

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem Valláspedagógia Tanszéke továbbképzést szervez hitoktatók és lelkészek számára. A félévente megrendezésre kerülő továbbképzési napok célja, hogy a gyermekek és felnőttek hitoktatásában előforduló nehéz témák feldolgozásához segítséget nyújtson, valamint olyan hitoktatói munkaközösséget alakítson ki, amely a mindennapi munkában hasznos szakmai háttérrel tud biztosítani. A következő alkalom részleteiről az alábbiakban olvashatnak.

Fenyítés, bántalmazás, bullying az iskolában (online továbbképzés)

Kisebb-nagyobb csoportok hittanáraiként időről időre részesei vagyunk az iskolai élet árnyoldalairól szóló beszámolóknak. Mit mondhatunk, s mit tehetünk olyan helyzetekben, amikor a diákok bántalmazás vagy bullying részeseivé válnak akár csak szemlélőként is? Hogyan reagáljunk, ha diákjaink még oly kicsi közösségében is ellenséges megnyilvánulásokat tapasztalunk olykor? Miként előzhetjük meg és hogyan orvosolhatjuk e problémákat? Vannak-e eszközeink a kisebb és nagyobb közösségek építésére akkor is, ha nem nap mint nap veszünk részt a közösség életében? Továbbképzésünkkel az ehhez hasonló nehéz kérdések megválaszolásához szeretnénk használható impulzusokat nyújtani.

Program:

<i>Nap</i>	<i>Időpont</i>	<i>Téma</i>	<i>Előadó(k)</i>
2021. november 26.	17:00-18:30	A vesszőtől az almáig - biblikus és történeti alapvetés a fenyítés témájához	Kodácsy-Simon Eszter és Seben Glória
2021. december 10.	17:30-19:30	Hogyan lépünk fel hatékonyan az iskolai bántalmazás ellen?	Jármí Éva
2022. január 7.	17:30-20:00	Resztoratív gyakorlatok az iskolában	Negrea Vidia

A vesszőtől az almáig - biblikus és történeti alapvetés a fenyítés témájához // Kodácsy-Simon Eszter (hittanár, teológus) és Seben Glória (lelkész, hittanár, pszichológus)

Az előadás első felében a Példabeszédek könyve néhány igehelye (és más bibliai szakaszok) alapján gondolkodunk a fenyítés szerepéről az ókori világban - és napjainkban. Az előadás második felében néhány egyháztörténeti példán fogjuk megvizsgálni a keresztyén nevelés viszonyát a fenyítés témaköréhez, különös tekintettel arra, hogy melyek azok a ma már bizonyíthatóan káros hatású gyakorlatok, amelyek ártalmasak a növendékek fejlődésére nézve.

Hogyan lépünk fel hatékonyan az iskolai bántalmazás ellen? // Jármí Éva (pedagógiai szakpszichológus, egyetemi adjunktus)

Miután körbejárjuk az iskolai/internetes bántalmazás (cyber)bullying fogalmát, megjelenési formáit és megértjük a háttérét, ismertetem a hatékony prevenciók programok irányelveit és módszereit, végül ízelítőt adok a hazánkban elérhető programokból.

Resztoratív gyakorlatok az iskolában // Negrea Vidia ((klinikai szakpszichológus, nemzetközi tréner)

A resztoratív gyakorlatok alkalmazási lehetőségeit ismerhetik meg a résztvevők egy rövid előadás, szemléltető kisfilm és csoportos foglalkozáson keresztül. Az iskolai légkör nyugodt és biztonságos jellegéhez elengedhetetlen a diákok, tanárok és szülők őszinte bevonódása a közös munkában. Ehhez nyújtanak eszközöket a resztoratív gyakorlatok a közös keretek kidolgozásától, a méltányos bánásmódon keresztül, a kapcsolatok építésén át egészen a közösségi élmény megéléséig és erősítéséig. A könnyen elsajátítható resztoratív kérdésekkel és kör modellekkel bepillantást kapunk a proaktív és reaktív technikákból, melyek lehetővé teszik az erőszak megelőzését vagy a sérelmek jóvátételét különböző egyéni vagy csoportos interakciókban.

Időpont: 2021. november 26., december 10. és január 7. péntek esténként. (A pontos időpontok a fenti táblázatban szerepelnek.)

Helyszín: Online térben, Zoom felületen

Jelentkezési határidő: 2021. november 15.

Jelentkezés: vallaspedagogia.teol@lutheran.hu címen

A jelentkezés elfogadásáról az egyetem válaszlevelet küld! Ha nem érkezne időben válasz, kérjük, küldje újra a levelét, mert előfordulhat, hogy az email nem érkezik célba (spam-be kerül, stb). A jelentkezés csak a megerősített válaszlevéllel érvényes.

A továbbképzési napon való részvételtől igazolást küldünk a MEE Országos Iroda felé. Kérjük, csak azok a pedagógusok jelezzék igényüket igazolás kiállításáról, akik nem az egyházi, hanem az állami pedagógus-továbbképzési rendszerben gyűjtik kreditjeiket (ők a 120 órás továbbképzési rendszerükben a „nem akkreditált” továbbképzésekből gyűjthető aegységben tudják elszámolni ezt a továbbképzést).