

**Hittanár nappali képzés záróvizsga**

-

hittan szakmódszertan tétel

1. Tantervi koncepciók, a Magyarországi Evangélikus Egyház hittan kerettantervei
2. A Magyarországi Evangélikus Egyház hivatalos tankönyveinek bemutatása, szakmódszertani szempontok szerinti értékelése
3. Az elementarizálás folyamata
4. A hittan motivációs és nyelvi problémái
5. Tanulási célok, a hittanóra céljának meghatározása
6. Szociális formák a hittanórán
7. Számonkérés és értékelés a hittanórán
8. A hittanóra megtervezése, előkészítése, lebonyolítása
9. A reflektivitás szerepe a hitoktató szakmai fejlődésében
10. A hitoktató. A hittanári szerepek

Kodácsy-Simon Eszter: Számít-e a számonkérés, értékes-e az értékelés hittanból?
In: Czöndör, István; Kendeh, K. Péter (szerk.) "Örömmel adom örökségül" :
Evangélikus közösségi jövőképek. Budapest, Magyarország : Luther Kiadó,
(2013) pp. 30-48.

Németh Dávid: Vallásdidaktika. Lharmattan, 2017.

Seresné Busi Etelka: Reflektív módszerek, reflektív technikák. In: Hegedűs Judit,
Seresné Busi Etelka (szerk.): Módszertani kézikönyv pedagógia szakos tanári
képzéshez. Elektronikus tananyag. Budapest BME Tanárképző Központ, 2015.

Szentmártoni Mihály: A vallásoktatás akkordjai. Agapé. 2001.

Tamminen et al: Hogyan tanítsunk hittant? TIE, 1998.