adja.

A fejlesztési kiadások összetétele a 2018. évben (eForintban)

Beruházás	32 060
Könyvtár	11 217
Tudományos	4 008
Személyi görgetett	25 706
személyi új	4 423
Összesen	77 414

A beruházások 2018 évben adat

- a kollégium régi épületben a villanyvezetékek és szerelvények teljes körű cseréjének költségét,
- a kollégium informatikai hálózatának korszerűsítését,
- a hallgatói szobák és közös fürdők felújítását,
- az egyetem Dísztermének világítás korszerűsítését
- informatikai eszközök, nyomtatók, laptopok, modern másológép beszerzését
- beléptető rendszer fejlesztését tartalmazza.

Könyvtárfejlesztés

- Adatbázisok bővítése
- Könyvállomány digitalizációja
- Könyvállomány bővítése

Tudományos

Gyakorlati tanszéki kutatócsoport működése

Személyi görgetett

A 2015-ben elindult egyházi fejlesztés keretében felvett munkatársak (oktatók, adminisztratív dolgozók), 7 fő, görgetett bér- és járulék költsége.

Személyi új

2018-ban belépett 4 fő új oktató 1 fő könyvtáros, 1 fő adminisztratív munkatárs bér- és járulék költsége.

A bevételek és kiadások különbözetből minden évben kialakításra kerül egy biztonsági tartalék, előfinanszírozási puffer, ami az egyre később érkező állami támogatás miatti forráshiány áthidalásához szükséges a gazdasági év első 4-5 hónapjában.

	Bevételek	Kiadások	Különbözet
2017.	366 184	337 085	29 099
2018.	433 662	402 357	31 305
2019.	411 620	408 230	3 390

A 2020-as gazdasági év előreláthatólag megszorításokkal indul majd, mivel a drasztikusan lecsökkent állami támogatás hatása a tartalékok képzésénél jelentkezik majd.

V. ADMINISZTRÁCIÓ/OKTATÁSSZERVEZÉS

- 2017-ben kezdtük meg a felvételi eljárás átalakítását. Jelentős fejlesztéseket követően (ETN felvételi modul fejlesztése) a 2019-es keresztféléves eljárásban „teszteltük” a rendszert. A 2019 általános eljárásában már valamennyi szakra elektronikusan történik a jelentkezés. Ez jelentősen könnyíti az eljárást mind jelentkezői, mind intézményi oldalon. A felvételi bizottság tagjai on-line tudják megtekinteni a felvételi eljáráshoz szükséges jelentkezői dokumentumokat, jelentkezői adatok egyszerű átemeléssel integrálhatóak az ETN törzsadataiba, ezzel a beiratkozási eljárás ideje is csökkent.
- Egyszerűsödött a diákigazolvány-matrica kiadása és annak adminisztrálása (kártyaleolvasó), ezzel jelentősen csökkentve az egy hallgatókra fordítandó ügyintézési időt.
- Tervez: Halasztódott az elektronikus kérelemkezelés bevezetése a felvételi adminisztráció átalakítása miatt. Bevezetését jövő tanévre halasztottuk.
- Az előző akkreditációs eljárás során is kifogásolt ösztöndíj számítás módját megváltoztattuk. A hatását a következő tanévben érzékeljük majd.
- Doktori képzésen kiadott oklevelek megújítása, ezzel együtt a megfelelő szabályzatok módosítása.
- EHE honlap szerkezetének megújítása, kötelező információk közzététele.

Szabályzatok, dokumentumok

- Felvételi Szabályzat: Az elmúlt évek alatt lépésenként bevezetett változásokat az új Felvételi Szabályzat foglalta egységes szerkezetbe.
- Jelentősebben módosított szabályzatok: Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, Juttatási és Térítési Szabályzat, Képzési Program

Képzési szerkezet változásai és az azzal járó feladatok

- Szupervizor-diakóniai mentor szakirányú továbbképzés KKK-jának kidolgozása, nyilvántartásba vétele.
- ELTE-EHE közös képzésen új szakpárok nyilvántartásba vétele.
- Oktatói munka hallgatói véleményezése – kérdőívek kidolgozása és közzététele.

VI. OKTATÓK, ALKALMAZOTTAK

1. Létszámok

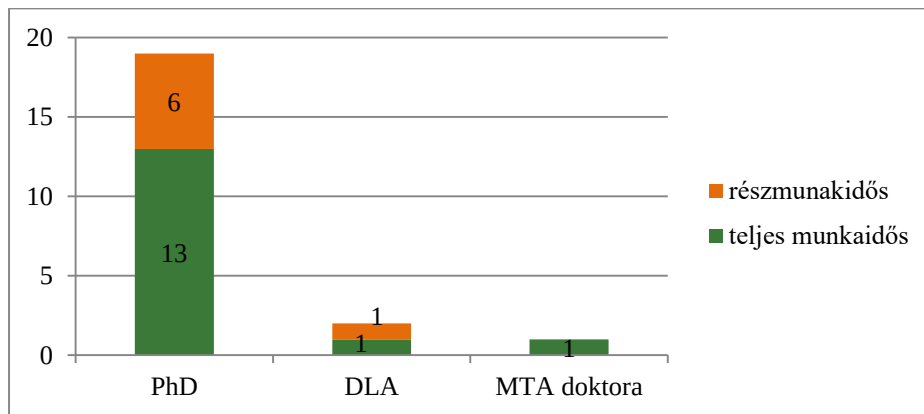
Az egyetem a 2018/19-es tanév első félévében 29 főállású oktatót-kutatót foglalkoztatott, ebből 11 fő részmunkaidőben, 18 fő teljes munkaidőben áll az egyetem alkalmazásában. (A részfeladatra diszponált oktatókat részmunkaidős főállású státuszuként kell regisztrálnunk.) A megbízási szerződéssel foglalkoztatott oktatók köre az induló szakok, illetve a soron következő tantervi félévtől függően változó, stabilan az oktatásban – félévenként eltérően – 6-10 fő vesz részt. A 2018/19-es tanév első félévében 6 fő megbízással foglalkoztatott oktatónk volt.

Az alkalmazottak száma a 2018/19-es tanév első félévében:

- teljes munkaidőben foglalkoztatott 13 fő
- részmunkaidőben foglalkoztatott: 4 fő
- megbízással foglalkoztatott: 1 fő

2. Minősítettség

Minőségi elvárás, hogy az oktatóink megfelelő szakmai kompetenciával rendelkezzenek (betöltött munkakör/végzettség), illetve, hogy az oktatói karban a minősített oktatók aránya megfelelő legyen.



3. Publikációs teljesítmény

A Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatbázis szerint az intézményhez sorolt oktatók, doktoranduszok, tudományos munkatársak közleményeinek száma 2018/19-ben 237 rekord. Az oktatóknak, de elsősorban a könyvtár dolgozóinak köszönhetően az adatbázis feltöltöttsége majdnem teljes.

A közlemények nyilvántartása terén fontos előrelépés, hogy az Egyetem – a Szenátus döntése alapján – 2015-ben megállapodást írt alá az MTMT-t működtető MTA Könyvtár és Információs Központtal (MTA KIK) az intézmény tudományos közleményeinek a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárának Repoitóriumban (REpository of the Academy's Library), azaz a REAL-ban, valamint a PhD dolgozatok MTA KIK REAL-PhD repoitóriumban való tárolásáról és az MTMT-be való bevezetéséről. A nemzeti felsőoktatásról szóló törvény előírásainak megfelelően megállapodás született arról is, hogy az MTA KIK a PhD dolgozatoknak DOI azonosítót biztosít.

4. Önértékelés

Az intézményi minőségbiztosítási politika része az oktatói önértékelés. Az oktatók saját munkájukra az éves oktatói önértékelésben reflektálnak. Az önértékelés önértékelő űrlapon történik, amelyet a Minőségbiztosítási Bizottság értékeli és dolgoz át évről évre. A legutóbbi

módosítását az MB 1/2019 (I.9.) sz. határozata fogadta el. A 2018/19-es tanév munkáját már ennek alapján értékelték az oktatók. Az értékelésben kérjük azt is, hogy számoljanak be a következő év terveiről. Ez lehetőséget biztosít az intézmény vezetésének arra, hogy átfogóan tekintszen az intézmény működésére.

VII. AZ EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM KÜLFÖLDI KAPCSOLATAI

1. Az EHE nemzetközi kapcsolatai

Augustana Hochschule, Neuendettelsau (Erasmus és bajor–magyar csereprogram)
 Evangelische Hochschule, Nürnberg (Erasmus és bajor–magyar csereprogram)
 Lipcsei Egyetem (hosszútávú soklépcsős kutatási együttműködés)
 Eperjesi Egyetem (közös tudományos kiadványok és konferenciák)
 Südostmitteleuropäischer Fakultätentag (képzési és kutatási együttműködés)
 MTA „Lendület” Hosszú reformáció Kutatócsoport (nemzetközi kutatási projekt 2018–2023)

Ezen kívül még több mint tíz német, osztrák, finn és amerikai egyetemmel, továbbá a pozsonyi és kolozsvári testvérfakultásokkal folytatunk diák- és oktatócserét az Erasmus-programon belül és azon kívül is. Azokat az országos és nemzetközi kutatási programokat nem soroljuk fel, amelyekben oktatóink nem intézményi delegálás útján, hanem egyénileg vesznek részt, s figyelmen kívül hagyjuk azokat a nemzetközi egyházi szervezeteket is, ahol oktatóink a MEE delegáltjaiként tevékenykednek.

Ezeknek a nemzetközi együttműködéseknek a hatásai megnyilvánulnak az oktatásban (tantervek nemzetköziesítése, a jó gyakorlatok átvétele, a szakirodalom frissítése, a mobilitási hajlandóság ösztönzése), tudományos téren pedig konkrét disszertációkat (külső témavezetővel) lehet felsorolni, melyek létre sem jöhettek volna ezen kapcsolatrendszer nélkül.

A regionális és országos kapcsolatrendszernek köszönhetőek részint közösen benyújtott szakindítási kérelmek, részint pedig közös képzésben megvalósított szakok és közösen írt tankönyvek, kifejlesztett tananyagok. A hazai kutatási együttműködések gyümölcsei jellemzően konferenciákon alapuló tanulmánykötetek, de ide tartozik az évtizedek alatt kimunkált Revideált Új Bibliafordítás is (2014).

2. Oktatói / hallgatói / alkalmazotti mobilitás számadatai 2018/19

Hallgatói mobilitás

Bejövő hallgatóink:

- Kolozsvár PTI (2fő/1-1 félév),
- Joensuu Finnország (1fő/2 félév)
- Neuendettelsau Németország (1fő/2 félév)

2018-ban első ízben pályáztunk külföldi hallgatói gyakorlatvégzési ösztöndíjra, melynek előkészítése komoly erőfeszítéssel zajlik a következő tanévre.

Oktatói/alkalmazotti mobilitás

A 2018/19-es tanévben 2 munkatárs és 3 oktató részesült támogatásban. Az oktatói csere keretében finn és lengyel vendégprofesszorunk volt.

VIII. A TEOLÓGUS OTTHON MŰKÖDÉSE, AZ EGYETEMI LELKÉSZ TEVÉKENYSÉGE

2017 szeptemberétől kezdte meg szolgálatát Réz-Nagy Zoltán a Teológus Otthonban.

Feladatok a 2018/19-es tanévben:

- A tanév menetében, az ünnepi alkalmakon keresztül, tanévkezdő – és tanévzáró istentiszteleteken való szolgálat, a félévkezdő csendesnapok, valamint az első éves napok, ökumenikus találkozások – mint amilyenre szeptemberben a Nyíregyházi Görögkatolikus Hittudományi Főiskola meghívásával kerül majd sor – ezek szervezési munkáit a HÖK-vel közösen végzi.
- Az egyetemi lelkész szervezi a szorgalmi időszak reggeli és az esti áhítatainak beosztását. Az áhítatok előtt és után minden egyes áhítat-tartónak személyes egyéni felkészítést tart, valamint az áhítatot-tartó rendszeres visszajelzést kap mind a lelkésztől, mind a hallgatótársaktól. Emellett a lelkész fogja össze és koordinálja az áhítatokon szolgáló kántorokat is.
- Kiemelt jelentőségű a szupplikációk megszervezése. Nehézséget jelent, hogy a fogadó gyülekezetek számához képest kevés a teológus-hallgató, ezért egy-egy hallgató több alkalmat is vállal, illetve oktatók is részt vesznek a szolgálatban, az egyetemi lelkész a pedig az öthetes időszakokban, sőt azon túl is végez szupplikációs szolgálatokat a gyülekezetekben.
- A szupplikációk új adminisztrációs rendszere immár egy év után elmondható, hogy kielégítően működik: A teológus-lelkész szakos hallgatóknak a 2. tanévtől (3. félév) kezdődően minden aktív félévükben kötelező szupplikációs gyakorlaton részt venniük. A szupplikánsok nem jegyet, hanem minősítést kapnak és kredit jár a hittanár szakos hallgatóknak is a teljesített szupplikációk után, ezzel a remek lehetőséggel idén többen is éltek.
- Lelki programok szervezése: nem szűkül csupán a szorgalmi időszakra, hiszen a vizsgaidőszakban is vannak a kápolnában alkalmak, igény szerint egy-egy nehezebb vizsga előtt is, de a fő időny a szabadidős, önkéntes részvételen alapuló közösségi életnek a szorgalmi időszak estéi. Ezeken bibliaórákat, tematikus beszélgetéseket, kihelyezett úrvacsorás istentiszteleti alkalmakat, Taizé-imaestet tartott és szervezett az EHE lelkész a HÖK közreműködésével.
- Az egyetemi lelkész együttműködése a Melanchton Szakkollégium vezetőjével igen fontos az ETO közösségi életének szempontjából, kiemelendők a közösen tartott felvételi beszélgetések, mely során dől el, hogy az üres helyekre kik kerüljenek be. Említésre érdemesek még a közösen szervezett ünnepek, mint a Márton-nap, a közös karácsonyi ünnep, külsős előadások, a hallgatókat aktívan igénybe vevő, innovációra fókuszáló helyi konferenciák.
- A Nyílt Napokon immár több ízben is bemutatkozott a kollégium, 20-30 komoly érdeklődő járja végig évről évre az egyetemi lelkész által tartott kollégium-bemutatót, bejárást.
- Rendszeresen van szobaellenőrzés, melyet a lelkész a munkatársak és HÖK vezetők bevonásával tart, és a legutóbbi ÁNTSZ ellenőrzés alkalmával az ellenőr példás viszonyokról tett jelentést.
- A EHE lelkész minden évben kirándulást szervez az intézményben dolgozó munkatársaknak, oktatóknak és a hallgatóknak egyaránt. Legutóbb a munkatársi kirándulás célállomása Nagyörzsöny volt, az oktatói kirándulásé Selmechánya és Balassagyarmat, a hallgatói kirándulásé pedig Erdély.

IX. HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

A májusi HÖK választások eredményeként új összetételű HÖK kezdte meg munkáját. Első feladatuk mindig a felvételi eljárásban való aktív részvétel.

A Hallgatói Önkormányzat fő feladatai:

- Hallgatói érdekképviselőt elsősorban az intézményi testületekben való részvétellel.
- Színesebb és sokoldalú lelki, kulturális és közösségi programok szervezése és a hallgatók megszólítása.

1. Érdekképviselőt

- Szenátus
- Gazdasági Bizottság
- Tanulmányi Tanács
- Minőségbiztosítási Bizottság
- Teológus Otthon Tanácsa
- Könyvtárbizottság
- Felvételi Bizottság

A 2018/19-es tanévben a HÖK kiválóan vett részt a bizottságok munkájában, több jelentős szabályzási kérdés HÖK javaslatra született. A félévente tartandó Hallgatói Fórumon lehetősége nyílik a hallgatóknak arra, hogy ötleteiket, észrevételeiket jelezzék a HÖK felé.

2. HÖK által szervezett legfontosabb események 2018/19-ben

A tanévben a HÖK nagyon sok lelki, kulturális és szórakoztató programot szervezett. Kiemelten működött együtt az egyetem által szervezett programok segítségével is.

A 2018/19-es programokról (nem kimerítő felsorolás):

- Lelki és kulturális programok: Taizé estek, csendesnapok szervezése az egyetemi lelkésszel együtt, külügyi est, ünnepi megemlékezések szervezése, Luther Istentisztelet, karácsonyi ünnepség, fotópályázat hirdetése, előadás a „szegénységről”, tájékoztatás a LÉM-ről és a HÉM-ről, püspöki kerekasztal beszélgetés szervezése
- Szórakoztató, csapatépítő programok: bagolytúra (2. évfolyam), bagolybefogadó (1. évfolyam), OpenMic: Ki mit tud?, tanulmányi kirándulás szervezése, sportnap szervezése, mesemaráton szervezése, Bibliai vetélkedő, Márton napi libavacsora, Mikulásbuli, farsang, kolbásztöltés, kerti parti a szorgalmi időszak végén.
- Testvérintézmények: KRE-HTK meghívására 9-10 fő látogatott el az egyetemre, a Sapientia meghívására 5-6 fővel ellátogattunk egy ökumenikus farsangra, Taizé est a Budapesti Protestáns Egyetemekkel: KRE, a PPKE, a Sapientia és a Baptista egyetemek hallgatóival, részvétel a Pápai Teológus Találkozón.
- Tanulmányi segítség, közösségszervezés: évfolyamfelelős találkozó szervezése; mentortalálkozó szervezése, elsőévesek segítése a vizsgafelvételnél, eligazítás a tanulmányi rendszer használatáról, pszichodráma/önismereti csoport szervezése.
- Nyílt Nap: aktív részvétel az egyetem nyílt napjának szervezésében.

3. Tevékenység, szolgáltatások

- HÖK által kiadott havi egyetemi újság, a „Leckekönyv”
- Hallgatói Évkönyv kiadása
- On-line hírek szerkesztése, tájékoztatás az egyetemi életről (HETEK)
- Hallgatói tanulmányi tanácsadás
- HÖK büfé szervezése az esti/levelezős hallgatóknak.

X. KÖNYVTÁR

Az éves állandó munkák rendben megtörtének: előző évi beszámolók, jelentések, könyvtári statisztika, KÖB ülés (június 8.), olvasótermi feladatok ellátása, kurrens és retrospektív feldolgozás, demonstrátorokkal való közös munka, kötetzeti munkák, mozgóállványok karbantartása.

2018-ban is sok könyvadomány érkezett a könyvtárba. A könyvek átnézését követően a duplumokat ősz elején szállította el a WJLF.

A nyár folyamán Herzog Csaba elkezdte a raktári folyóirat-állomány rendezését és a hivataltadás előkészítését. 2018 decemberében vonult nyugdíjba.

A könyvtár az EOGy kérésére segítette az Evangélikus Országos Levéltár könyvállományának rendezését. Az állomány leltárba vételének szakmai támogatására Jillyné Mássik Mária és Mészáros Kornéliát kérték fel. A nyár folyamán a levéltári olvasóterem könyvállományának körülbelül fele került rendezésre.

Szeptember 1-jén új kolléga került a könyvtárba. Feladata főként a folyóiratok gondozása, a Hittudományi Adatbázis admin felületének kezelése, illetve olvasótermi szolgálat ellátása, valamint részben könyvtári feldolgozás.

A könyvtár folytatta a korábbi években elkezdett digitalizálási projektet. A meglévő dokumentumok mellett újabbak digitalizálására került sor (339 db). Ezek főként a Luther Kiadó könyveit jelentik, jelentős részben konvertálással. Jelenleg a digitalizált állomány 700 db kötetet tartalmaz, mely kereshető az egyetem és a kollégium könyvtárának hálózatba kötött gépein. A digitális állomány nagy része jelszóval védett online felületen is elérhető: <http://hittudomanyi.arcanum.hu/>. A könyvtár ezzel kívánja segíteni a távoli használatot, az otthoni kutatómunkát. Az idei digitalizálással nagyot lépett előre ezen a téren. A visszajelzések pozitívak.

A könyvtár több alkalommal szervezett felhasználói képzést (február 9-10., április 6., október 26., november 7. és 28.), és részt vett az elsőévesek tájékoztató napján. Az előadások során a hallgatók megismerhették az intézmény által előfizetett adatbázisokat, számítógépes programokat (pl.: Bibleworks), illetve azok használatát. Az előző év visszajelzései alapján az óra struktúrája kicsit átalakult: nagyobb hangsúly helyeződött az alapok megismerésére. A képzéseken idén már az esti/levelező szakos hallgatók is részt vettek.

2018. november 1-jén elindult az MTM2 felülete. Az átállást megelőző időszakban a könyvtár igyekezett minél több azévi publikációt felvinni, új szerzői regisztrációkat elindítani, a szükséges javításokat megtenni. Az új rendszer gyerekbetegségei még érezhetők, több szempontból nehézkes még az átmenet. A hatékonyság javítása érdekében két kolléga vett részt képzéseken. A felület naprakészsége érdekében továbbra is folyamatos a kapcsolattartás a szerzőkkel. A jövőben szükséges lesz a szerzői affiliációk rendbe tétele, illetve szükséges lenne az újonnan felvett doktoranduszok tájékoztatása az adatfeltöltés menetéről, valamint a feltöltési kötelezettség hangsúlyozása.

A 2018-as évben a könyvtár 4.732.503 Ft-ot költött adatbázis-beszerzésre. Év végén sor került a 2019-es adatbázis-előfizetések véglegesítésére. Az Akadémiai Kiadó szótár-csomagját leszámítva megmaradtak a 2018-as előfizetések, emellett pedig három új adatbázissal bővül a kínálat: Osiris Kiadó, Tinta Könyvkiadó-SzóTudásTár, Szaktudás Kiadó adatbázisai. Az Akadémiai Kiadó Orvosi Folyóirat-csomagja 2019-től az Akadémiai Kiadó Folyóirat-csomagján belül kerül előfizetésre. Az újonnan előfizetett adatbázisok a magyar nyelvű szakirodalomhoz való hozzáférést bővítik. Az előfizetések egy részét az

EMMI-től kapott támogatásból, a fennmaradó részt pedig egyetemi keretből fedezi a könyvtár.

A könyvtár éves könyvbeszerzésre 4.259.991 Ft-ot költött, ebből 534 db könyvet vásárolt. Jelentősen gyarapodott a szociális, diakóniai, pedagógiai és pszichológiai szakterületek könyvállománya, és új kommentársorozatokkal (Meyers Kritisch-exegetischer Kommentar über das neue Testament, Das Neue Testament Deutsch, Herders theologischer Kommentar zum Neuen Testament, Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament) bővült az olvasóterem állománya. A kötetek elhelyezéséhez új polcokra lesz szükség. Az árajánlatkérés már megtörtént. A költségvetés jóváhagyása esetén a polcok megrendelését és beszerelését 2019 nyár folyamán tervezi a könyvtár. A Márai VII. (198.299 Ft) és Márai VIII. (96.790 Ft) könyvtámogatási programokból 76+32 db könyv került beszerzésre.

A könyvtár folyóirat-beszerzésre 1.835.449 Ft-ot költött. Az év során a „Magyar Nemzet” c. folyóirat megszűnt (előfizetési díját visszautalták), így a kurrens hazai folyóiratok száma 104-re csökkent, a külföldieké 67 maradt. A folyóirat-állomány karbantartása folyamatos. A jövő év során a folyóirat-előfizetések átgondolása, és a raktári állomány átrendezése szükséges.

2018-ban készítettünk egy, a könyvtári működést vizsgáló online kérdőívet:

<https://docs.google.com/forms/d/1YvnUwhwBoraorxHqzns-IQpEroIA8fU-1P9I5wKibg/edit>

Elsődleges célcsoport: hallgatók, oktatók.

Elérés: ETN-körlevélben.

Kitöltési időszak: 2018. december. Meghosszabbítva: 2019. január 3.

Kitöltők száma: 47.

Kiértékelés: 2019. augusztus.

A könyvtár munkatársai részt vettek az országos könyvtári intézmények, szervezetek (OSZK, MKE, EKE, Monguz, Corvina, stb.) továbbképzésein, rendezvényein. A szervezetekkel való kapcsolatok aktívak, kölcsönösek és harmónikusak (EOGY, KRE, SSZHF, FSZEK, ELTE, CEU, PPKE, stb.).

XI. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS (DPR), ALUMNI

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) lényege, hogy az egyetemen végzett hallgatók életútját kövesse, folyamatos kapcsolattartás révén információkra tegyen szert a munkába állás tapasztalatairól, a munkaerő-piaci jellemzőkről, a szerzett ismeretek alkalmazhatóságáról, esetleges továbbképzési igényekről. Az EHE az állami DPR program előírásai szerint végzi ezt a tevékenységet, igazítva az intézményi sajátosságokhoz.

Az ALUMNI (öregdiák) komplex szolgáltatási rendszert és szervezetet jelent az egyetemen, amely szorosan kapcsolódik az intézményi DPR rendszerhez. Az ALUMNI lehetővé teszi az egyetem és végzett hallgatói közötti kapcsolat kiépítését, a kapcsolatok megerősítését. Elősegíti az egyetemi hagyományok ápolását.

Elvégzett feladatok:

1. A DPR és ALUMNI honlap karbantartás és frissítés:

<https://teol.lutheran.hu/index.php/hu/egyetemunk/vegzettek>

2. Részvétel a Debreceni Református Hittudományi Egyetem által szervezett konferencián, ott rövid beszámoló tartása az eddigi tapasztalatokról és fejlesztésekről, valamint a DPR füzetek 1. bemutatása. DPR találkozó Debrecen

3. Tanszékek megkeresése a kérdőíves felméréssel kapcsolatban. Javaslatok és ötletek gyűjtése.
4. Hatékony nemzetközi ALUMNI kapcsolatok? Adatgyűjtés! című konferencia Konzultáció felsőoktatási intézmények ALUMNI és nemzetközi koordinátorai számára. Időpont: 2018.04.19.
5. DPR felmérés és kiértékelése: 2018. tavaszi kutatás a végzett hallgatók körében
6. Vizsolyi Ákos felkérése tanulmány készítésre a szupervízióról
7. DPR füzetek 2. szerkesztése és megjelentetése a könyvtár munkatársainak közreműködésével. DPR füzetek 2. postázása a társintézményeknek, az esperesi karnak és az evangélikus középiskolák igazgatóinak
8. Rendszeresen szervezünk évfolyamra bontott ALUMNI találkozót.

Az ALUMNI-hálózaton keresztül rendszeresen tájékoztatjuk végzett hallgatóinkat, az egyetemi konferenciákról, továbbképzésekről, eseményekről.

Függelék

1. EHE testületi ülések 2018/19

Szenátus

2018/19/1	2018/19/2
2018-09-03	2019-01-14
2018-10-02	2019-03-18
2018-11-05	2019-04-08
2018-12-17	2019-04-29
	2019-05-13
	2019-05-27
	2019-06-25

Oktatói Tanács

2018/19/1	2018/19/2
2018-08-30	2019-03-13
2018-12-10	2019-05-08
	2019-05-22
	2019-06-25

Gazdasági Bizottság

2018/19/1	2018/19/2
2018-09-05	2019-01-25
2018-09-27	2019-04-08
	2019-06-06

Kreditátviteli Bizottság

2018/19/1	2018/19/2
2018-08-29	2019-01-23
2018-09-19	2019-02-18

Tanulmányi Tanács

2018/19/1	2018/19/2
	2019-01-23
2018-09-19	2019-02-18
2018-12-18	2019-04-24

Minőségbiztosítási Bizottság

2018/19/1	2018/19/2
2018-11-05	2019-01-09
	2019-03-25
	2019-05-24

TT-TOT (Ösztöndíj)

2018/19/1	2018/19/2
2018-09-19	2019-01-23
2018-12-12	2019-03-01
	2019-04-24

Doktori és Habilitációs Tanács

2018/19/1	2018/19/2
2018-09-05	2019-04-02

2. Az EHE oktatóinak és doktoranduszainak az EHE-hez kötött közleményei 2018-19-ben

[Bácskai Károly](#)

[Balázs Géza](#)

[Balogné Vincze Katalin](#)

[Béres Tamás](#)

[Bódi Emese](#)

[Csepregi András](#)

[Csepregi Zoltán](#)

[Cserhádi Márta](#)

[Elekes Zsuzsanna](#)

[Fabiny Tamás](#)

[Fabiny Tibor](#)

[Fekete Anikó](#)

[Finta Gergely](#)

[Gáncs Péter](#)

[Gáncs Tamás](#)

[Győri Gábor Dávid](#)

[Hafenscher Károly](#)

[Harmati Béla László](#)

[Hausmann, Jutta](#)

[Hubert Gabriella](#)

[Joób Máté](#)

[Kalit Eszter](#)

[Kamarás István](#)

[Kinczler Zsuzsanna](#)

[Kocsis Péter](#)

[Kodácsy-Simon Eszter](#)

[Korányi András](#)

[Kőszeghy Miklós](#)

[László Virgil](#)

[Lászlóné Agod Anett](#)

[Mézes Zsolt László](#)

[Orosz Gábor Viktor](#)

[Pángyánszky Ágnes](#)

[Percze Sándor](#)

[Reuss András](#)

[Seben Glória](#)

[Seresné Busi Etelka](#)

[Simon Attila](#)

[Szabó B. András](#)

[Szabó Lajos](#)

[Szabóné Mátrai Marianna](#)

[Szakács Tamás](#)

[Szebik Imre](#)

[Szentpétery Péter](#)

[Szűcs Kinga](#)

[Varga Gyöngyi](#)

[Verebics Éva Petra](#)

Az EHE-hez kötött tudományos közlemények / összes közlemény összesítése az MTMT alapján 2018-2019

Intézmény:

Evangélikus Hittudományi Egyetem 2018-2019

szerző/ intézmény neve	Tudományos							
	magyar				idegen nyelvű			
	Magyar nyelvű könyvek	Magyar nyelvű könyvrészesetek	Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	Magyar nyelvű konferenciakiadványok	Idegen nyelvű könyvek	Idegen nyelvű könyvrészesetek	Idegen nyelvű folyóiratcikkek	Idegen nyelvű konferencia kiadványok
Evangélikus Hittudományi Egyetem	<u>7</u>	<u>59</u>	<u>77</u>	<u>3</u>	0	<u>6</u>	<u>2</u>	0

szerző/ intézmény neve	2018-2019							
	Jelleg összesen							
	magyar				idegen nyelvű			
	Magyar nyelvű könyv	Magyar nyelvű könyvrészlet	Magyar nyelvű folyóiratcikk	Magyar nyelvű konferenciaközlemény	Magyar nyelvű könyv	Besorolás - Könyvrészlet összesen	Magyar nyelvű folyóiratcikk	Magyar nyelvű konferenciaközlemény
Evangélikus Hittudományi Egyetem	<u>7</u>	<u>63</u>	<u>156</u>	<u>3</u>	0	<u>6</u>	<u>2</u>	0

A statisztikát generálta: Mészáros Kornélia (EHT 4-es admin)

2019. jún. 18. 9:55

Az EHE-hez kötött tudományos közlemények bontása szerző és besorolás szerint az MTMT alapján 2018-2019

szerző/intézmény neve	Tudományos							
	magyar				idegen nyelvű			
	Magyar nyelvű könyvek	Magyar nyelvű könyvrészek	Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	Magyar nyelvű konferenciakiadványok	Idegen nyelvű könyvek	Idegen nyelvű könyvrészek	Idegen nyelvű folyóiratcikkek	Idegen nyelvű konferenciakiadványok
Bácskai Károly	0	<u>1</u>	<u>4</u>	0	0	0	0	0
Balázs Géza	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>24</u>	0	<u>1</u>	0	0	0
Balogné Vincze Katalin	0	<u>2</u>	<u>3</u>	0	0	<u>1</u>	0	0
Béres Tamás	0	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	0	0
Bódi Emese	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Csepregi András	0	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	0	0
Csepregi Zoltán	<u>1</u>	<u>4</u>	0	0	0	<u>1</u>	0	0
Cserháti Márta	0	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Cserháti Sándor	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Elekes Zsuzsanna	0	0	<u>1</u>	0	0	0	<u>2</u>	0
Fabiny Tamás	0	<u>1</u>	<u>3</u>	0	0	0	0	0
Fabiny Tibor	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	0	0	0	0	0
Fábri György	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Fekete Anikó	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Finta Gergely	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Gáncs Tamás	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Gömböcz Elvira	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Győri Gábor Dávid	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Hafenscher Károly	0	<u>2</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	0

Hausmann Jutta	0	<u>1</u>	0	0	0	0	<u>1</u>	0
Hubert Gabriella	0	<u>1</u>	<u>5</u>	0	0	0	0	0
Joób Máté	0	<u>2</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Kalit Eszter	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Kamarás István	0	<u>3</u>	<u>2</u>	0	0	<u>1</u>	0	0
Kertész Botond	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Keveházi László	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Kinczler Zsuzsanna	0	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	<u>1</u>	0	0
Kocsis Péter	0	0	<u>6</u>	0	0	0	0	0
Kodácsy-Simon Eszter	0	<u>3</u>	<u>2</u>	0	0	0	0	0
Korányi András	0	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	<u>2</u>	<u>1</u>	0
Kőszeghy Miklós	0	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	0	0	0	0
László Virgil	0	<u>1</u>	<u>4</u>	0	0	0	0	0
Lászlóné Agod Anett	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Mézes Zsolt László	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Móricz Nikolett	0	0	0	0	0	0	<u>1</u>	0
Nagy Szabolcs	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Orosz Gábor	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	0	0	0	0	0
Pángyánszky Ágnes	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	0	0	0	0	0
Percze Sándor	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Reuss András	0	<u>1</u>	<u>2</u>	0	0	<u>1</u>	0	0
Ricci Elisabetta	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	0
Sándor Jenő	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Seben Glória	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0

Seresné Busi Etelka	0	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	0	0	0
Szabó András	0	<u>2</u>	0	0	0	0	0	0
Szabó Lajos	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	0	0	0	0	0
Szabóné Mátrai Marianna	0	<u>3</u>	<u>2</u>	0	0	0	0	0
Szakács Tamás	0	0	<u>9</u>	0	0	0	0	0
Szebik Imre	0	0	0	0	0	0	<u>1</u>	0
Szentpétery Péter	0	<u>3</u>	<u>2</u>	0	0	<u>1</u>	0	0
Szűcs Kinga	0	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	0	0	0	0
Varga Gyöngyi	0	<u>5</u>	<u>6</u>	0	0	0	0	0
Verebics Éva Petra	0	0	<u>2</u>	0	0	0	<u>1</u>	0

A statisztikát generálta: Mészáros Kornélia (EHT 4-es admin)

2019. jún. 18. 9:53

3. Főbb események az EHE-n, illetve az EHE szervezésében 2018-19-ben

Hónap	Konferencia/Esemény megnevezése	Helyszín
Június 4.	Doktori iskola – felvételi döntés	EHE
4-8.	A Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet gazdasági vezetőjének látogatása	EHE
6.	EFOP management ülése	EHE
7.	svéd lelkigondozói csoport látogatása	EHE
20-21.	Oktatói tanulmányi kirándulás	Balassagyarmat és Szlovákia
22.	Tanévzáró istentisztelet és ünnepi ülés Szavak és hallgatások az imádságban - könyvbemutató	Bp.-Zugló evangélikus templom
26.	Dr. Reuss András professor emeritus köszöntése 80. születésnapja alkalmából	EHE
	Doktori műhelyvita - Simon Attila	EHE
30.	Kondor Péter püspök beiktatása	Szarvas
Július 2-3.	Felvételi	EHE
30.	EFOP management ülése	EHE
Augusztus 14.	Melanchthon Szakkollégium felvételi	EHE
22-25.	PTK képzési hét	EHE
27-28.	Pótfelvételi	EHE
29.	EFOP-ülés	EHE
30-1.	Görög nyelvi tábor	EHE
31.	Hitoktatói különbözeti képesítő vizsga	EHE
Szeptember 3-5.	Hatodévesek 1. konzultációja	EHE
6.	Dr. Kőszeghy Miklós egyetemi tanári beiktatása	Zugló templom
7.	Tanévnyitó istentisztelet és ünnepi ülés	Zugló templom
7-9.	Tanévkezdő csendesnapok	Szigetszentmiklós
8.	Esti és levelező hallgatók 0. konzultációja	EHE
17.	Evangelische Hochschule Nürnberg – munkatársi csoport látogatása	EHE
18.	Doktori műhelyvita – Várady Endre	EHE
20.	EFOP-ülés	EHE
	Bagolytúra	Szentendre
	Ringvorlesung – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
	FIR Fórum	Esztergom
25.	Szabadegyetem 1. előadás – Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
26.	EFOP-ülés	EHE
27.	Nigériai delegáció látogatása és részvétel Reuss András professzor óráján	EHE
	Ringvorlesung - Dr. László Virgil	EHE
	Bagolybefogadó	EHE
28.	Dr. Fábrí György Északi Evangélikus Egyházkerület felügyelőjének beiktatása	Csömör
	Kutatók éjszakája	Budapest
	Munkatársi kirándulás	Nagybörzsöny
29.	Kutatók éjszakája	Békéscsaba

Október 2.	Szabadegyetem 2. előadás - Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
	Wolfhart. Pannenberg konferencia – Ökumenikus Kutatóintézet	Budapest
4.	Ringvorlesung – Dr. Korányi András	EHE
	EFOP ülés – Gál Ferenc Főiskola	Szeged
5-7.	Hallgatói kirándulás	Erdély
9.	Szabadegyetem 3. előadás – Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
11.	Elsőévesek és küldő gyülekezeteik lelkészeinek találkozója	EHE
	Ringvorlesung – Dr. Béres Tamás	EHE
15.	Helytállás vagy kompromisszum? – könyvbemutató és kerekasztal-beszélgetés - Prof. Dr. Helmut David Baer	EHE
16.	Szabadegyetem 4. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
18.	Ringvorlesung – Dr. Szentpétery Péter	EHE
24.	Október 23-i megemlékezés	EHE
25.	Reformációi istentisztelet	EHE
	Stratégiai megbeszélés – Dr. Fabiny Tamás és Dr. Fábri György látogatása	EHE
	Ringvorlesung – Dr. Finta Gergely	EHE
27.	PTK - első alkalom	Szombathely
November 6.	Szabadegyetem 5. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
8.	Bajor-magyar egyházvezetői konzultáció	EHE
	Márton-napi libavacsora	EHE
9-10.	Hitoktatók informatikai továbbképzése – SMART 1.	EHE
11.	Ordass Lajos-díj átadása Reuss András professzornak	Deák téri templom
13.	Szabadegyetem 6. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
14.	Nyílt nap	EHE
15.	Gályarabper – gyászévztized – protestáns emigráció: módszertani műhelybeszélgetés az újabb évforduló küszöbén c. konferencia	EHE
17.	A Roma Szakkollégium látogatása	EHE
20.	Szabadegyetem 7. előadás – Dr. Korányi András	EHE
21.	ÉTA vándorkiállítás megnyitó	EHE
22.	Magyar Tudomány Ünnepe „Nyilvánosság és inkarnáció”	EHE
24.	Hitoktatói továbbképzési nap	EHE
	PTK	Szombathely
26-28.	Hatodévesek 2. konzultációja	EHE
26.	EFOP-ülés	EHE
27.	Szabadegyetem 8. előadás – Dr. Korányi András	EHE
28.	EFOP-ülés	EHE
30.	Hitoktatók informatikai továbbképzése – SMART 2.	EHE
December 4.	Szabadegyetem 9. előadás – Dr. Korányi András	EHE
6.	Mikulás-ünnep	EHE
11.	Szabadegyetem – záró alkalom	EHE
12.	Pesti LMK ülése	EHE
17.	Ádventi vespera az énekkar szolgálatával	Zuglói templom
20.	Munkatársi karácsony	EHE

Január 3-4.	E-learning oktatás oktatók részére – Moodle	EHE
7.	ETN konferencia	EHE
	Magyar Bibliatársulat ülése	EHE
12.	PTK	Szombathely
16.	Felvételi – másoddiplomás lelkészképzés	EHE
17.	Hitoktatói különbözeti vizsga	EHE
21.	Zárvizsgák - portfólióvédés	EHE
24-25.	E-learning oktatás oktatók részére – Moodle	EHE
26.	PTK	Szombathely
28-30.	Hatodév 3. konzultáció	EHE
30.	Doktorok Kollégiuma ülése	EHE
Február 1.	Diplomaosztó	EHE
4-5.	Félévkezdő csendesnapok	EHE
19.	Szabadegyetem 1. előadás – Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
21.	Farsang	EHE
23.	PTK	Szombathely
26.	Szabadegyetem 2. előadás – Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
Március 5.	A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Kara hallgatóinak látogatása	EHE
	Szabadegyetem 3. előadás – Dr. Kőszeghy Miklós	EHE
7.	Doktori védés – Simon Attila	EHE
12.	Szabadegyetem 4. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
13.	Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről	EHE
14.	EFOP ülés	EHE
19.	Szabadegyetem 5. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
23.	PTK	Szombathely
25.	Szabadegyetem 6. előadás – Dr. Korányi András	EHE
29.	Antje Jackelén svéd érsek, az LVSZ alelnökének látogatása és előadása	EHE
30.	XXVII. Országos Evangélikus Hittanverseny	EHE
Április 1-3.	Hatodév 4. konzultáció	EHE
2.	„Egyházjog a lelki egyház szolgálatában” könyvbemutató – könyvbemutató Dr. Boleratzky Lóránd tiszteletére	EHE
	Szabadegyetem 7. előadás – Dr. Korányi András	EHE
5.	Doktori szigorlat – Tóth Károly István	EHE
9.	Szabadegyetem 8. előadás – Dr. Varga Gyöngyi	EHE
10.	Dies Academicus – „...sokakért” – konferencia két püspökünk jubileumára Teológia és nyilvánosság – az EHE oktatói tanulmánykötetének bemutatója	EHE
	Doktoravatás Simon Attila	EHE
11.	Passiójáték	Zugló templom
12-19.	Passiókörút	Veszprém megye
24.	Lelkészakadémia választmányi ülés	Budapest
27.	Hitoktatói továbbképzési nap	Budapest
	PTK	Szombathely
30.	Szabadegyetem 9. előadás – Dr. Korányi András	EHE

30-május 4.	Wojciech Szczerba, a wroclawi Evangélikus Teológiai Főiskola rektorának látogatása	EHE
Május 5-11.	Jouko Talonen finn professzor előadásai az EHE-n	EHE
7.	Szabadegyetem - záróalkalom	EHE
9.	Kerti party	EHE
15.	Pályaalkalmassági vizsga	EHE
18.	PTK	Szombathely
27.	Doktori felvételi, komplex vizsga	EHE
27.	Dr. Sólyom Jenő Alapítvány kuratóriumi ülés	EHE
Június 17.	EFOP marketing-csoportülése	EHE
17-20.	Zárávizsgák, diplomamunka-védések	EHE
20.	Börtönmisszió-konferencia	EHE
21.	Nyelvi szintfelmérő	EHE
26-27.	Oktatói kirándulás	Zirc
28.	Alumni-találkozó	EHE
	Tanévzáró istentisztelet és ünnepi ülés	EHE

4. Oktatóink konferenciaelőadásai 2018-2019-ben

Időpont	Konferencia címe	Helyszín	Előadás címe	Előadó / Résztevő
2018.01.19.	Népegyház – diaszpóra – missziói terep (műhelykonferencia)	EHE		Béres Tamás, Csepregi Zoltán, Fabiny Tamás, László Virgil, Orosz Gábor Viktor, Reuss András
2018.02.23.	Magyar Intézményvezetői konferencia, ACSI	Budapest	Etikai témák tanítása hittanórán	Kodácsy-Simon Eszter
2018.02.24.	Bibliai történetek tanítása 5-10 éves gyerekeknek	Dunakeszi	Egész napos továbbképzés tartása	Kodácsy-Simon Eszter
2018.03.07- 09.	Die Rezeption der Reformation im östlichen Europa	Mainz	Von der historischen Erinnerung bis zum kanonisierten Gedenken: Reformations-memoria in Ungarn in der Frühen Neuzeit	Csepregi Zoltán
2018.04.05.	Keresztény megújulási mozgalmak	PPKE, Budapest	A 16. századi magyarországi protestantizmus a hálózat kutatás tükrében	Csepregi Zoltán
2018.04.18- 20.	Konfessionelle Geschichtsschreibung im Umfeld der Böhmischen Brüder (1500-1800)	Prága	Reformierte und lutherische Historiographie in Ungarn während des 16./17. Jahrhunderts	Csepregi Zoltán
2018.04.27.	Neveléstudományi Konferencia	Vác		Kodácsy-Simon Eszter
2018.05.03.	Az ókori keresztyén világ (V.): Eszkatológiai antropológia.	DRHE, Debrecen	A belső ember a páli teológiában.	László Virgil
2018.05.05.	„Ki vagyok én?” – Hitoktatói továbbképzés	EHE	„Tükröm, tükröm, mondd meg nekem...” – avagy a pedagógiai szempontú reflexiók olvasatai	Seresné Busi Etelka
2018.05.05.	„Ki vagyok én?” – Hitoktatói továbbképzés	EHE		Kodácsy-Simon Eszter
2018.05.06- 09	International Scientific Conference ”The Spaces of Freedom” – May 7, 2018	Wroclaw	Freedom in Pauline Perspective - A Brief Exegetical Survey of Gal 5,1.6 -	Bácskai Károly
2018.05.09	OLMK Konferencia	Balatonszárszó	Karizmatikus közösség és egyházi hivatal az újszövetségi korban.	László Virgil

2018.05.17-18.	Kurzus a Con Spirito Egyházzenei Fesztivál keretében (Filharmónia Magyarország)	Debrecen	J. S. Bach orgonaművei – Kurzusmunka a Debreceni Zeneművészeti Főiskola és a miskolci Zenem. Szakgimnázium hallgatóival	Finta Gergely
2018.06.16.	Konferencia a háláról	Budapest	A hála hatásai egyéni és közösségi szinten, a társadalom működésében (esetek tükrében)	Kodácsy-Simon Eszter
2018.06.19.	Közszolgálat és pszichológia	NKE, RTK, Oktatási Központ, Budapest	Z-generáció az oktatásban	Seresné Busi Etelka
2018.06.24-26.	ICCJ konferencia	Budapest	Who is my Neighbour?	Cserhádi Márta
2018.06.26.	Konferencia Reuss András 80. születésnapja alkalmából	EHE	A megújulás teológiai alapjai	Béres Tamás
2018.06.26.	Konferencia Reuss András 80. születésnapja alkalmából	EHE	„Mit jelent?” a Kis Káté tanítása napjainkban	Kodácsy-Simon Eszter
2018.06.26.	Konferencia Reuss András 80. születésnapja alkalmából	EHE	Amikor az igazság nincs elrejtve	Orosz Gábor Viktor
2018.08.05-12.	SNTS konferencia és előkonferencia	Athén	The God-sonship of the Christian –Believers in the New Testament..	László Virgil
2018.08.20-24.	ECPCM	Palanga (Litvánia)		Finta Gergely
2018.08. 21-22.	Doktorok Kollégiuma	KRE, Nagykőrös	Hányan éltek az ókori Izraelben?	Kőszeghy Miklós
2018.08.21-22.	Doktorok Kollégiuma	KRE, Nagykőrös	Luther-kortársak énekei	Fekete Anikó
2018.08.23-28.	Nemzetekről és egyházakról – ökumenikus válaszok a nacionalizmusra és a migrációra (Societas Oecumenica)	Ludwigshafen	Nemzetállamok és migrációs válság Európában – magyar (evangélikus) álláspont	Szentpétery Péter
2018.08.27-28.	Church & Research Consultation (Friedrich Schweitzer kutatócsoportja)	Berlin		Pángyánszky Ágnes
2018.08.27-29.	Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia		The Figure of Paul and Epimenides in Acts 17.	László Virgil
2018.08.27-29.	Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia			Cserhádi Márta
2018.08.28.	Nyugati (Dunántúli) Evangélikus Egyházkerület Lelkesi munkaévkezdő konferencia	Zalaegerszeg	Illés és a prófétai identitás (Bibliatanulmány)	Varga Gyöngyi

2018.09.01.	Károli Gáspár Református Egyetem, Hittudományi Kar, tanévkezdő konferencia és csendesnap	Tahi	Az áldás teológiája	Varga Gyöngyi
2018.09.14.	Regionalkonferenz der Michaels-Bruderschaft	Tihany, Bencés Apátság	Der Schwung der Erneuerung	Hafenscher Károly
2018.09.15.	A Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Szombathely) pedagógusainak szakmai konferenciája	Révfülöp	Az Evangélikus Hittudományi Egyetem pedagógus-továbbképzésének bemutatása	Pángyánszky Ágnes
2018.09.15.	Bolyai Önképző Műhely tematikus hétvégéje	Ceglédfürdő	Egyházak felelőssége a holnapért	Béres Tamás
2018.09.26.	Nézőpontok-NAT 2018	ELTE PPK, Budapest		Seresné Busi Etelka
2018.09.28.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM, Budapest	Luther korálok és ami mögöttük van	Finta Gergely
2018.09.28.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM, Budapest	Az önazonosság szépsége	Orosz Gábor Viktor
2018.09.28-29.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM / Békéscsaba	Luther az emberi nagyságról	Béres Tamás
2018.09.28-29.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM / Békéscsaba	Kapcsolati reformáció – Növények-állatok-ember	Szűcs Kinga
2018.09.28-29.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM / Békéscsaba	Hitelesek-e az Asztali beszélgetések?	Csepregi Zoltán
2018.09.28-29.	Kutatók éjszakája: A reformáció mozaikdarabkái	EOM / Békéscsaba	Melanchthon és a klasszikus görög dráma	Bódi Emese
2018.10.06-09.	12th Assembly – European Christian Environmental Network	Katowice	The role of environmental education in church schools	Kodácsy-Simon Eszter
2018.10.06-09.	12th Assembly – European Christian Environmental Network	Katowice		Szűcs Kinga
2018.10.09.	Ökumenikus Könyvest	MEÖT-székház	A Luther válogatott művei sorozat	Csepregi Zoltán
2018.10.10-15.	„A Kairos Moment for Theological Education in the ELCA“	Berkeley, USA	Introducing TEEM at the EHE	Bácskai Károly
2018.10.12.	Mesterséges Intelligencia	Budapest, Főpolgármesteri Hivatal	Teológiai szempontok a MI-val kapcsolatban	Béres Tamás
2018.10.12-13.	A megkerülhetetlen tudattalan. A Pszichoanalitikus Egyesület konferenciája	Budapest		Csáky-Pallavicini Zsófia

2018.10.15.	Életvégi döntések	ELTE ÁJK, Budapest	Életvégi döntések teológiai szempontjai	Orosz Gábor Viktor
2018.10.15.	Óvodapedagógusok Bajor-Magyar Szakmai konferenciája	Hódmezővásárhely	A bibliai istenképek és a hitre nevelés felelőssége	Varga Gyöngyi
2018.10.16.	Spiritualitás konferencia	KRE HTK, Budapest		Pángyánszky Ágnes
2018.10.16.	10 Nyugtalanító kérdés	Budapest, Deák tér	Atomerőmű – áldás vagy átok?	Béres Tamás
2018.10.18.	Fenntarthatóság a felsőoktatásban	MTA, Budapest	Vitaindító előadás	Béres Tamás
2018.10.18-20.	International relations between the Halle Orphanage, the Kingdom of Hungary and the Principality of Transylvania during the 18th century	Halle	Zöglinge aus Ungarn in den Anstalten der Franckeschen Stiftungen zu Halle (1696-1774)	Csepregi Zoltán
2018.10.24.	Győri Egyetemért Közhasznú Egyesület és a Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda közös konferenciája	Győr	Családi élet, értékrend és nevelés a Biblia világában	Varga Gyöngyi
2018.10.31-11.01.	„What is the Gospel?” – Torrance Conference	Firbush	Children in the Gospel	Kodácsy-Simon Eszter
2018.11.05.	Religious Observance in Schools	Perth	Religious Education in Hungary	Kodácsy-Simon Eszter
2018.11.08-10.	XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia	ELTE PPK, Budapest		Seresné Busi Etelka
2018.11.09.	Negyedszázad a református főiskolai kántorképzésben	Debrecen		Finta Gergely
2018.11.10.	Szent Márton emlékezete	Lajoskomárom	Szent Márton az ev. hagyományban	Béres Tamás
2018.11.15.	Konferencia a Hitmegélési kutatás felmérés eredményeiről	MEE OI, Budapest		Pángyánszky Ágnes Balogné Vincze Katalin
2018.11.15.	Gályarabper – gyászévtized – protestáns emigráció	EHE	RMK III. plusz: az 1671 utáni protestáns emigráció teljességre törekvő bibliográfiájának esélyei	Csepregi Zoltán
2018.11.17.	A két könyv metafora	SSzHF, Budapest	Habent sua fata et metaphorae	Béres Tamás
2018.11.21.	Egyházak a családok szolgálatában	Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért	Egyházak a családok szolgálatában	Hafenscher Károly

2018.11.22.	Magyar Tudomány Ünnepe: Inkarnáció és nyilvánosság	EHE	zenei közreműködés	Finta Gergely
2018.11.24.	A teremtett világ és az ember: Hitoktatói továbbképzés	EHE	Az élők földje és Isten állatkertje: Teremtésvédelem az Őszövetség világában	Varga Gyöngyi
2018.11.24.	A teremtett világ és az ember: Hitoktatói továbbképzés	EHE	Zöldülő gyülekezetek – workshop	Szűcs Kinga
2018.11.24.	A teremtett világ és az ember: Hitoktatói továbbképzés	EHE	Teremtésvédelem a MEE hitoktatásában	Kodácsy-Simon Eszter
2018.11.29.	Iskolai Teremtési Hét	Debrecen, Svetits	Teremtésközelben	Béres Tamás
2018.11.30.	Növényi kommunikáció és a mikorrhizagombák	BME Távközlési és Informatikai Tanszék, Budapest	Növényi kommunikáció	Szűcs Kinga
2018.11.30.	Filozófiai Teaház	PPKE, Budapest	Környezetetika	Béres Tamás
2018.12.04.	Keresztyénség és Krisna-hit (Tiszántúli Református Egyházkerület)	Berekfürdő	Keresztyénség és Krisna-hit – A reinkarnáció mint az ateista darwinizmus alternatívája	Szentpétery Péter
2019.01.14.	A csodákról	Sylvester J PÁI	Panelbeszélgetés Mérő Lászlóval és Victor Andrással	Béres Tamás
2019.01.14-17.	The Spiritual Nurture of Children (Scottish Church Theology Society)	Peebles Hydro, Scotland	Spiritual Nurture in Religious Education in Hungary	Kodácsy-Simon Eszter
2019.01.30.	Doktorok Kollégiuma	EHE	A Szövetség könyve és a Yavne-Yam osztrakon	Köszeghy Miklós
2019.01.30.	Doktorok Kollégiuma	EHE	A Szövetség könyve	Varga Gyöngyi
2019.01.30.	Eutanázia és jogrend	ELTE ÁJK, Budapest	Egyházi állásfoglalások az eutanáziáról	Orosz Gábor Viktor
2019.02.01-03.	Luther konferencia	Révfülöp	A reformátori igehirdetés irányát meghatározó tényezők	Bácskai Károly
2019.02.01-03.	Luther konferencia	Révfülöp	Az igehordozó zene – Luther zeneértelmezése a nem szöveges zenére is vonatkozik?	Hafenscher Károly
2019.02.07-08.	A „vértelen ellenreformáció”	SRTA, Sárospatak	Bécsi követségi prédikátorok jelentései	Csepregi Zoltán
2019. 02.15. és 22.	Módszertani-tantárgypedagógiai továbbképzés hitoktatók részére	SSzHF, Budapest		Balogné Vincze Katalin

2019.02.23.	Teremtésvédelem és a környezetvédő mozgalom	KRE BTK, Budapest	Környezetvédelem vs. teremtésvédelem	Béres Tamás
2019.02.23.	Teremtésvédelem és a környezetvédő mozgalom	KRE BTK, Budapest	Kerekasztal-beszélgetés az egyházi és zöld civil közösségi teremtésvédelmi gyakorlatokról	Szűcs Kinga
2019.02.26.	A táborozás pedagógiája, szociológiája és kulturális antropológiája	SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium, Budapest		Korányi András
2019.02.27.	Ének-zene tanárok szakmai napja	Evangelikus Középiskolai Kollégium, Budapest		Pángyánszky Ágnes
2019.02.28.	Asztali beszélgetések	PIM, Budapest	Iszlám és Európa	Béres Tamás
2019.03.01-02.	A Könyvek könyve mint tekintély és tisztelet tárgya. Feszültség a kiragadott idézetek és az egzegetikai eredmények között	Német protestáns egyházak felekezettudományi intézete, Bensheim		Szentpétery Péter
2019.03.01-03.	DOSZ Fialat Kutatók és Doktoranduszok IX. Nemzetközi Konferenciája	SzAGKHF, Nyíregyháza	A hittanóra mint sajátos boldogságóra? A boldogságkérdés kihívásai és lehetséges válaszai a hitoktatásban a boldogságóra-mozgalom tükrében	Balogné Vincze Katalin
2019.03.02.	Nemzeti Környezeti Nevelési Egyesület konferenciája	Budapest	Munkatervi fejezet vitájához	Béres Tamás
2019.03.07.	Siba Balázs: Pasztorálteológia c. könyvének bemutatója	KRE HTK, Budapest	Pasztorálteológia – Siba Balázs könyvének bemutatása, recenzió	Pángyánszky Ágnes
2019.03.14-16.	Luther-Tage	Tbiliszi	Lutheran Reformation and National Context	Korányi András
2019.03.23.	Tér-erő. Szokatlan helyzetek a gyermekpszichoterápiában. A Serdülő- és gyermekpszichoterápia folyóirat konferenciája.	Budapest	Kiterjesztett titkaink a kiterjesztett terekben – módosított keretek komplex terápiás teamben vitt terápiás folyamatokban	Csáky-Pallavicini Zsófia
2019.03.23.	Déli Evangélikus Egyházkerület gyűlekezetvezetői konferenciája	Szarvas	Az MEE diakóniai koncepciója – a diakónia mint hivatás és egyházi szolgálat	Korányi András
2019.03.25-29.	European Conference on Christian Education	Berlin		Pángyánszky Ágnes
2019.03.26.	Mit adott a kereszténység Európának	Századvég Alapítvány, Budapest		Szentpétery Péter

2019.04.05-06.	Doktorok Kollégiuma – Vallástudomány a teológiai képzésben	SRTA, Sárospatak	A lelkeszi életpálya új kontextusai a Magyarországi Evangélikus Egyházban	Pángyánszky Ágnes
2019.04.05-06.	Doktorok Kollégiuma – Vallástudomány a teológiai képzésben	SRTA, Sárospatak	Vallásfilozófia, vallástudomány, teológiai oktatás és hit – forgácsok	Szentpétery Péter
2019.04.08-10.	Erasmus+, Evangelische Hochschule	Nürnberg	Konfessionalität am Beispiel einer multikonfessionellen ungarischen und einer multinationalen Lutherischen Tradition in Ungarn	Korányi András
2019.04.08-10.	Erasmus+, Evangelische Hochschule	Nürnberg	Erfahrungen mit Diktaturen und Ideologien aus der Perspektive der Erziehungsmodellen	Korányi András
2019.04.09.	SJE Nemzetközi Tudományos Konferencia	Komárom, Szlovákia	A felnőttképzés kihívásai mai gyülekezeti kontextusban	Pángyánszky Ágnes
2019.04.10.	„...sokakért” Dies Academicus	EHE	Ároni ház – a nepotizmus protestáns változata?	Csepregi Zoltán
2019.04.10.	„...sokakért” Dies Academicus	EHE	A püspöki szolgálat liturgikus megközelítésben	Hafenscher Károly
2019.04.10.	„...sokakért” Dies Academicus	EHE	zenei közreműködés	Finta Gergely
2019.04.25.	Keresztény teoretikusok, államférfiak és katonák háborúelméletei	MEÖT, Budapest	Relatív pacifizmus?	Orosz Gábor Viktor
2019.04.25.	Keresztény teoretikusok, államférfiak és katonák háborúelméletei	MEÖT, Budapest		Szentpétery Péter
2019.04.27.	Történetek a hittanórán: Hitoktatói továbbképzés	EHE		Balogné Vincze Katalin, Csepregi Zoltán, Kodácsy-Simon Eszter, Seresné Busi Etelka
2019.05.07.	Nemzetközi Patmosz-konferencia (VI)	Debrecen	„Étkeztetés két turnusban?” – Az ötezer és a négyezer ember megvendégelésének szimbolikája	László Virgil
2019.05.07.	Jelenlét – jelen-lét: Országos Lelkészkonferencia	Balatonszárszó	Egység, kétség, megmaradás	Korányi András
2019.05.08.	Együtt a hit útján – gyülekezetpedagógiai könyvbemutató és konferencia	KRE HTK, Budapest		Pángyánszky Ágnes

2019.05.10-11.	Kreativitás és tehetség	ELTE, Budapest		Seresné Busi Etelka
2019.05.15.	A keresztény eszkatológia időszerű kérdései	ATF, Pécel	Az evangélikus teológia eszkatológiai újdonságai	Béres Tamás
2019.05.20.	KZST: Vallások felfogása a halál utáni létről	Bp. - Terézváros	A keresztény eszkatológia jellegzetességei	Béres Tamás
2019.05.21.	MAB: Fókuszban a doktori iskolák minőségbiztosítása	Pécs		Béres Tamás
2019.05.23-26.	LKKJ konferencia	Arad	Länderbericht	Varga Gyöngyi
2019.05.24.	Zalaegerszegi Evangélikus Szabadegyetem	Zalaegerszeg	Keresztény kezdetek – városi viszonyok (urbánus kereszténység)	Bácskai Károly
2019.05.24.	Grenzen verbinden	Graz		Csepregi Zoltán
2019.05.25-28.	Churches contribution to a sustainable society (Conference of European Churches and European Christian Environmental Network)	Oslo	Churches Contribution to Environmental Education	Kodácsy-Simon Eszter
2019.05.25-28.	Churches contribution to a sustainable society (Conference of European Churches and European Christian Environmental Network)	Oslo		Szűcs Kinga
2019.05.25.	Gesichter – Grenzen – Geschwister	Gornji Slaveči		Csepregi Zoltán
2019.05.26-28.	Az ELKB hitoktatási szakfelügyelőinek Budapesti tanulmányi napjai	Budapest	Perspektiven der Religionsunterricht im ungarischen Bildungswesen.	Balogné Vincze Katalin
2019.05.26-31.	Eight International East-West Symposium of New Testament Scholars	Caraiman kolostor, Busetni, Románia		László Virgil
2019.05.28-29.	ITM: IPCC folyamat Magyarországon	Szeged	Lehet-e a környezetetikának helye a hazai IPCC jelentésben?	Béres Tamás
2019.05.29-31.	Europäischer Bibeldialog 102.	Berlin	Geist bei Paulus – Römer 8.	Balogné Vincze Katalin
2019.06.04.	Invention, Transfer, and Reception: the Making of the European Reformation(s) A Methodological Survey of Reformation Historiography	MTA, Budapest	Reformation in Hungary: research problems and methodology	Csepregi Zoltán

2019.06.05-06.	Teremtésvédelmi műhelyképzés	Piliscsaba		Szűcs Kinga
2019.06.10.	Pünkösdi gyülekezeti nap, Pécsi Evangélikus Egyházközség	Pécs	A Lélek gyümölcse – gasztroteológiai előadás	Orosz Gábor Viktor
2019.06.24.	Erasmus+, Augustana Hochschule	Neuendettelsau	Gewalt gegen Terrorismus unter Berücksichtigung der Theorien von Hauerwas und O'Donovan	Orosz Gábor Viktor

5. Szakmai látogatások, külső programok, intézményközi tárgyalások

<i>Időpont</i>	<i>Helyszín</i>	<i>Partner</i>
2018.VIII.26.	Halle	Martin-Luther-Universität
2018.IX.3.	Bp.	KRE
2018.IX.14.	Bp.	MTA BTK ITI
2018.IX.17.	EHE	a nürnbergi ev. főiskola küldöttsége
2018.IX.27.	EHE	nigériai ev. delegáció
2018.IX.28.	Bp.	EOM, Kutatók Éjszakája
2018.IX.29	Békéscsaba	Ev. Egyházközség, Kutatók Éjszakája
2018.X.5.	Pécs	LMK
2018.X.9.	Bp.	MEÖT
2018.X.11-13.	Eperjes	MRK
2018.X.15.	EHE	ATF
2018.X.15.	EHE	Mika Sándor Egyesület, NEB
2018.X.16.	Bp.	EOGy Igazgatótanács
2018.X.18-20.	Halle	Franckesche Stiftungen
2018.X.25.	EHE	OP fenntartói megbízott
2018.XI.6.	Veszprém	VÉHF
2018.XI.7.	Baja	EJF
2018.XI.8.	EHE	bajor ev. delegáció
2018.XI.11.	Bp.	Márton-nap, Ordass-díj átadása laudációval
2018.XI.15.	EHE	gályarab-műhelykonferencia
2018.XI.19.	Szárszón	oktatási intézményvezetők konferenciája, NOO, EPSzTI
2018.XI.20.	Bp.	MTA KIK, MTA BTK
2018.XI.21.	EHE	Éta Egyesület
2018.XI.22.	ELTE	MRK
2018.XI. 30.	Nyíregyháza	NyE
2018.XII.4.	Bp.	Magyarországi Metodista Egyház
2018.XII.5.	EHE	Eperjesi Egyetem küldöttsége
2018.XII.6.	Bp.	OR-ZSE
2019.I.17.	EHE	GyüMi + LÉM
2019.I.30.	EHE	Doktorok kollégiuma
2019.II.7-8.	Sárospatak	SRTA
2019.II.19.	Bp.	EOGy Igazgatótanács
2019.II.21-22.	EHE	Lipcsei Egyetem küldöttsége
2019.III.5	EHE	SRTA küldöttsége

2019.III.11.	Bp.	Magyarországi Unitárius Egyház, MTA BTK ITI
2019.III.21.	Bp.	MEE OP
2019.III.24.	EHE	Szerb Televízió forgatócsoportja
2019.III.29.	EHE	Antje Jackelén, uppsalai érsekasszony
2019.IV.2.	EHE	IM, ME, Boleratzky-család
2019.V.2.	Bp.	GyüMi + LÉM
2019.V.7.	Bp.	NOO és EPSzTI
2019.V.8.	EHE	Jouko Talonen prof. és doktorandusza (Helsinki Egyetem)
2019.V.12.	Bp.	Trajtler Gábor 90. születésnapja
2019.V.15.	EHE	Ararát Munkacsoport
2019.V.15.	Bp.	ANNyE, MRK
2019.V.24.	Graz	W. Rehner ev. szuperintendens és R. Guib szebeni ev. püspök
2019.V.25.	Gornji Slaveči	Geza Filo szlovén ev. püspök
2019.V.27.	EHE	Sólyom Jenő Alapítvány kuratóriuma
2019.V.27.	Bp.	MAB Titkársága
2019.V.28.	Bp.	EOM
2019.V.29.	EHE	Eperjesi Egyetem küldöttsége
2019.VI.4.	Bp.	Refo500 RC
2019.VI.12.	Bp.	EOGy
2019.VI.20.	EHE	Börtönlelkészek Magyarországi Szervezete
2019.VI.27.	Bp.	MEE OP