

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem Valláspedagógia Tanszéke továbbképzést szervez hitoktatók és lelkészek számára. A tíz éve indult, félévente megrendezésre kerülő továbbképzési napok célja, hogy a gyermekek és felnőttek hitoktatásában előforduló nehéz témák feldolgozásához segítséget nyújtson, valamint olyan hitoktatói munkaközösséget alakítson ki, amely a mindennapi munkában hasznos szakmai háttérrel tud biztosítani. A következő alkalom részleteiről az alábbiakban olvashatnak.

„...aki a szolgálat ajándékát kapta, az végezze szolgálatát;  
a tanító a tanítást, a vigasztaló a vigasztalást...” (Rm 12,7-8a)

### Készüljünk együtt a hittanórákra!

Sokféleképpen lehet tartalmasan izgalmas hittanórákat előkészíteni és megvalósítani. Továbbképzési napunkon új segédanyagok bemutatásával, számos szemponttal, a használatban lévő tankönyvek áttekintésével, és kipróbálható módszerekkel szeretnénk segíteni ezt a munkát.

#### Program:

8:30-9:00	érkezés, regisztráció
9:00-9:10	Áhítat // Seben Glória
9:10-9:25	Ráhangelődést segítő gondolatok // Kodácsy-Simon Eszter
9:25-10:15	Hogyan tanulunk? A konstruktív tanuláskép alapjai // Nahalka István
10:15-11:00	A készülő digitális segédanyag bemutatása // Klenovics Katalin, Koczor Kinga, Soltész-Gáspár Judit
11:00-11:15	szünet
11:15-12:15	Műhelymunka I.: <b>Kihívások és válaszok a hitoktatásban...</b> a) alsósok között // Novotny Linda b) felsősök között // Soltész-Gáspár Judit és Balogné Vincze Katalin c) gimnazisták között // Simon Z. Attila d) lelkigondozói helyzetekben // Csáky-Pallavicini Zsófia e) kislétszámú hittancsoportban // Lacknerné Puskás Sára f) A digitális segédanyag közvetlen közletről // Klenovics Katalin és Koczor Kinga
12:15-12:30	Hitoktatási segédanyag bemutatása // a segédanyag szerkesztői: Kodácsy-Simon Eszter és Siba Balázs
12:30-13:20	ebéd
13:20-14:20	Műhelymunka II.: <b>Izgalmas kérdések/témák...</b> a) amikor az egyház történetéről tanulunk // Sztrókey Edit b) amikor a világvallásokról tanulunk // Szűcs Kinga c) amikor a szexualitásról tanulunk // Simon Z. Attila d) amikor az istenképekkel foglalkozunk // Seben Glória e) amikor a teremtésről tanulunk // Kodácsy-Simon Eszter
14:20-14:30	szünet
14:30-15:30	Műhelymunka III.: <b>Amikor az órán...</b> a) a fizikai teret fontosnak tartjuk // Siba Balázs b) a spiritualitás kerül a fókuszba // Simon Réka c) fegyelmezett, mégis kreatív csapatot látnánk // Seres-Busi Etelka d) lapbookot készítünk // Asztalosné Novotny Csilla e) játszunk // Binderné Solyom Tünde és Péterné Mestery Rita
15:30-16:00	Összegzés, Fórum // Kodácsy-Simon Eszter és Szlaukó Mónika

*Előadók rövid bemutatása és az előadások, műhelymunkák rövid leírása  
(megszólalásuk sorrendjében):*

*Nahalka István* – oktatáskutató – előadása rámutat, hogy a konstruktivista tanulásfelfogás a taneszközöket valóban eszközöknek és nem a tanulásirányítás vezérlő médiumainak tartja. A taneszközök, és elsősorban a tankönyvek tanulási-tanítási folyamatokban betöltött funkciója a pedagógiai kultúra bár nagyon óvatos és lassú, de létező átalakulási folyamatai ellenére is bebetonozódott az iskolai pedagógiai gyakorlat nagy részében. Az értelmes gyakorlat, a taneszközök új funkciójának kiformálása azonban a tanulásszemlélet gyökeres megváltoztatását igényli.

*Kodácsy-Simon Eszter* – teológus, hittanár – műhelymunkája (II. blokk) műhelymunkája során a teremtéstörténetek tanításának nehéz didaktikai kérdései kerülnek elő. A műhelymunka azok számára lehet hasznos, akik nem az utóbbi években tanultak bibliadidaktikát az EHE-n.

*Klenovics Katalin* – evangélikus lelkész – *Koczor Kinga Dóra* – hittanár, mentortanár – és *Soltész-Gáspár Judit* – hittanár, mentortanár közös előadásán a készülő digitális segédanyag bemutatására kerül sor, az f) műhelymunka (I. blokk) során pedig a digitális tananyag használatáról való beszélgetés mellett az anyag kipróbálására nyílik lehetősége mindazoknak, akik úgy érzik, önállóan nehezebben boldogulnának az anyag használatával. A b) műhelymunka (I. blokk) a felsős évfolyamokon folyó hitoktatás kihívásaira és az itt alkalmazható digitális feladatok bemutatására fókuszál.

*Novotny Linda* – hittanár, mentortanár – műhelymunkájával (I. blokk) közös gondolkodásra hív. Mihez kezdjek, ha mindig a hittanóra marad el? Mit tehetek, hogy élővé váljon egy lecke? Mivel tudom megteremteni a bensőséges légkört? - Segítsünk egymásnak válaszokat találni saját kérdéseinkre!

*Simon Z. Attila* – evangélikus iskolalelkész, valláspedagógus – első műhelymunkájának (I. blokk) alapkérdése: Mire építhetek? Közös beszélgetés előzetes ismeretekről, Bibliaismeretről, tanulásszervezésről, csoportos munkamódszerekről, ismeretszerzési és megosztási módszerekről. Második műhelymunkáját (II. blokk) pedig az alábbi kérdéssel vezeti be: Megnémuljunk? A párkapcsolatok, házasság, szexualitás megjeleníthetősége a hittanórán. Bizalomépítés és ajtónyitogatók.

*Csáky-Pallavicini Zsófia* pszichológus, pszichoterapeuta, hittanár – műhelymunkája (I. blokk): hittanárként gyakran tapasztaljuk, hogy külön felkérés vagy felkészítés nélkül hirtelen lelkigondozói szerepbe kerültünk a gyerekek közt. Segítséget, támaszt, vigasztalást, megnyugtatót várnak. Hogy szólít ez meg engem? Mit kezdjek vele? Hogy van ebben ott az Isten?

*Lacknerné Puskás Sára* – evangélikus lelkész – műhelymunkája (I. blokk) bevezetéseként megállapítja, hogy a kisebbségi helyzetben, egy-két fővel végzett hitoktatás sokszor okoz fejtörést: érezhetjük úgy, hogy aránytalanul sok fáradság árán tudunk eredményt elérni, élményeket nyújtani, motiválni. Mi a sajátossága egy kis létszámú csoportnak a különböző oldalról érintettek szempontjából? Hogyan alkalmazzuk a pedagógia módszereit, eszköztárát ebben a speciális helyzetben? Hogyan váltsunk nézőpontot annak érdekében, hogy a probléma helyett lehetőséget lássunk magunk előtt?

*Sztrókay Edit* – hittanár, mentortanár – műhelymunkáján (II. blokk) konkrét ötletek, javaslatok várhatók a 7. osztályos egyháztörténeti anyag tanításához.

*Szűcs Kinga* – rendszeres teológus, tanár – műhelymunkája (II. blokk): A világvallásokkal kapcsolatos tananyag viszonylag kis szeletét képezi az evangélikus hittanoktatásnak. A műhelymunkán - a résztvevők tapasztalatainak tükrében - azt a kérdést járjuk körül, hogyan tudjuk e szűk keretek között reflektálttá tenni magunkban és a diákokban a világvallások bemutatásában érvényesülő sajátosan keresztény (evangélikus) szempontokat, valamint megvizsgáljuk, milyen előnyök és hátrányok származnak ezek használatából.

*Seben Glória* – evangélikus lelkész, pszichológus, valláspedagógus – műhelymunkáján (II. blokk) egy önismereti mikrofoglalkozás keretében beszélgetünk arról, hogyan lehet a gyermekek és a kamaszok istenképét érzékeny módon megismerni, tiszteletben tartani és milyen szempontok alapján érdemes bevonni őket az Istenről szóló dialógusba.

*Siba Balázs* – református lelképásztor, szupervízor, gyakorlati teológus – műhelymunkája (III. blokk) „A tér mint tanító: Térhasználat a hittanórán” címet viseli. A műhely során felfedezzük, hogyan alakítható a hittanóra fizikai tere inspiráló és támogató környezetté, amely segíti a tanulást és a közösségépítést.

*Simon Réka* – evangélikus lelkész, hittanár – műhelymunkája (III. blokk): Vágyódásunk a transzcendenssel kapcsolatban lenni talán teremtettségünkől fakad. A műhelymunkán beszélgetünk egyrészt arról, hogyan jelenhet meg ennek a találkozásnak, kapcsolódásnak a segítése a hittanítói munkafolyamatában és a hittanóra eseményében, másrészt pedig a gyermekek és kamaszok, ugyanakkor pedig a hittanítói személyes spiritualitásáról, mint a hittanóra fontos tényezőiről.

*Seres-Busi Etelka* – pedagógus, pszichológus – műhelymunkája (III. blokk): Kontroll és képzelőerő; fegyelem és fantázia; rend és rózsá..., avagy hogyan férnek meg a keretek és a kreativitás kibontakozása egymás mellett a hittanórákon? A műhelyen közös beszélgetés során keresünk válaszokat arra, hogy lehet-e (és ha igen, hogyan) egyszerre határokat húzni és kreativitásra, alkotásra biztatni.

*Asztalosné Novotny Csilla* – hittanár – műhelymunkája (III. blokk) a lapbook készítésébe vezeti be az érdeklődőket. A lapbook egy papír alapú, kreatív hajtogatásokkal készülő vázlat, ami gyakorlatilag bármely rövidebb vagy hosszabb téma feldolgozására alkalmas. Lehet szemléltető eszközként használni, vagy kisebb csoportokban akár óráról órára folyamatosan készíteni a gyerekekkel együtt.

*Binderné Sólyom Tünde és Péterné Mestery Rita* – hittanár mentortanárok – közös műhelymunkájukon (III. blokk) a Gyülekezeti és Missziói Osztály által minden hitoktató számára biztosított új „Keressetek...” című játék kreatív, sokrétű felhasználását mutatják be. Az alkotók a felsős és középiskolás hittanosokat célozták meg a négy témakört magába foglaló játékkal.

*Szlaukó Mónika* – teológus, tanító – a Magyarországi Evangélikus Egyház hittan életpályamodell koordinátorként vesz részt a fórumon.

#### Gyakorlati tudnivalók

**Időpont: 2025. február 22.**

**Helyszín:** Evangélikus Hittudományi Egyetem, 1141 Budapest, Rózsavölgyi köz 3.

**A jelentkezés határideje: 2025. február 10. A jelentkezés és a műhelymunkák kiválasztása az itt elhelyezett űrlap kitöltésével történik:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqGGMdJs6FNcIgde6DUdnNprwXII-WnI4aSE4omKy1eLdM6A/viewform?usp=sharing>

**A továbbképzés díja: 5000 Ft. A HÉM főállású hitoktatóinak a részvételi díját a Magyarországi Evangélikus Egyház átvállalja. Kérjük, hogy ők ne utalják át ezt az összeget!** További résztvevőket korlátozott létszámban tudunk fogadni amennyiben a létszámlimitek engedik, és ők a képzés díját február 10. előtt átutalják az Evangélikus Hittudományi Egyetem 11707024-20272733 számú bankszámlájára (az utalás közlemény rovatában a Hitoktatási tk + a résztvevő neve megjelölésével).

Elegendő jelentkező esetén kétfogásos menza-ebédet 2300 Ft-os áron tudunk biztosítani azoknak, akik az online jelentkezéskor jelzik ebédigényüket, és az egyetem visszajelzését követően február 12. napjáig elküldik számlázási adataikat az [ebed.teol@lutheran.hu](mailto:ebed.teol@lutheran.hu) címre, és az ebéd díját is átutalják az egyetem számára (számlaszám: 11707024-20272733; közlemény: „Ebéd a hitoktatási napon: NÉV”).

A továbbképzés a Magyarországi Evangélikus Egyház támogatásával valósul meg. A továbbképzési napon való részvételről igazolást küldünk a MEE Országos Iroda felé mind a HÉM, mind a LÉM tekintetében.

Az előadások és műhelymunkák között a Luther Kiadó és a Nemcsakkártya ([nemcsakkartya.hu](http://nemcsakkartya.hu)) termékei kedvezményesen lesznek megvásárolhatók.

Az alkalomra minden hitoktatással foglalkozó Kollégát szeretettel várunk!

Balogné Vincze Katalin és Kodácsy-Simon Eszter, EHE, Valláspedagógia Tanszék