



15
57

Evangélikus
Hittudományi
Egyetem

JELENTÉS
AZ EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
2023/24-es tanévről



I. REKTORI BEVEZETŐ

Megbízott rektori évekre visszatekintve a 2023/2024-es akadémiai évben aligha kezdhetem másként a bevezető megírását, mint a néhai Fabiny Tibor egyháztörténész professzorom és elődöm által gyakran felidézett történettel a két szerzetesről, akik megállapodást kötöttek arról, hogy aki előbb távozik az Isten országába, az a megbeszélte jelzés szerint beszámol arról, hogy elképzeléseikhez képest milyen valójában a mennyi királyság. „Totaliter” – azaz teljesen olyan, mint az elképzelések, vagy „aliter” – azaz másféle. A hátramaradt barát végül azt a jelzést kapja: „totaliter aliter” – azaz teljesen másféle... (Az anekdota felidézésével egyben hálás megemlékezésemet is kifejezem egykori professzorunk emléke előtt, akinek születési centenáriumát 2024-ben tarthattuk.)

A 2023. év első hónapjaira feszült időszakként gondolunk vissza, ami a rektori pályázat, illetve végeredményében egyéves rektori megbízás időszakában érte el a csúcspontját. A megbízás elfogadásakor – az egyetemen óraadó doktoranduszként, illetve oktatóként töltött 25. tanévemben – tisztában voltam azzal, hogy ebben az átmeneti időben mindenekelőtt a feszültség csökkentése, a kommunikációs csatornák nyitva tartása és erősítése lesz az első feladatom. A tanév során végül én is komplex utat járhattam be a megfigyelés-ismeretmélyítés-helyzetfelmérés, valamint az első lépések és intézkedések között. Minderre számítani is lehetett, mégis a „totaliter aliter” élményében részesültem.

Mindenekelőtt erős hálát érzek azért, hogy az egyetemünk életének szíve közepét jelentő oktatási és kutatási munka stabil erővel folyt ebben a tanévben is. Az Evangelikus Hittudományi Egyetem legnagyobb erősségei közé tartozik, hogy a létének értelmet és irányait adó egyetemi tevékenység, a hallgatókkal szívesen és színvonalasan dolgozó oktatás mind a régi, mind az új területeken innovatív szakmaisággal és nyitottsággal zajlott. A képzés területén újdonságként kezdődött meg a mentálhigiéniai képzés, amely kedvező fogadtatásra talált a motivált érdeklődők körében. Stabil létszámot mutatott a teológus-lelkész szakos hallgatók, illetve a szakra felvételizők száma is. Egyéb képzéseinken a valláspedagógia és a diakónia körében is fennmaradó érdeklődést tapasztaltunk. A teológiai mesterszakon állandósult, hogy a lelkészi specializáció iránt a legnagyobb az érdeklődés. Gyengélkedést mostanság a katechéta-lelkipásztori munkatárs alapképzés mutat – legalábbis a korábban mutatkozó népszerűségéhez képest –, s ennek a szaknak a 2024. évben végbement általános egyházi választások nyomán bővülő újragondolását is tervbe vettük, nem titkolva azt a célt, hogy a presbiteri vagy gyülekezeti munkatársi szolgálatban állók teológiai ismereteinek a bővítése egyetemes érdek.

A tanévet új egyetemi lelkész érkezésével kezdhettük meg Kovács Viktor személyében, aki szolgálatát nagy aktivitással kezdte meg. Mind a személyes lelkigondozás, mind az egyházi szolgálatokra való felkészítés területén kompetens és következetes lépésekkel erősítette meg a hallgatók mindennapjait és hivatásgondozását. Ez utóbbi



területen az egyetemi lelkész mellett eddig is aktívan részt vevő oktatók körével a hivatásgondozást és a hallgatók kísérésének erősítését célzó beszélgetéssorozatot kezdtünk, melynek első gyümölcsei a tanév végére rendszerré érlelt ún. gyakorlati portfólióban is megmutatkoztak, ami a teológus-lelkész szakos hallgatók egész képzési idejére nézve teszi intenzívebbé az egyházi közösségekben és területeken szerzett tapasztalat mennyiségét és reflektált feldolgozású minőségét is.

Komoly átalakulást jelentett az is, hogy a munkatársi körben is jelentősebb változások következtek be. 2024. január 1-jével távozott az egyetem gazdasági vezetője, Gaál Gyula, helyét az egyházi és intézményi tapasztalatokkal bőven rendelkező Kiss Valéria vette át. A Gazdasági Hivatal munkavégzésében úgy kellett új szerkezetet bevezetni, hogy a státuszok számát nem tudtuk emelni, a könyvelésben pedig visszatértünk a megbízásos munkavállaló bevonásának korábbi gyakorlatához. A tanév utolsó heteiben megváltunk a gondnokságon dolgozó, illetve besegítő beosztott munkatársaktól is, ezzel átmenetileg stabilizálni tudtuk az üzemeltetésben korábban mutakodó fennakadásokat is.

A hallgatói önkormányzatiság 2023 derekára krízisbe jutott, a szabályos időben tartott tavaszi választások nyomán nem tudott megalakulni az új HÖK. Személyes köszönetem fejezem ki azoknak a hallgatóknak, akik ebben a kritikus helyzetben a pótválasztások során nemcsak formálisan működőképes csapatban magukra vállalták ennek a munkának a terheit, hanem lényegében ki tudták mozdítani pozitív irányba a nappali tagozatos hallgatók közösségét a megfásultságból, és újra lehetővé tették a növekvő és gyógyuló hallgatói közösségépítést, közösségi életet.

Fontos megemlítenünk, hogy a Doktori Iskola hallgatóinak a létszáma tartósan elérte a 20 fő körüli nagyságrendet, ami egyszerre erősíti az evangélikus egyházat és az ökumenikus kapcsolatokat is. A növekvő létszám mellett a korábbiakhoz képest gyakoribb a doktori és habilitációs oklevélszerzés is, ami az elmúlt évek befektetett munkájának köszönhető. Hasonlóan örömdetes, hogy Szűcs Kinga docens munkája nyomán megelégnék a hallgatók TDK-n való részvétele is. A Melanchthon Szakkollégium eredményes munkáját sikerült a teológiai hallgatók ébredő bevonásával erősíteni, köszönet illeti ebben Szabó B. András szakkollégiumi vezetőt – és munkatársait –, aki a tanév végén átadta munkáját Molnár Lilla adjunktusnak.

Jelentősen bővült a tanév során a nemzetközi együttműködések, csereprogramok és képzési alkalmak mennyisége. Önmagában az Erasmus program működtetése is olyan mértékű bővülésen, azaz feladatnövekedésen ment keresztül, ami szétfeszíti a korábban még önálló státusz nélküli, többletfeladatként vállalt munkavégzés kereteit. A bőséges eredmény számba vétele után kiemelt köszönet illeti Balogné Vincze Katalin és Mészáros Kornélia kollégák emberfeletti munkáját.

Önálló, illetve a Magyarországi Evangélikus Egyház különböző szereplőivel együtt rendezett konferenciáinkon és rendezvényeinken túl keressük a fenntartó egyházzal, ezen belül kiemelten az intézményi igazgatótanács feladatait ellátó Országos



Presbitériummal az információáramlás aktív formáit. Kiemelten köszönöm Szemerei János püspöknek – a tanév során az intézménnyel kapcsolatot tartó és felügyelő soros püspöknek –, illetve a Püspöki Tanácsnak az odafigyelő és következetes támogatást a sokrétű változások során, különösen is az egyetemi lelkeszi szolgálat betöltésének rendkívüli és összetett folyamatában.

Az egyetem infrastrukturális állapota több ponton aggodalomra ad okot. Az érintésvédelmi és katasztrófavédelmi ellenőrzések során súlyos kötelezettségekkel és költségekkel járó, megoldandó feladatlistát kaptunk. Az oktatási épület tetőfedése elavult, sérült, a Teológus Otthon felső szintjének szobái szigetelési és közműveket érintő felújításra szorulnak. A közművek cső- és vezetékhálózatának elkerülhetetlen javítása, felújítása elkezdődött. A két intézményi gépkocsi elavult. Továbbra sem megoldott a teljes intézmény infrastrukturális igénye, a terek szűkossége a közösségi élet szempontjából éppúgy további megoldások keresését igényli, mint az oktatási termek növelésének tekintetében. A szükséges bővítések messze meghaladják az intézmény pénzügyi, gazdálkodási erejét.

Az egyetem anyagi forrásait tekintve elérkezett a további fejlesztéseket korlátozó határig. A szélesített képzési paletta és az alapszintű működtetés jelenleg biztosított, a hazai felsőoktatás finanszírozásának átalakulása azonban az alapítványi működtetésű intézményekkel szemben jelentős versenyhátrányt hozott létre (pl. az oktatói bérezés területén). A normatív támogatás mérsékelt növekedése hozott némi enyhülést, a speciális támogatás valorizációja azonban nem érte el a KSH által közölt hivatalos infláció mértékét sem, s még rosszabb lenne az összehasonlítás eredménye, ha mindezt pl. a megnövekedett energiaköltségekkel vetjük össze. Az intézményi finanszírozás növelése sürgetően szükségsszerű a következő években.

A 2023/2024-es akadémiai tanévhez írt megbízott rektori bevezetőt aligha fejezhetem be mással, mint hogy a teljes egyetemi szintű lelkészképzést biztosító intézményi fennállásunk centenáriumán átlépve Istennek adok hálát a 100. zsoltár (3-5. vers) szavaival:

„Tudjátok meg, hogy az Úr az Isten! Ő alkotott minket, az övéi vagyunk: az ő népe és legelőjének nyája. Menjetek be kapuin hálaénekekkel, udvaraiba dicsérettel! Adjatok hálát neki, áldjátok nevét! Mert jó az Úr, örökké tart szeretete, és hűsége nemzedékről nemzedékre.”



II. KÉPZÉSI KÍNÁLAT – STRUKTÚRA, ÚJ KÉPZÉSEK, SZÁMADATOK

Az EHE képzési rendszerének három fő iránya – lelkészképzés, tanárképzés, diakóniai képzés (segítő szakmák) – változatlan, de a vállalt képzési területeken belül az EHE évről-évre új képzési/továbbképzési lehetőségeket kínál. Cél, hogy az intézmény küldetéséhez illeszkedően, de egyúttal kapacitásainak figyelembe vételével folyamatosan bővítse képzési kínálatát, illetve, hogy a képzési struktúrában a képzések egymásra épülését és átjárhatóságát minél rugalmasabb biztosítsa.

Az elmúlt években az EHE az alábbi új képzéseket indította:

- 2019 – másoddiplomás lelkészképzés (moduláris szerkezetben, mestervégzettséggel)
- 2020 – szupervizor – diakóniai mentor szakirányú továbbképzés
- 2021 – gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés
- 2023 – pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés az ELTE-vel együttműködésben
- 2023 – mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzés

(Az egyes képzésekről részletesebben lásd alább.)

1. Képzéseink áttekintése:

Alapképzések (BA)

- katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzés (diakónia specializáció)
- kántor alapképzés

Mesterképzések (MA)

- teológus-lelkész osztatlan mesterképzés
- hittanár-nevelő tanár – közismereti tanár osztatlan mesterképzés (ELTE-vel együttműködésben)
- teológia osztott mesterképzés; specializációk: lelkész, biblikum, szociáletika
- hittanár-nevelő tanár mesterképzés (felsőfokú oklevélre épített)
- mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő MA (2023 szeptemberétől)

Részismereti képzések (előfeltételi tanulmányok a MA képzésekhez)

- teológiai alapozó
- ókori nyelvek

Szakirányú továbbképzések

- szupervizor – diakóniai mentor
- gyakorlatvezető mentorpedagógus
- pedagógus szakvizsga (mentortanári/mentorpedagógusi szakterületen) (ELTE-vel együttműködésben)

Doktori képzés (hittudományi képzési területen)



2. Az egyes képzésekről, képzési utakról

2.1 Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzés

A képzés alapszintű teológiai végzettséget biztosít, amelyre a későbbiekben akár a hittanár, akár a teológia, akár a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzés is épülhet. A végzettség egyúttal hitoktatásra jogosít 1-8. osztályokban. A képzés az EHE képzési rendszerének alappillére, mert ez az egyetlen olyan alapszintű teológiai ismereteket biztosító képzése, amely nem feltételez felsőfokú végzettséget, vagyis mint első diplomaszerezési lehetőség áll nyitva az egyházi szolgálatra elkötelezett felnőttek számára. Jelenleg (2024-es kezdéssel) a szakon tanulók száma 16 fő.

A szakot 2017 óta **diakónia specializációval** (minor) indítjuk, ami azt jelenti, hogy magasabb óraszámú és hangsúlyosabb tartalommal szerepel benne a diakóniai elem, kiegészítve ezzel a hitoktatói feladatokra, valamint a gyülekezeti szolgálatra felkészítő tartalmat. 2024-ben átalakítottuk a diakónia modul tartalmát, erősítve a társadalomtudományi megalapozást. Ennek első tapasztalatairól a következő tanévi összefoglalóban tudunk beszámolni.

2.2 Kántor alapképzés

Alapszintű képzésben, 2017 óta esti tagozaton indítjuk. Évek óta alacsony a jelentkezői létszám, 2024 januárjában végzett 1 fő. A képzés 2024-ben nem indul.

2.3 Lelkészképzés (osztatlan és osztott mesterképzés)

A lelkészjelöltek nagyobb százalékban továbbra is az **osztatlan rendszerű 12 féléves** képzésben tanulnak. 2022-ben, 2023-ban és 2024-ben is 6-6-6 fő szerzett oklevelet, 2023 szeptemberében 6 fő kezdte meg a képzést, 2024 szeptemberében 7 fő kezdi meg a szakon a képzést. Összesen 46 fő tanul a szakon.

2019 óta a lelkészi szolgálatra való felkészülésre egy új út, az **osztott rendszerű „másoddiplomás lelkészképzés”** is lehetőséget kínál. A képzés első végzettjei már lelkészi szolgálatba álltak. A képzés indulása óta (első végzett 2021) 17 fő szerzett a lelkészi specializáción okleveles teológus végzettséget és 13 fő a gyakorlati részt is teljesítette, így ordinálhatóvá vált. Összesen 6 hallgató van jelenleg a képzésen.

Az osztatlan és osztott (moduláris) rendszerű lelkészképzés szerkezetében teljesen eltér egymástól, de a kimeneti kompetenciák terén a lelkészjelöltek felkészítése nem különbözik.¹

2.4 Teológia osztott mesterképzés

A 4 féléves osztott mesterképzést három specializációval indítjuk: biblikum, lelkész, szociáletika. Ezzel a képzéssel mindenki számára felsőfokú szinten tesszük elérhetővé a teológia képzést, amely a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására is

¹ Az MEE Püspöki Tanácsa kimondta, hogy lelkésszé avathatóak a „hagyományos” lelkészképzésen (osztatlan teológus-lelkész) végzettek mellett azok is, akik a teológia osztott MA szak lelkészi specializációján szereznek oklevelet, és az egyetem igazolja azt is, hogy a gyakorlati portfólió minden elemét elvégezték.



felkészít. A lelkész specializáció felépítésével és indításával (2019) tudtuk a szakon a hallgatói folytonosságot biztosítani és ezzel a másik két - kisebb létszámmal működő - specializációt is fenntartani és indítani: 2017-től 2022-ig nem volt a biblikum specializáción hallgató, a képzés tantervi megújítását követően 2022-ben ismét csatlakoztak a képzésbe, 2024-ben 2 fő oklevelet szerzett ezen a specializáción is. Szociáletika specializáción utoljára 2018-ban adtunk ki oklevelet és a több éves szünet után - szintén a specializációk tantervi összehangolásának köszönhetően - 2024 szeptemberében 2 fő megkezdte a szociáletika specializáción a tanulmányait. A teológia osztott mesterképzésen mindhárom területen összesen 9 fő tanul 2024-ben.

2.5 Tanárképzés

Az egyetem kiemelt feladatának tekinti a lelkészképzés mellett a hittanárok képzését is. Ehhez a kimeneti célhoz is több képzési út kapcsolódik: A **katekétá-lelkipásztori munkatárs** alapképzésre jelentkezhetnek azok az egyházban hitoktatói feladatot vállalók, akik nem rendelkeznek még felsőfokú oklevéllel és nyelvvizsgával. A képzés általános iskolai (1-8. osztály) hitoktatásra készít fel, de tanári végzettséget nem ad. A végzettség megszerzését követően azonban 4 féléves képzési idővel megszerezhető a hittanár-nevelő tanár MA végzettség.

Kétszakos hittanár-nevelő tanár mesterképzés: Kiemelt jelentőségűnek tarjuk - egyelőre nem a képzésben résztvevők száma miatt - a kétszakos osztatlan tanárképzést, amely nappali tagozaton hittanár-nevelő tanár és valamely az ELTE képzési kínálatában szereplő tanári szakképzettséget nyújt. Az ELTE 33 szakkárját lehet a hittanár-nevelőtanár szak mellé választani. Erre a szakra a frissen érettségizett jelentkezőket várjuk, akik nappali tagozaton tudják vállalni a képzést. A képzés klasszikus „egyetemi”, azaz 10 féléves képzés.

Jelenleg összesen 12 fő tanul a képzésen, eddig összesen 8 EHE-ELTE közös tanári oklevelet adtunk ki. A hallgatók az alábbi szakkárokon tanulnak/tanultak eddig: földrajz, történelem, matematika, angol nyelv, vizuális kultúra, kémia, fizika.

Egyszakos hittanár-nevelő tanár képzés felsőfokú végzettségűeknek: Az egyszakos hittanári képzést azok kezdhetik meg, akiknek már van valamilyen felsőfokú végzettségük, ezért ezt a szakot csak esti munkarendben kínáljuk. A hittanár képzés egyedisége azonban az, hogy még az „egyszakos” képzés is két szakképzettséget, a hittanárit és a nevelőtanárit is biztosítja, így a végzettséggel nevelőtanári munkakör is betölthető.

Ez a képzésünk a legszerteágazóbb és a legkülönbébb képzési utakon végezhető. A képzés más-más tanulmányi idejű és tartalmú a következők szerint:

- a lelkészeknek, 2 félév;
- a lelkészeknek, akik tanári végzettséggel is rendelkeznek, 1 félév;
- a tanároknak, gyógypedagógusoknak, 4 félév;
- a tanítóknak, óvodapedagógusoknak, 4 félév;
- a katekétáknak, 4 félév;
- a főiskolai szinten végzettséget szerzett hittanároknak, 2 félév;



- azoknak a hallgatóknak, akik bármely más területen szereztek korábban felsőfokú végzettséget, 6 félév.

2023/24-es tanév végén 12 hittanár MA oklevelet adtunk ki. 2024-ben az új belépők száma is magas, 16 fő.

A hittanárok és hitoktatók gyakorlatának kísérését – az elmúlt években indított továbbképzésnek köszönhetően – egy viszonylag stabil mentorhálózat látja el. A 2021-ben indított mentorpedagógus képzés a reflektivitás fejlesztését és a gyakorlatkísérés professzionalizálódását mozdítja előre. Egyelőre nem kizárólag mentori végzettséggel rendelkezők láthatják el a mentori, konzulensi feladatokat a gyakorlatok során, de a távlati cél mégis az, hogy egyre inkább és elsősorban mentorpedagógusi végzettséggel rendelkezőkre támaszkodjunk a gyakorlatok kísérésében. (A nappali tagozatos képzés mentori feladatát már most is csak mentori végzettséggel rendelkező tanár láthatja el.)

2.6 Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzés

A szak különlegessége más mentalhigiénés képzésekhez képest az, hogy ennek kimenete mestervégzettséget ad, tartalmában pedig a társadalomtudományi vonal erőssége különbözteti meg szakirányú mentalhigiénés képzésektől. A képzés 2024-től az országban hat helyen indul: Vác, Nyíregyháza, Szeged, Veszprém, Eger és Budapest. Az egyetlen budapesti képzőhely 2023-ban és 2024-ben is az EHE.

2017-ben az EFOP pályázat keretében fogalmazódott meg először az a fenntartói igény, hogy a szociális, diakóniai képzéseket indítsa az EHE. Később a Kormánnyal kötött speciális támogatásról szóló megállapodás is nevesítette az EHE-nek ezt a feladatát. A pályázat keretében került kidolgozásra a szupervízor – diakóniai mentor szakirányú továbbképzés és ez az új mentalhigiénés mesterképzés is ebbe a sorba illeszkedik.

A szak az EHE alumnusainak, így a lelkészeknek, tanároknak, katekétáknak, kántoroknak is továbbképzési lehetőséget kínál, de az EHE korábbi végzettjei mellett a szakra beléphetnek bármely képzési területen legalább alapfokú végzettséget szerzett hallgatók is. A képzés erősen épít az elmúlt években a bölcsészettudományi és társadalomtudományi területen megerősödött oktatói bázisra.

2.7 Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés

Mint arról korábban is beszámoltunk, a képzés indítását a vírushelyzet hátráltatta, de 2021 szeptemberében végül elindult az első évfolyam. 2022-től eddig 23 oklevelet adtunk ki a szakon.

A képzésen szerzett végzettség szükséges az MEE hittanári szakértői feladatának ellátásához, illetve végzettséget szerettekéből épülhet fel az EHE képzéseiben részt vállaló mentor- és konzulens tanárok hálózata.

A képzést tanárok mellett bármely pedagógus végzettségű kolléga is elvégezheti, illetve nemcsak hittanároknak, hanem bármely szakterület pedagógusainak is szól.



A képzés **pedagógus-szakvizsgára felkészítő 4 féléves változatára** 2021-ben kértünk és kaptunk indítási jogot. (nyilvántartásba vételi száma: FNYF/711-3/2021.). Annak mérlegelésével, hogy a szakvizsgára felkészítő képzés nagyobb részben külsős oktatók bevonásával lenne megvalósítható és működési engedély szempontjából a főállású és megbízotti oktatók aránya az egyik kritikus, félévente ellenőrzötten jelentett feltétel, illetve, hogy a szakvizsgás képzés létszáma még az ELTE-n is kevésbé prognosztizálható, felkértük az ELTE-t a képzésben való együttműködésre. Az együttműködés lényege, hogy a kötelező (szakvizsgára felkészítő) ismeretköröket az ELTE oktatja, míg a választható ismeretköröket az EHE. (Az EHE-n jelenleg csak a mentori modul választható, de nincs kizárva a jövőben más ismeretkörök oktatása sem.) Az együttműködés aláírására 2023-ban került sor és így 2024-ben már adhattunk ki szakvizsgázott pedagógus oklevelet. A 2024-es tanévben 4 fő kezdte meg a szakvizsgára felkészítő képzést.

2.8 Szupervizor – diakóniai mentor szakirányú továbbképzés

A társadalomtudomány képzési területéhez tartozó 4 féléves képzés a 2020/21-es tanévben indult először és 2024-ben végzett a 3. évfolyam. Két év szünet után bízunk abban, hogy 2025 szeptemberében ismét kellő érdeklődő lesz a képzés iránt és elindulhat a szak.

Az első évfolyamok tapasztalatai alapján elvégeztük a képzés tartalmi megújítását, a képzési elemek jobb egymáshoz hangolását, egyúttal tekintetbe vettük az ANSE (Association of National Organisations for Supervision and Coaching in Europe) követelményrendszerét is, ezáltal a jövőben végzettek felvételt nyerhetnek a Magyar Szupervizorok és Szupervizor-Coachok Társaságába. (MSZCT)

A szupervizor-diakóniai mentor szakon eddig összesen 32 oklevelet adtunk ki. A képzés egyszerre szólítja meg a lelkeseket, a szociális és az oktatási szférában dolgozókat.

2.9 Részismereti képzések az MA képzés előfeltételeként

- A **másoddiplomás** lelkészképzés egyik modulján, a **nyelvi részismereti képzésen** (héber, ógörög nyelvi alapozó) már öt évfolyam végzett sikeresen. A féléves képzés egyben bemeneti lehetőség a teológia mesterképzés biblikum specializációjára is. 2023 februárjában 6 fő kezdte meg az ókori nyelvi intenzív félévet. A moduláris építkezésnek köszönhetően erre a részképzésre továbbtanulási cél nélkül is lehet csatlakozni. (Ebben a tanévben is két hallgató kizárólag az ókori nyelvek iránti érdeklődésből iratkozott be az EHE-re.)

- A teológia részismereti képzés (2 félév) a teológiai alapozó ismereteket biztosítja azoknak, akik a Teológia MA-n tanulnának tovább, de korábbi végzettségüket nem hitéleti területen szerezték. Erre a képzésre is lehet továbbtanulási cél nélkül, a teológia iránti érdeklődésből csatlakozni.

3. Doktori képzés / Habilitáció

A Doktori Iskola szerves része az EHE-nek, mégis mind a szervezet, mind a képzés különálló. A Doktori Iskola vezetője: Dr. Béres Tamás.



Az elmúlt években jelentősen megnövekedett a hallgatói létszám a DI-ban, a régi képzési rend szerint abszolvált hallgatók közül is néhányan visszatértek a képzésbe és több érdeklődés van egyéni felkészülőként is a doktori képzésbe csatlakozáshoz.

Hallgatói létszám és előrehaladás

A 2023/24-es tanévben 5 hallgató kezdte meg a doktori képzést az EHE DI-ban és 2024-ben is 5 fő nyert felvételt.

A Doktori Iskola működésének erősödését mutatja az is, hogy 2019-ben 3, 2020-ban 4, 2021-ben 5, 2022-ben és 2023-ban is 6 állami ösztöndíjas helyet kapott az egyetem.

Hallgatói adatok a Doktori Iskolában:

- Hallgatói összlétszám a tanévben: 24 fő.
- Abszolvált hallgatók: 6 fő
- Komplex vizsgát tett: 15 fő
- Régi rendszerű képzés szerint doktorjelölti státuszba visszatért: 2 fő.

Fokozatszerzés, habilitáció

2023/24-es tanévben 3 fő szerzett doktori fokozatot. Ez az elmúlt évekhez képest egy magas létszám, hiszen ezt megelőzően a 2018. évet kivéve, amikor 4 fő szerzett doktori fokozatot, minden évben egy legfeljebb kettő fokozatszerzés történt.

2015 júniusát követően egészen 2021-ig nem volt az EHE-nek habilitáltja, 2021-ben három, 2022-ben kettő, 2023-ban egy, 2024-ben kettő fő habilitált az EHE-n, az utóbbiak név szerint:

Csepregi András (2023/24-es tanév)

Németh Áron (2024/25-ös tanév)

4. Továbbképzéseink

4.1. Hitoktatói továbbképzést félévente egy alkalommal hirdet az EHE Valláspedagógia Tanszéke, amely a vonatkozó 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet értelmében a továbbképzési rendszerben elszámolható.

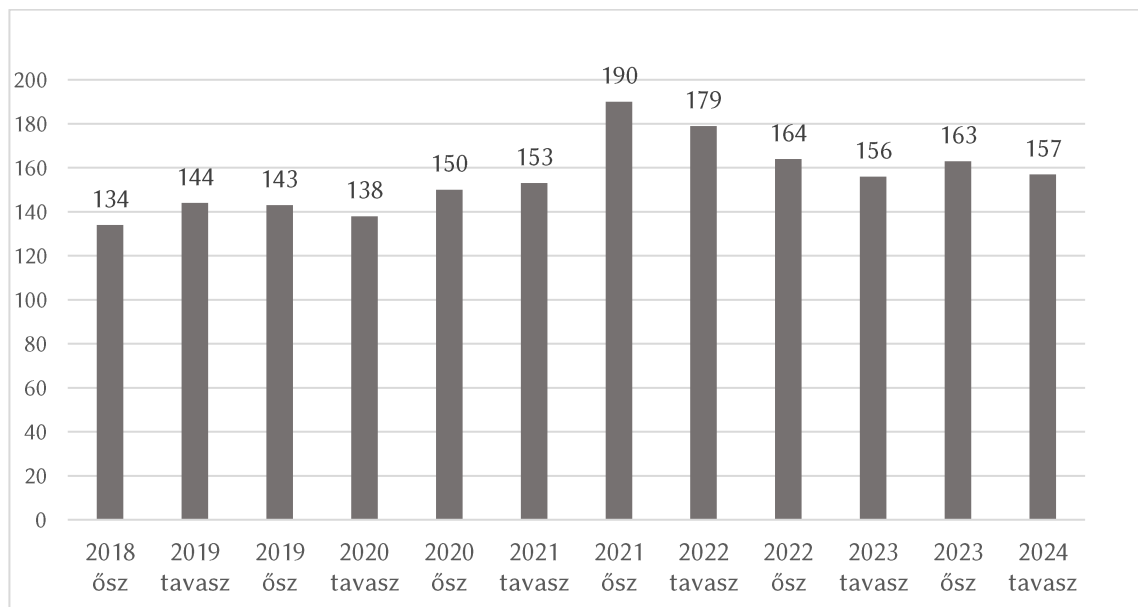
4.2. A Diakóniai Képzési Központ (DKK) szervezésében több rövid (25-30 órás) képzés került az EHE portfóliójába. A képzéseket eddig külsős helyszíneken szerveztük meg.

15
57

III. SZÁMADATOK

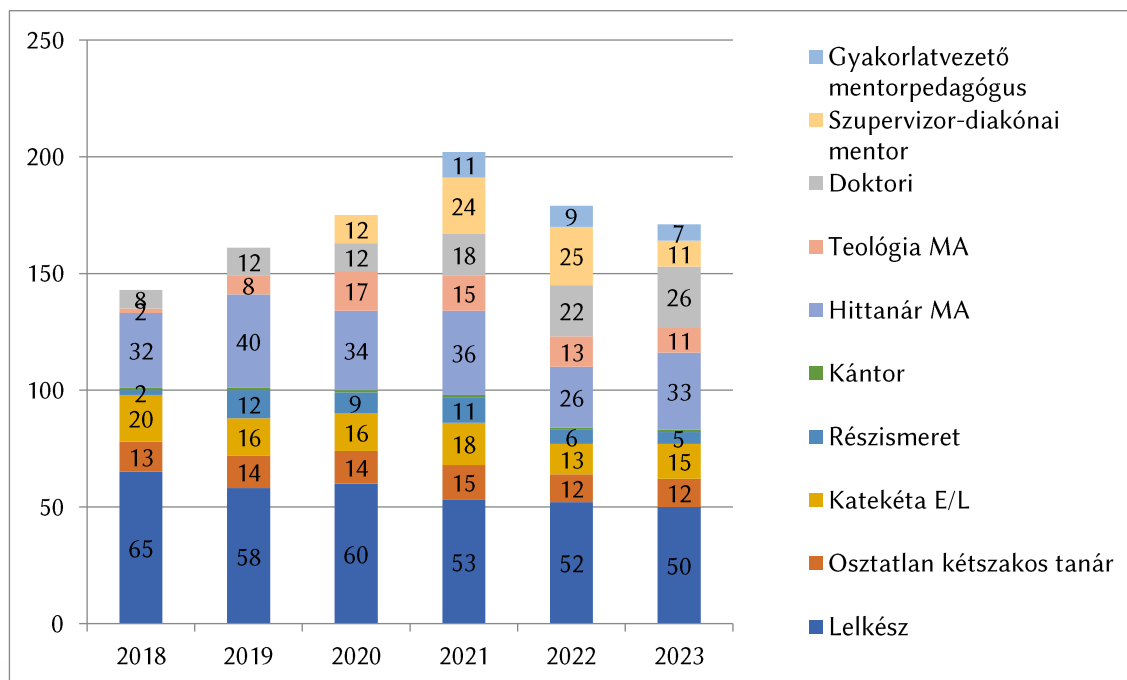
(Hallgatók és megoszlásuk szak és tagozat szerint, végzettségi adatok)

1. sz. ábra: A hallgatói összlétszám alakulása 2018-24
(passzív hallgatókat nem tartalmazza)



2. sz. ábra: Hallgatói összlétszám alakulása szakonként
az októberi létszám alapján

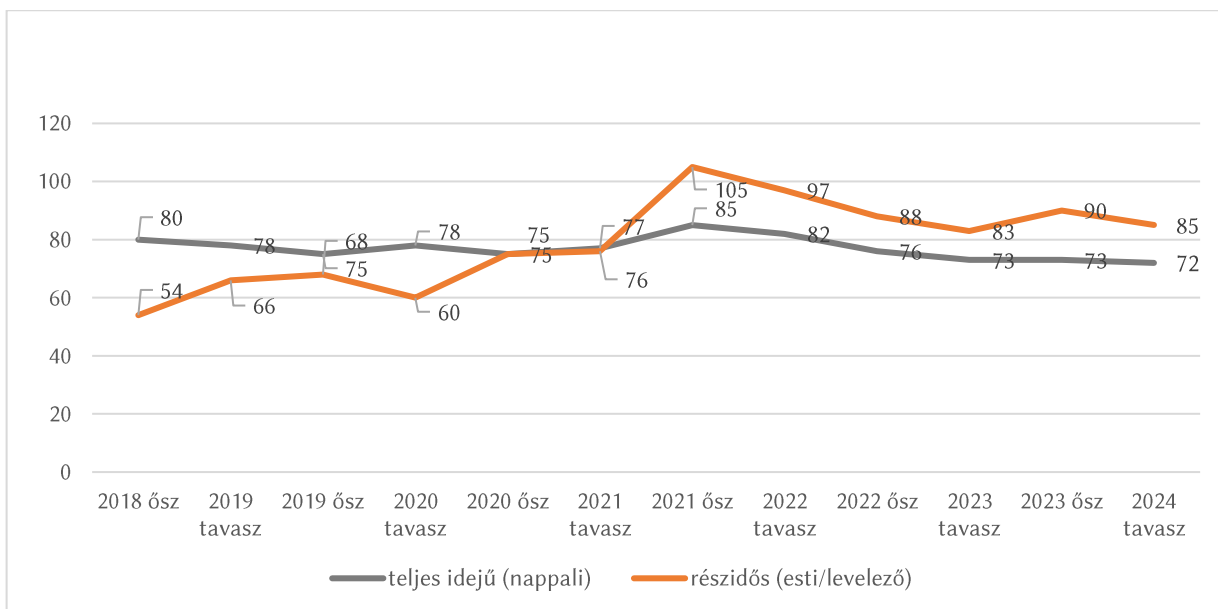
(Nem a tényleges hallgatói létszámot mutatja, mert több hallgatónk több szakon is folytat képzést. Passzív hallgatókat is tartalmazza.)



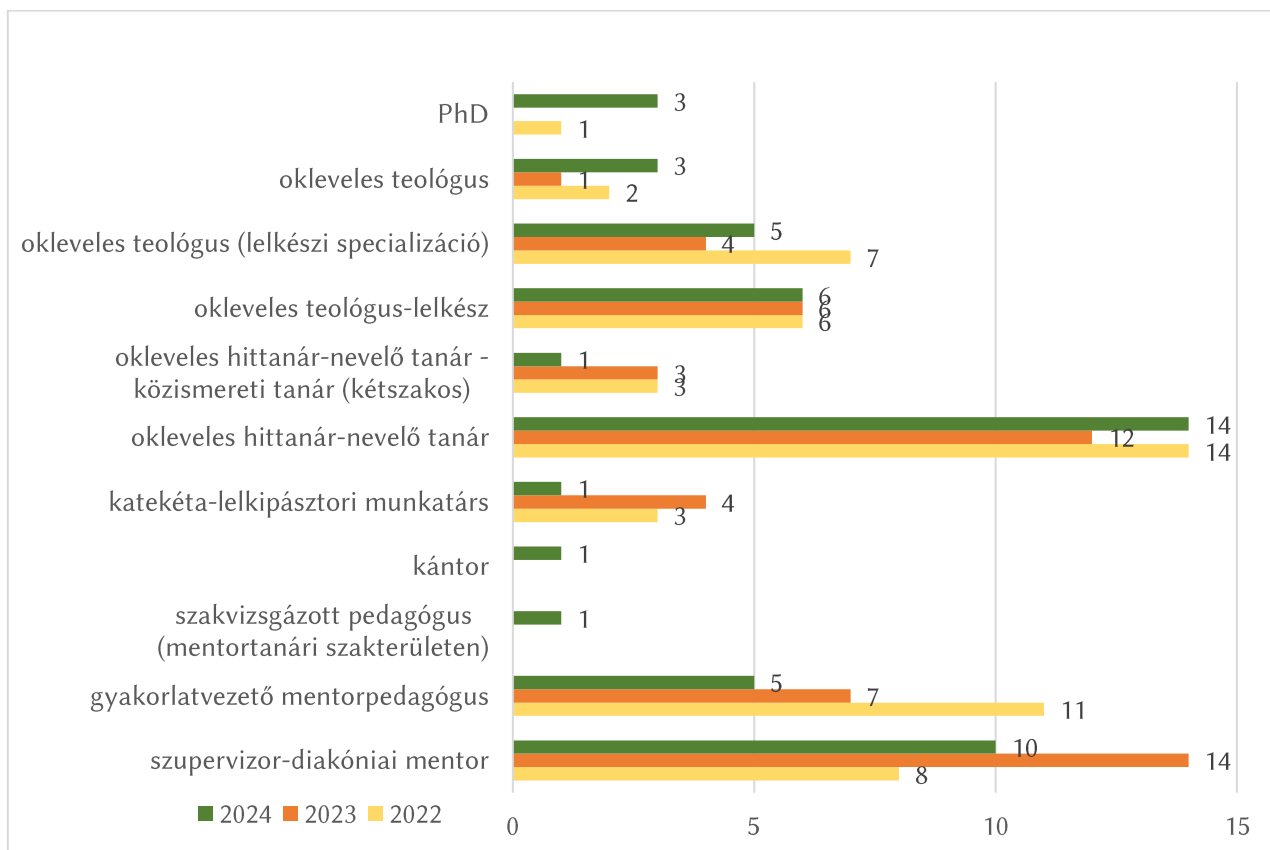
15
57

Evangelikus Hittudományi Egyetem

3. sz. ábra: Nappali és részmunkaidős képzések létszámának alakulása



4. sz. ábra Oklevelet szerzett hallgatók száma (2022-2024)



A 2024-ben (2024 júliusáig) összesen 50 oklevelet adtunk ki.



IV. A 2023/24-ES TANÉV OKTATÁSSZERVEZÉSI ÉS ÜZEMELTETÉSI KIHÍVÁSAI ÉS FEJLESZTÉSEI

1. Új képzések: kidolgozás, nyilvántartásba vétel, indítás

1.1 Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzés Az EHE több körös akkreditációs folyamatot követően, 2023 január közepén vehette kézhez a szak indítási jogát biztosító határozatot. A jelentkezési határidőig (február 15.) így mindössze 1 hónap állt rendelkezésre arra, hogy a képzést az egyetem megismertesse és népszerűsítse. Ennek ellenére rekord számú felvételi jelentkezést fogadhattunk: 52 fő nyújtotta be a jelentkezését. A képzés 2023 szeptemberében 11 fővel elindult. A következő, 2023/24-es tanévben még magasabb számú (77!) jelentkezés érkezett be. Ennek a felvételi eljárásnak a különlegességét az jelentette, hogy – ellentétben az első jelentkezői csapattal – nem belső evangélikus egyházi körökből érkeztek az érdeklődők. Ez mind a felvételi eljárásban, mind a már megkezdődött képzés során pozitív kihívást jelentett és jelent az oktatóknak és új dinamikát hoz az egyetem életébe.

1.2 Szakvizsgára felkészítő képzés

A gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés új, szakvizsgára felkészítő 4 féléves formáját is nyilvántartásba vetettük. Az ELTE-vel megállapodtunk a képzés közös megvalósításában (Id.II./2.7. pont) A képzésben – korábbi tanulmányai beszámításával – egy hallgatónak a tanév végén (2023 július) már kiadhattuk az szakvizsgát igazoló oklevelét. 2024 őszén további 4 hallgató kezdte meg a szakvizsgára felkészítő képzést.

1.3 Mentorlelkész és lelkészi hivatásgondozás

A tanévben dolgoztuk ki és vetettük nyilvántartásba a mentorlelkész és lelkészi hivatásgondozás c. 2 féléves szakirányú továbbképzést. A létesítés nyilvántartásba vételi száma: FNYF/612-3/2024, az indítási jogot a FNYF/856-3/2024. számon kaptuk meg. Az indítás elhúzódó szervezése ellenére 6 fővel elindult a képzés.

A képzés célja, hogy a legalább öt éves lelkészi szolgálati idővel rendelkező lelkészeket/lelképásztorokat megismertesse a mentorálás folyamatával, felkészítése őket arra, hogy hatékonyan tudják támogatni a lelkészi szolgálatra készülő hallgatók kompetencia-fejlesztését, és képesek legyenek a hallgatók, a lelkészi szolgálatukban indulók és már régebb óta szolgálatban lévő lelkészek hivatásgondozói kísérésére.

1.4 Közösségszervezés BA képzés

Az EHE kidolgozta a bölcsészettudomány képzési területen indítható Közösségszervezés alapképzési szak kulturális közösségszervezés és ifjúsági közösségszervezés szakirányok mintatantervét és benyújtotta az anyagot akkreditálásra. A képzés indításával elsődleges célok:

- az egyetemen a képzési rendszer teljessé tétele azzal, hogy legyen egy nappali tagozaton indítható alapképzés



- a bölcsészettudományi képzési területen indított MA szaknak folyamatos utánpótlás képzése

A képzés tartalmában illeszkedik az egyetem küldetésnyilatkozatában vállalt feladatköréhez.

1.5 Teológia MA képzés specializációinak összehangolása

Az osztott teológia mesterképzés a képzés indításakor (első évfolyam: 2010.) két specializáció választásának lehetőségét kínálta az egyetem: biblikum, szociáletika. 2019-ben egy új specializációt, a lelkészi dolgoztuk ki, ezzel megteremtve a másoddiplomás, moduláris felépítésű lelkészképzés lehetőségét. Az újabb képzési irány beemelésével a mintatantervek összehangolását is el kellett végezni. A biblikum és a lelkészi specializációk összehangolása megtörtént, de a szociáletika tantervének megújítása a megcsappant érdeklődés miatt elmaradt.. 2024-ben azonban több jelentkezés is érkezett a szociáletika specializációra ezért szükségszerűvé vált mindhárom képzési irány összehangolása, amelyet a tanév során el is végeztünk. Fontos cél volt, hogy az egyes képzési irányok a saját karakterüket megőrizték úgy, de közben a kis létszámú hallgatói csoport is fenntartható legyen. Ez utóbbi feltétele pedig, hogy a korábbiakhoz képest nagyobb kreditszámú közös modult építsünk a mintatantervbe. Jelenleg ez 45 kredit a 120 kreditből.

2. Idegennyelv-ismeret szabályozása, a belső nyelvi vizsga gyakorlata

A 2022. évi LIX. törvény – 2022. december 19-ével – módosította a diplomához szükséges idegen-nyelvismeret követelményét: A törvény eltörölte az egységes nyelvvizsga követelményt és intézményi hatáskörbe helyezte annak eldöntését, mely szakhoz és milyen formában várja el hallgatóitól a nyelvtudást. Legfőbb változás, hogy a záróvizsgát követően már nem várhat el az egyetem nyelvvizsgát vagy más idegen-nyelvi tudásmérést az oklevél kiadás előfeltételéül, hanem ezt a szűrt a záróvizsgát megelőző képzési szakaszba vagy záróvizsga elemként építheti be.

Ennek alapján az egyetem szenátusa úgy határozott, hogy a jelenlegi alapszakjain (katekéta-lelkipásztori munkatárs, kántor) eltöröli az idegennyelvi követelményt, ugyanakkor minden mesterszakon (MA) elvárt az idegennyelvi ismeret.

A nyelvtudás mérését – igazodva a képzések képzési idejéhez, a hallgatók életkörülményeihez – más módon várja el az intézmény az osztatlan (hosszú tanulmányi idejű) és az osztott (rövid tanulmányi idejű) képzéseken. Mindkét alkalmazott megoldás már egy-egy szakon korábban is alkalmazott „jó gyakorlat” átvétele, kiterjesztése, általánossá tétele.

Az osztott mesterképzéseken bemeneti követelményként angol vagy német nyelvből írtunk elő belső nyelvi vizsgát és a képzés alatt szaknyelvi ismeretek bővítését célzó kurzusok végzését. Bármely nyelvből tett középfokú nyelvvizsgával azonban ez kiváltható.



A belső nyelvvizsga rendszerét 3 oktató és egy külsős szakértő bevonásával dolgoztuk ki 2023 tavaszi félévében. Az ún. „belső nyelvvizsga” gyakorlata a 2023/24-es tanévben indult el, az oktatók folyamatosan reflektálnak begyűjtött tapasztalatokra.

A hosszú, osztatlan nappali képzéseken mintatantervbe építetten kötelező idegen nyelvi kurzus végzése és az utolsó gyakorlati év/félév (hatodév vagy összefüggő gyakorlat) megkezdése előtt az állami nyelvvizsga megszerzése.

3. Felvételi rendszer és követelmények szabályozása

A 2024 szeptemberében felsőoktatási tanulmányokat kezdő hallgatóknak jelentősen megváltozott a pontszámítás rendszere: Az egyetemek nagyon nagy autonómiát kaptak a tekintetben, hogy mely szakjuk esetében milyen pontszámítási rendszert alkalmazzanak. Ez egyben egy nagy bizonytalanságot is jelent, mert adott szakra intézményenként más és más a bemeneti követelmény. A többletpontok rendszere egészen egyedi, az emeltszintű érettségi követelményről az egyetemek döntenek szakonként, illetve szakonként határoznak arról is, hogy a bejutás feltételeként minimumpontot előírnak-e. Az EHE úgy határozott, hogy az eddigi pontszámítási rendszerén jelentősen nem változtat, az osztatlan mesterképzésein a jövőben is elvár a bejutás feltételeként legalább egy emelt szintű érettségit (kivéve azokon a kétszakos tanárképzéseken, ahol az ELTE nem vár el emelt szintű érettségit) és a 280 pontos minimum ponthatárt is megtartja. Az EHE a nyelvtudást továbbra is többletponttal jutalmazza, illetve a kötelezőn felüli emelt szintű érettségiért is plusz pontot ad. Az új pontszámítási rendszer kizárólag az osztatlan mesterképzéseket érinti, az osztott MA képzéseink és a hitéleti BA képzéseink pontszámítása eddig is egyedi volt, abban változás nem történt.

A tavalyi tanévben az új pontszámítási rend bevezetése nagyon sok akadályba ütközött. A központi felvételi felület menet közben és hibásan változott minden előzetes egyeztetés és értesítés nélkül. A hiba javítása, a folyamat korrekciója a mai napig nem történt meg és kérdéseinkre hivatalos választ több megkeresést követően sem kaptunk. A probléma a hitéleti képzéseket nem érinti, de a kétszakos tanárképzés felvételi eljárását jelentősen befolyásolja. A probléma megoldása a következő tanévnek továbbra is feladata.

4. Doktori Tanács létrehozása

A 387/2012. (XII. 19.) Korm. rendelet 10. §-a alapján a doktori iskola vezetőjének munkáját segítő testületként létrehozható a doktori iskola tanácsa.

Az EHE Doktori Iskolájában eddig nem működött ilyen testület, mert az alacsony hallgatói létszám és ezzel a hallgatói és tanulmányi ügyek kis száma felállítását nem tette indokolttá (2019 őszén 8 aktív hallgatója volt a DI-nek, 2021-ben már 18.)

A hallgatói létszám növekedésével jelentősen megnőtt a feladatok száma, ezért a szenátus 1/2024. (II.19.) sz. határozata létrehozta a testületet.



5. Változások, fejlesztések az oktatásszervezésben

5.1. Térítés modul bevezetése

2023 őszétől vettük meg és kezdtük el alkalmazni az ETN (elektronikus tanulmányi rendszer) térítés modulját. A modul segítségével a díjak kivetése az e-tanulmányi rendszeren keresztül történik és naprakészen teszi követhetővé mind a hallgatók, mind az egyetemi dolgozók számára a díjtartozásokat és azok befizetését. Itt kerülnek rögzítésre az önköltségek, késedelmi és egyéb szolgáltatási díjak, valamint a kollégiumi díjak is. A modul bevezetése óta egyértelműen nőtt a befizetési fegyelem, így az egyetemnek hallgatói díjtartozásból kintlévősége gyakorlatilag nincs.

5.2. Kollégiumi beköltözés folyamatának megújítása

2023 nyarán megújítottuk a kollégiumi beköltözés folyamatát: A szerződéseket még a beköltözést megelőzően elektronikusan készítjük el az ETN-ben és oda is kell aláírva visszatölteni. Beköltözni előzetes egyeztetett időpontban lehet akkor, ha a hallgató minden, a beköltözéshez szükséges előzetes feltétel teljesített, így aláírta a szerződést, aktív hallgatóként beiratkozott az EHE-re vagy szakkollégiumi jogviszony esetében más magyarországi felsőoktatási intézménybe.

Az új rendszerben jelentősen egyszerűsödött az adminisztráció, illetve a különböző adminisztratív színtereken (tanulmányi, gazdasági, üzemeltetési) felmerülő feladatok egységben láthatóak, transzparensen követhetőek.

6. Takarékosági intézkedések

Az egyetem vezetése 2022 novemberében takarékosági intézkedések bevezetéséről döntött. A döntéseit két fő alapelv mentén hozta meg: ne sérüljön a jelenléti oktatás és vizsgáztatás lehetősége, az intézkedések mégis kellően drasztikusak legyenek ahhoz, hogy érzékelhető anyagi megtakarítást eredményezzenek. Ezen elvek figyelembevételével határozott úgy, hogy az egyetem oktatási épületét három hosszabb egybefüggő időszakra bezárja, a fűtést kikapcsolja. A leghosszabb bezárás a téli szünet és a vizsgaidőszak. A vizsgákat, a felvételit, a záróvizsgákat, a diplomaosztót, a bezárási időszakkal érintett nappali tagozatos oktatást, a hatodéves képzést mind a kollégium épületében szerveztük meg. A titkárság és a könyvtár munkaszervezési feladatait is előre meghatároztuk. A 2022/23-as tanévben az intézkedések pozitív eredménnyel zárultak, ezért az egyetem vezetése a 2023/24-es tanévben is a hasonló bezárás mellett döntött. A két év tapasztalatait fölhasználva tervezzük a következő tanév takarékosági intézkedéseit, megtéve azokat a lépéseket, amelyekkel az időszakos épületbezárástól még nagyobb takarékosági eredményeket várhatunk.

V. KÖNYVTÁR

2023 szeptemberében egy kolléga nyugdíjba vonulását követően új munkatársat vettünk fel. A Könyvtár a 2023/2024-es tanévi működését a munkakörök



átrendezésével kezdte meg. A munkakörök átrendezése, a könyvtár és a könyvtári rendszerek működésének stabil fenntartása indokoltta tette több folyamat felülvizsgálatát is. Ennek érdekében megkezdődött a meglévő szabályzatok és minőségirányítási dokumentumok frissítése, illetve hiányzó dokumentumok elkészítése: öröknaptár, kapcsolati lista, feladatleltár, folyamatleírások, folyamatábrák, oktatóvideók készítése.

A tanév során két könyvtári hallgatói adminisztrátor segítségével folytatódott az IHLET (Igehirdetési Előkészítő Tára) felület (<https://uni.lutheran.hu/ihlet/>) feltöltése, illetve a szolgáltatás népszerűsítése.

2023 őszén a Liberty Integrált Könyvtári Rendszerbe betöltésre került a könyvtár által nyáron digitalizált 78 kötet (Hittudományi Adatbázis bővítése – korlátozott elérés), valamint a Szaktárs adatbázis egyetem által előfizetett könyvcsomagjai. A Szaktárs e-könyvek elérése most már az egyszerű keresésnél is megjelenik. További nagy előrelépés, hogy a folyóiratok leltárát követően 2023-ban betöltésre kerültek a könyvtárban elérhető magyar nyelvű folyóiratok is (~174.000 rekord). Az idegen nyelvű folyóiratok betöltése a 2024-2025-ös tanévre tervezett.

2023 őszén tanszékvezetőkkel történő egyeztetés alapján elkezdődött a tanszéki könyvrendelések rendszerének felülvizsgálata. A javaslat egyik pontja volt az idegen nyelvű e-könyv elérések lehetőségének bővítése. Több oktató javaslata alapján a Perlego adatbázisra és a DeGruyter e-könyv adatbázisra kért a könyvtár teszt időszakot. A tesztelés értékelése alapján a könyvtár 2024 januárjától felvette az előfizetett tartalmak közé a Perlego e-könyv adatbázist, melyet hallgatók és oktatók is elérnek. Az adatbázis bizonyos csomagjainak tartalma kereshető a könyvtár online katalógusán keresztül is. A tanszéki papír alapú könyvrendelések új rendszere 2024 tavaszától működik.

Energiatakarékossági okok miatt a könyvtár 2024 januárjában főként online ügyeletet biztosított. A hallgatók és oktatók kéréseit korlátozott jelenléti ügyelettel biztosította, a kölcsönzési átvételi kéréseket számozás átvételi szekrény segítette.

2024 januárjától a könyvtár megszüntette a papír alapú leltárkönyv vezetését. A jövőben az online katalógusba felvitt tételek éves szintű nyomtatása biztosítja egy adott évben beérkezett könyvek papír alapú nyilvántartását.

2024 tavaszán rendezésre került a könyvtár CD-DVD állománya: leltár, valamint a katalógusban való kereshetőség transzparenciája, illetve feldolgozási elvek egységesítése. A könyvtári mágneskapu és az önkölcsönző pult adminisztrációs rendszerének frissítésével, betanításával távolról is lehetővé vált a rendszerek felügyelete, statisztikai adatok lekérése.

2024 nyarán folytatódott a könyvtári könyvek retrospektív feldolgozása, a „K” raktári állomány RFID chippel való ellátása, ezenkívül pedig megtörtént az RFID-s leltározó készülékkel az olvasói terek leltározása. Néhány kölcsönzés, és kötészeti adminisztráció visszaérkezése után a leltár lezárása 2024 őszén várható.



2024 nyár végére megtörtént a Gyakorlati Intézet könyvtári állományának feldolgozása és leltározása. Ettől kezdve ezen intézeti könyvtár teljes állománya is kutatható az online katalóguson keresztül.

VI. KOLLÉGIUM, SZAKKOLLÉGIUM

A Melancthon Evangelikus Szakkollégium hallgatói létszáma a 2023/24-es tanév folyamán 32 fő volt (félév közben is volt mozgás, kiköltözés, újak jöttek). Valamennyi hallgató egyúttal a Teológusotthonban kollégiumi férőhelyet is igényelt. Az EHE nappali tagozatos hallgatói közül 34-en éltek a kollégiumi szálláshely lehetőségével.

Programok:

Előadások külső előadókkal:

Hadászi Szabolcs, a Corvinus Egyetem PhD hallgató (05.28),

Hegedűs Józsi népzeneész (05.15),

Jákób Zsuzsanna gyógytornász (04.29),

Utcáról lakásba (04.08),

Puskásné Imre Boglárka mesetrávia (12.04),

Kis Andrea BAGÁZS (11.27)

Kemény István költő - kortárs irodalom sorozat (11.21),

Beck Dániel Corvinus PHD sorozat- Színház és politika (11.14)

Kanyóné Mándi Mária - Ingatlanpiac (10.10)

Vitaestek, Hitéleti beszélgetések sorozat a tanév folyamán

Április 12-14.: szakkollégiumi hétvége Mátra

VII. HALLGATÓI REKRUTÁCIÓ, TEHETSÉGGONDOZÁS

1. Nyílt Nap: Az EHE ebben a tanévben először két nyílt napot is szervezett 2023. november 16-án és 2024. február 8-án. Mindkét alkalom magas, 20-40 fő közötti érdeklődőt vonzott. A nyílt napokon elsősorban nappali tagozat iránt érdeklődők érkeztek, de minden alkalommal lehetőséget biztosítunk esti/levelező tagozatos órákra való betekintésre is.

2. Információs alkalmak: Egyes esti/levelezős képzésekről évről-évre online információs alkalmat tartunk, amelyen a szakfelelős és egy-egy oktató beszél a képzés tartalmáról, valamint 1-1 hallgató is saját szempontú információval segíti a képzés megismertetését. Ilyen információs alkalmat az elmúlt években a biblikus nyelvek, a szupervizor – diakóniai mentor és a mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzésről tartottunk. A 2023/24-es tanévben az utóbbi képzésnek szerveztünk információs alkalmat 2023. november 6-án és 2024. február 7-én.



3. Hivatásgondozás:

Az EHE keretei között a lelkész- ill. hittanárképzés és lelkésszé / hittanárrá válás folyamata három síkon fut párhuzamosan: az egyik sík maga a tanulmányok, a képzés szakmai része, a másik a hivatásra való felkészülés, a harmadik pedig ezek mellett vagy inkább fölött a személyes hit, az Isten felé való elköteleződés dinamikus és természetszerűleg hullámozó folyamata. A feladat az, hogy ezt a hallgatók életében egyszerre három síkon zajló folyamatot minél nagyobb szakmai hozzáértéssel és érzékenységgel támogassuk. Az egyetemi lelkész és a hivatásgondozást végző oktatók igyekeznek úgy kísérfni őket, hogy felkészülésüket komplex történésként lássák, és ennek fényében folyamatosan reflektálhassanak belső útjukra, elhívásukra.

Az EHE-n működő hivatástámogatási folyamat, a személyes kísérés, a felkínált hivatásgondozó programok első renden a teológus-lelkész osztatlan mesterképzést, illetve a teológus osztott mesterképzés lelkész specializációt (másoddiplomás lelkészképzés) célozzák, de a hivatásgondozás folyamatának egyes elemei, a programok egy része a tanárképzésben részt vevő hallgatók felé is nyitottak.

Az EHE-n történő hivatásgondozás a következő területeket (tevékenységeket, programokat) fogja át:

- felvételre előkészítő hivatástisztázó program: több alkalmas online csoportbeszélgetés
- egyetemi lelkészi szolgálat: többek között a közösség spirituális alkalmainak szervezése; lelkészi szolgálatok (áhítatok, istentiszteletek tartása); rendszeres személyes beszélgetések; áhítatok, szupplikációs szolgálatok megbeszélése; csendesnapok szervezése; passiókörút (felkészítés, hallgatók támogatása); közösségépítő, szabadidős programok, stb.
- évfolyamlelkészek közösségépítő szolgálata (fontos jelzéseket adnak a hallgatók dilemmáival kapcsolatban)
- pasztorálpszichológiai blokkszemináriumok (1 és 5. félévben)
- a lelkészi hivatás kérdéseivel foglalkozó szabadon választott kurzusok („Spirituális önismeret”, „Lelkész leszek !?”)
- hivatásgondozó hétvégék (Bakonybél, Szent Maurícius Monostor)
- hallgatók közötti hallgatói mentorálás (a mentorok mentorálása is)
- nappali teológus-lelkész szakosoknál bevezetésre kerülő Gyakorlati Portfólió: pl. hivatásgondozó napok; a hallgatók saját élményű lelkigondozásban való részvételéhez (10 alkalom) lelkészek, lelkigondozók választása
- másoddiplomások hivatásgondozó programjai (csendesnapok)
- hatodéves képzés (felkészülés a hatodéves képzésre, a képzési folyamat kísérése, lezárása)
- ordinációs felkészítés (lelkigyakorlat)
- Szélróza / EHE-sátor



4. Ösztöndíj: Külföldi tanulmányi ösztöndíjon a 2023/24-es tanévben 4 fő hallgató vett részt. Ketten fél éves (egy éves ösztöndíj fél éves meghosszabbítása), ketten teljes tanéves ösztöndíjon vettek részt.

Helyszínek: Heidelberg, Columbus, Lipcse

Ebben a tanévben rövid idejű hallgatói mobilitási programban részt vett két doktorandusz hallgatónk:

Augustana, Neuendettelsau 30 nap.

EVHN, Nürnberg 5 nap

5. Tudományos Diákköri Konferencia: A legutóbbi akkreditációs eljárás során saját hiányosságunkként mutattuk be a tudományos diákköri munkát: nem rendeztünk konferenciát és nem volt hallgatói igényteremtés sem. A TDK munkát több lépcsőben kezdtük fejleszteni, első lépésben döntöttünk a demonstrátori rendszer tudományos diákköri munkát támogató átalakításáról. Ennek eredményeként a 2021/22-es tanév tavaszi félévében megrendeztünk az akkreditáció óta eltelt időben az első TDK konferenciát. Azóta minden félévben szerveztünk 1-1 TDK konferenciát. A 2023/24-es tanév első félévében 2 fő (1 nappali és 1 esti tagozatos hallgató) vett részt a konferencián, ebből 1 főt javasolt a bizottság az OTDK-n való részvételre is. A második félévben szintén 2 fő (2 nappali tagozatos hallgató) vett részt a konferencián és szintén 1 főt javasoltak OTDK-n való részvételre.

VIII. KONFERENCIÁK, TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTŐ ELŐADÁSOK

1. KONFERENCIÁK

1.1. Magyar Tudomány Ünnepe

Hagyományosan a Magyar Tudomány Ünnepe keretében rendezzük a tanév őszi konferenciáját, amelyet a 2023/24-es tanévben 2023. november 8-án Teológia és Hűség címmel szerveztünk meg.

Program: <https://uni.lutheran.hu/magyar-tudomany-unnepe-teologia-es-huseg/>

1.2. Liturgikai konferencia:

A Gyakorlati Teológia Tanszék április 12-én tartotta liturgikai konferenciáját.

Program: <https://uni.lutheran.hu/liturgikai-konferencia/>

1.3. Dies Academicus

2024 áprilisában (április 24.) a Dies Academicus tudományos konferenciát a diakónia jegyében tartottuk, a Rendszerszemléletű diakónia címmel.

Program: <https://uni.lutheran.hu/dies-academicus-2/>



2. SZABADEGYETEM

2023-ban újraindult a 2020-ban, a vírusjárvány idején megszakadt szabadegyetemi programsorozat.

2023 őszén a sorozat címe: Honnan jössz, és hová mégy? (1Móz 16,7)

A teljes program: <https://uni.lutheran.hu/evangelikus-biblikus-szabadegyetem/>

2024 tavaszán a sorozat címe: Teológiai impulzusok

A teljes program: <https://uni.lutheran.hu/evangelikus-biblikus-szabadegyetem1/>

IX. OKTATÓK, ALKALMAZOTTAK

Rektorhelyettesek

A 30/2023 (VII.12.) sz. szenátusi határozat módosította az intézményi SzMR-t, rögzítve a kettős rektorhelyettesi rendszer intézményét. (általános rektorhelyettes, kutatási rektorhelyettes). Ebben a tanévben végül csak egy, az általános rektorhelyettesi pozíció került betöltésre.

Oktatók-kutatók

2023 szeptemberében 32 főállású oktatót-kutatót foglalkoztatott az egyetem, ebből 22 fő teljes munkaidőben, 10 fő részmunkaidőben áll az egyetem alkalmazásában. (A részfeladatra diszponált lelkészeket szolgálati jogviszony keretében, részmunkaidős főállású státuszuként regisztráljuk.) Megbízási szerződéssel 2023 őszén 10, 2024 tavaszán 7 főt foglalkoztattunk.

Habilitáció

2023 őszén Dr. Kodácsy-Simon Eszter sikeresen (2023. október 3.) habilitált a Debreceni Hittudományi Egyetemen. Habilitációs oklevelét 2023. november 24-én vette át.

Habilitációs megbeszélések

A tanévben is folytatódtak a habilitáció előtt álló oktatók megbeszélései, amelyet fél évente egy alkalommal szervezünk meg. A fórum lehetőséget biztosít az oktatóknak egymás kutatási területének megismerésére és habilitációs munkájukban való előrehaladás bemutatására, valamint arra is, hogy szakmai meglátásaikkal segítsék egymást a dolgozat megírása és a habilitációs eljárás folyamatában.

Oktatói kinevezések

2023. szeptember 1-jétől az alábbi új oktatói kinevezések érvényesek:

Gáncs Tamás adjunktus (részmunkaidő)

Nagy Krisztina adjunktus (részmunkaidő) határozott, 1 év időtartamra.

A tanévben döntött az egyetem vezető testülete az alábbi 2024/25-ös tanévtől érvényes kinevezésekről:

Hafenscher Károly professor emeritus 2024 június 4-től.



2024.augusztus 1-től

Molnár Lilla adjunktus (korábbi tanársegédi részmunkaidő teljes munkaidőjű foglalkoztatás)

Jasper-Makay Emese tanársegéd

Németh Krisztina adjunktus határozatlan időre (kutatói státusza oktatóira módosult)

Alkalmazottak

A 2023/24-es tanévben:

- teljes munkaidőben foglalkoztatott 22 fő
- megbízással foglalkoztatott: 1 fő

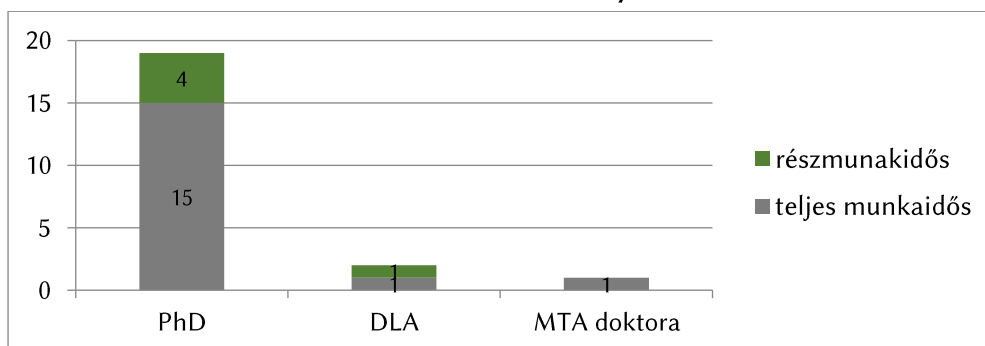
Mentorok

▪ Külön kell megemlíteni azt a bővülő tanári mentorhálózatot, amelynek az EHE tanárképzésében rendkívül nagy szerepe van. A hittanárszakosok létszámának bővülése, valamint a másoddiplomás lelkészképzés elindulása ugrásszerűen megnövelte a képzés gyakorlati részébe bevont tanárok és lelkészek létszámát. Ez anyagi oldalról is jelentős áldozatot kíván az egyetem részéről, a költségvetés tervezéskor megfelelően kell prognosztizálni a várhatóan felkért mentorok létszámát és feladatát és szervezési oldalról is komoly körültekinést kíván: melyik hallgató hol tudja a gyakorlatát végezni, tudunk-e az adott településen megfelelően kvalifikált mentort a képzésbe bevonni.

Minősítettség

Minőségi elvárás, hogy az oktatóink megfelelő szakmai kompetenciával rendelkezzenek (betöltött munkakör/végzettség), illetve, hogy az oktatói karban a minősített oktatók aránya megfelelő legyen.

2. sz. ábra: Oktatóink tudományos fokozata



Publikációs teljesítmény

A közleményeket a 2015-ben az MTMT-t működtető MTA Könyvtár és Információs Központtal (MTA KIK) aláírt megállapodás értelmében az intézmény tudományos közleményeit a Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárának Repozitóriumában



(REpository of the Academy's Library), azaz a REAL-ban, valamint a PhD dolgozatok MTA KIK REAL-PhD repozitóriumában tároljuk. A nemzeti felsőoktatásról szóló törvény előírásainak megfelelően megállapodás született arról is, hogy az MTA KIK a PhD dolgozatoknak DOI azonosítót biztosít. A PhD dolgozatok REAL-PHD-ban történő visszamenőleges elhelyezését is megkezdtük.

Az oktatók, doktoranduszok publikációs teljesítménye így a MTMT nyilvános adatbázisából szűrhető:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/>

Oktatói mobilitás

PTI Kolozsvár, 1 fő

BBTE Kolozsvár, 1 fő

Johannes Gutenberg University, Mainz, 1 fő

Augustana, Neuendettelsau, 1 fő

X. ÜZEMELTETÉS

A tanévi legfőbb beruházások az alábbiak voltak:

- kollégiumi tetősík felújítása
- az orgona nagygenerál felújítása
- egyetemi lelkeszi szolgálati lakás felújítása
- a tanulmányi titkárság - rektori iroda komplexum felújítása (előző tanévből részben áthúzódóan)
- ETN pénzügyi térítési modul fejlesztése és beillesztése

Budapest, 2025. február 7.

Elfogadta a szenátus **3/2025. (II.10.) számú** határozata.



FÜGGELÉK

1. EHE Szenátusának és Oktatói Tanácsának és Doktori és Habilitációs Tanácsának ülései
2023/24-ben

Szenátus

2023/24/1	2023/24/2
2023-09-05	2024-02-19
2023-10-09	2024-03-18
2023-12-04	2024-04-29
	2024-05-06
	2024-05-27
	2024-06-10
	2024-06-24
	2024-07-01
	2024-07-08

Oktatói Tanács

2023/24/1	2023/24/2
2023-09-04	2024-02-13
	2024-03-12
	2024-04-23
	2024-06-11
	2024-07-08
	2024-07-15

Doktori és Habilitációs Tanács

2023/24/1	2023/24/2
2023-09-05	2024-03-19
2023-11-14	2023-05-29
2024-01-29	