

**Mentorlelkész és lelkési hivatásgondozás szakirányú továbbképzés**  
**Záróvizsga tételsor**

TÉTELSZÁM		TÉTELCÍM	SZAKTERÜLET
1.	A.	Reflektív technikák a mentorálás során	<i>Mentorálás</i>
	B.	A lelkész mint lelkigondozó feladatai és dilemmái	<i>Lelkigondozás</i>
2.	A.	Mentori modellek, mentori szerepek, feladatok: Mutassa be a mentorálás különböző modelljeit és a mentori szerepeket, feladatokat! Mutassa be ezek kapcsán saját mentori gyakorlatát, dilemmáit!	<i>Mentorálás</i>
	B.	A spiritualitás szerepe a mentorálás folyamatában	<i>Hivatásgondozás</i>
3.	A.	A kontextuális szemléletű lelkigondozás kapcsolati etikai dimenziója	<i>Lelkigondozás</i>
	B.	Felnőttek megszólításának lehetőségei a mai gyülekezeti életben	<i>Felnőttkori tanulás és tanítás</i>
4.	A.	A kontextuális szemléletű lelkigondozás alapfogalmai	<i>Lelkigondozás</i>
	B.	A professzió fogalma és elméletei: Mutassa be a professzió fogalmát, hasonlítsa össze két szabadon választott modellt a tárgyalt elméletek közül!	<i>Mentorálás</i>
5.	A.	Spirituális erőforrások a mentorlelkész életében	<i>Hivatásgondozás</i>
	B.	A lelkész mint közösségvezető feladatai és dilemmái	<i>Keresztény közösségvezetés</i>
6.	A.	A lelkési hivatásgondozás eszköztára és a kapcsolat dinamikájának relevanciái	<i>Hivatásgondozás</i>
	B.	A gyülekezetépítés kontextuális megközelítése	<i>Gyakorlati teológiai szaktudományos ismeretek</i>
7.	A.	A keresztény felnőttoktatás módszertani kérdései	<i>Felnőttkori tanulás és tanítás</i>
	B.	A gyülekezetek szerepe a mentori folyamatban	<i>A mentori kompetenciafejlesztés</i>
8.	A.	A gyülekezet mint tanulóközösség	<i>Felnőttkori tanulás és tanítás</i>
	B.	Két szabadon választott reflektív technika alkalmazásának alternatív lehetőségei a mentorálás folyamatában (pl. mesék, képek, közös kísérlétezés stb.)	<i>Mentorálás</i>

9.	A.	Közösségfejlesztési alapkérdések	<i>Keresztény közösségvezetés</i>
	B.	A lelkeszi életút jellemző szakaszai a kiegész folyamatának kontextusában	<i>Hivatásgondozás</i>
10.	A.	A keresztény közösségvezetés teológiai kérdései	<i>Keresztény közösségvezetés</i>
	B.	Mutasson be tíz új szaktudományos felismerést, szemléletváltásra utaló jelet, kutatási eredményt a valláspedagógia utóbbi tíz évéből!	<i>Valláspedagógiai szaktudományos ismeretek</i>
11.	A.	A gyakorlati teológia újszerű értelmezése	<i>Gyakorlati teológiai szaktudományos ismeretek</i>
	B.	Mentorgyülekezetté válás	<i>A mentori kompetenciafejlesztés</i>
12.	A.	Hasonlítsa össze a hagyományos és a konstruktív tanulásméleletet a hitoktatás gyakorlatán keresztül!	<i>Valláspedagógiai szaktudományos ismeretek</i>
	B.	A lelkigondozás mint gondoskodás, befogadás és megőrzés	<i>Lelkigondozás</i>
13.	A.	A mentorlelkészi feladat perspektívái	<i>Mentorlelkészi kompetenciafejlesztés</i>
	B.	A keresztény felnőttoktatás „környezetvizsgálata”	<i>Felnőttkori tanulás és tanítás</i>
14.	A.	A mentorlelkészi szerep és feladat	<i>A mentorlelkészi kompetenciafejlesztés</i>
	B.	Az online közösségi létből fakadó teológiai kihívások	<i>Keresztény közösségvezetés</i>