

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

European Policy Statement (európai küldetésnyilatkozat)

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem (EHE) 16 éve folyamatosan aktív megvalósítója az Erasmus+ együttműködésnek a hallgatói és munkatársi mobilitási programok területén. Államilag akkreditált, egyházi fenntartásban álló felsőoktatási intézményként hitéleti területen valósít meg képzéseket alapfokú, mesterszintű és doktori képzésekben egyaránt. Alacsony, 140-180 fős hallgatói létszám mellett stabilnak mondható kiutazó mobilitást, valamint az elmúlt pályázati időszak alatt megnövekedett bejövő mobilitást valósít meg. A tanulmányi célú hallgatói mobilitások mellett a most záruló ciklus során megvalósításra került a gyakorlatvégzési célú hallgatói mobilitás is. A kimenő és bejövő oktatói mobilitás stabil, ma már 8-10 stratégiai együttműködést megvalósító európai partner relációjában megy végbe mindhárom képzési ciklus területén. Az adminisztratív munkatársi (továbbképzési) csereprogramok és a fiatal oktatók megnövekedett szakmai előnyökhöz juttatását segítő intézménystratégiai támogatások eredményeképpen az Erasmus+ program a nemzetközi tapasztalatszerzés legfontosabb eszköze lett. Ennek egyik legfontosabb eredménye a 90% körüli hatékonysággal működő automatikus kreditbeszámítási struktúra.

Mindehhez érdemes figyelembe venni, hogy évszázados múltra visszatekintő egyházi intézményként korábban teljes egészében a belső egyházi kapcsolatok domináltak a nemzetközi partnerségekben és ösztöndíjas támogatásokban, ehhez képest ma már az Erasmus+ program kínálja az intézményben a hallgatói mobilitások 30-40 %-ának a keretét, a munkatársi mobilitásoknak pedig közel 90%-át! Az EHE stratégiai megközelítésű nemzetköziesítése a 2006-2013-as programciklusban került az intézményfejlesztési stratégia témái közé, a 2014-2021-es ciklusban vált fundamentális fejlesztési és tapasztalatszerzési területté, a következő, 2021-2027-es időszakban pedig a modernizáció és az elmélyíthető európai együttműködések kiemelkedő keretévé válhat.

Az EHE eddigi részvétele a legutóbbi időkhöz a tanulmányi célú hallgatói, valamint az oktatási és szakmai továbbképzési célú munkatársi mobilitásokban valósult meg. Ez 2019-ben bővült ki a gyakorlatvégzési célú hallgatói mobilitásokkal. Az eddigi kedvező tapasztalatok és sikeres tevékenységek, a kialakult stratégiai jelentőségű európai intézményközi kapcsolatok és ezek pozitív elismerése mind a programot koordináló EU-s szervezeteknél és a fenntartó Magyarországi Evangélikus Egyháznál lehetőséget adnak arra, hogy a 2027-ig terjedő időben tovább bővítsük az európai együttműködések körét a bilaterális és multilaterális oktatási és kutatási kooperáció és partnerség területén (KA2).

A keretek bővítése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tartalmi jellegű alapelvek egyre mélyülő megvalósítására. A nemzetközi kapcsolatok világa mindig kiemelt jelentőségű a modernizációban, az oktatási-kutatási és intézményszervezési hatékonyság megújításában. Az EHE legutóbbi intézményi és doktori iskolai akkreditációs eljárásaiban külön is kiemelt értékelésben szerepeltek a nemzetközi együttműködéseink eredményei. Elkötelezettségünk az eljárásbeli kérdésekben a fundamentális alapelvek (egyenlő bánásmód és esélyek biztosítása, transzparencia, előítélet-mentesség, a diszkrimináció kizárása stb.) mellett egyre nagyobb szerephez jutott az európai sokszínűség megismerésének és megtanulásának fejlesztése, amit nevezhetünk az inkluzivitás kultúrájának éppúgy, mint a különbözőség kulturált és kölcsönös tiszteleten alapuló megismerésének és előnyé formálásának. Itt érdemes megjegyezni, hogy az EHE nemzetközi mobilitásai mindig komplexebb tartalmat kínálnak akár a kimenő, akár a bejövő mobilitások esetében arra, hogy a külföldi vagy hazai egyházi és társadalmi, szociális és kulturális környezetet intenzívebben ismertessük meg a résztvevőkkel az egyházi/intézményi háttér hagyományos kapcsolatrendszerének kihasználásával.

A hazai felsőoktatás egészére jellemző módon mára az EHÉ-n is jelentősen megváltozott a képzésben résztvevő hallgatók összetétele: nagy arányban jelentek meg közöttük a felnőtt korban első vagy sokadik végzettséget szerezni kívánók. Számukra az EHE egyre több lehetőséget kínál fel a képzési portfóliójában, ugyanakkor tapasztaljuk ezekben a képzési struktúrákban a nemzetközi mobilitás akadályait. Ennek alapján motiváltan várjuk az ilyen speciális egzisztenciális helyzetben levő hallgatók számára az online mobilitásban (blended mobility) realizálható projektek kialakítását.

Az elmúlt időkben az EHÉ-t is elérte a digitális oktatási formákban és ügyintézésben bekövetkezett robbanásszerű változás. Ahogyan az egész intézményt érintően – mind a hatékonyság, mind a környezettudatosság érdekében – szükséges a digitalizáció növelése, úgy ezt a nemzetközi együttműködésekben és kapcsolati adminisztrációban is érvényesíteni kell. Mindez összhangban van a 2021-2027-es időszakra deklarált Erasmus+ fejlesztési alapelvekkel, és azt reméljük, hogy ebben partnereinkkel osztozva az együttműködési és fejlesztési tapasztalatokban (KA3), kölcsönösen jobb eredményeket érhetünk el.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Az Evangélikus Hittudományi Egyetem (EHE) az Erasmus+ program keretei között fokozatosan szándékozik bővíteni a részvételét. A hallgatói és munkatársi mobilitások (KA1) hagyományos területén másfél évtizede végez stabil aktivitást, ennek keretei között megvalósítva a hallgatói tanulmányi és gyakorlatvégzési, a munkatársi oktatási és továbbképzési programokat. A bilaterális kapcsolatok több európai partnerrel mélyültek időközben stratégiai partnerséggé, ami jó alapot adhat arra, hogy közös képzési és kutatási projekteket is elindítsunk, illetve az együttműködések rendszerében szorosabb közös fejlesztési lehetőségeket is kihasználjunk (KA2, KA3). Mindezek megvalósítása fokozatosan valósulhat meg, legkésőbb a 2027-ig tartó pályázati ciklus végéig.

Lényeges célkitűzés ebben az időszakban az Erasmus+ programban történő, bővülő részvételhez szükséges intézményi struktúra, mindenekelőtt a személyi feltételek fejlesztése. Reálisan ez továbbra is a különböző típusú feladatok (szervezés, tanulmányi adminisztráció, gazdasági adminisztráció) szétosztásában valósulhat meg. Ehhez reálisan kell tervezni a megvalósítással járó többletfeladatokat: átlátható kompetencia-szerkezetben és reális munkaerő-biztosítással. Mindez része az EHE intézményfejlesztési stratégiájának.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A kitűzött célok megvalósításában elsődleges szempont, hogy a hagyományos mobilitási projektek (KA1) keretében megvalósuló aktivitás összességében stabil maradjon. Amennyiben megvalósulhat a blended mobility program, akkor ezzel létszámban és intenzitásban is – a bevezetés idejétől függően, a pályázati ciklus második felében – legalább duplájára nőhet a hallgatói mobilitási részvétel.

A bilaterális/multilaterális, konkrét képzési és/vagy kutatási együttműködési projekteken való első részvételhez (KA2) adottak a kiterjedt kapcsolatok a szakmai együttműködésben egyes európai partnerekkel. Az első ilyen pályázat(ok) benyújtása már a 2021-2027-es ciklus első felében reális.

A közös projektben kidolgozott intézményfejlesztési lehetőségek és minőségbiztosítási politikák területén való együttműködés (KA3) jelenleg elvi célkitűzés. Az első ilyen pályázat benyújtása legkorábban a 2021-2027-es pályázati ciklus második felében valósulhat meg.

A teljes pályázati ciklus idejét tekintve az Evangélikus Hittudományi Egyetem (EHE) alapvető fejlesztést tűzött ki célul a digitalizáció és az online kommunikáció területén. Ezzel jelentősen lehet majd erősíteni a mobilitásokban és partneri együttműködésekben résztvevők támogatását, és meg lehet valósítani a digitális mobilitásban részt venni szándékozők bevonását. Az EHE kisintézményi keretei között e lépésekkel jelentős előrelépést lehet elérni a nemzetköziesítés fejlesztésében, az európai jó gyakorlatok átvételében, meghonosításában és kölcsönösségen alapuló cseréjében – az Európai Oktatási Térség megvalósításában való részvétel érdekében.

## 2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

### 2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

Az inkluzív hozzáállás – az esélyegyenlőség biztosítása, a diszkrimináció elvetése – a hitéleti intézmények számára nemcsak külső, hanem belső elkötelezést jelent. Kis mobilitási létszámaink mellett is lényeges, hogy többször fordult elő kiemelt figyelemre, támogatásra szoruló hallgatók és munkatársak részvétele a programunkban. Az ilyen irányú érzékenyítés már természetesen megjelenik az oktatási tartalomban, az előírt szociális, ifjúsági és közösségi gyakorlatokban, a fogyatékkal élők és szociálisan rászorulóknak között végzett gyakorlati munkában. Erre az alpra építhetünk.

Lényeges az integráció személyi és infrastrukturális kereteinek az adottsága, amit mind az oktatásban, mind a kollégiumi elhelyezésben biztosítani tudunk. A hallgatói önkormányzattal együttműködve segítjük a beérkező hallgatók sikeres beilleszkedését olyan hallgatói mentorok bevonásával, akik rendelkeznek megfelelő idegen nyelvtudással és külföldi ösztöndíjas tapasztalattal.

A transzparencia természetesen az időben és világosan közzétett információval, majd a feladatköröket kiszámíthatóan ellátó működéssel kezdődik a nemzetközi együttműködésekben. Bár az EHE szervezetében nincsen önálló nemzetközi osztály, mégis oktatói, oktatási és gazdasági adminisztratív területen is vannak erre kijelölt munkatársak. Az utólagos kiértékelési és visszajelzési rendszerben is külön figyelünk a transzparens működésre érkezett visszajelzésekre, és folyamatosan fejlesztjük ezek nyomán a megvalósítás és ügyintézés nívóját.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website<sup>2</sup>.

Az EHE az elmúlt időszakban éppen a digitalizáció és az online kommunikáció terén maradt el a fejlesztésekben, aminek javítása a jelenlegi intézményfejlesztési stratégia egyik kiemelt pontja. Ennek megfelelően megkezdjük az online információs felületek, tanulmányi nyilvántartási rendszer (ETN) technikai, programozási felkészítését az új lehetőségekhez való gyors csatlakozásra (az ETN rendszer ilyen irányú bővíthetőségéről már nyilatkoztak a fejlesztők). Az ESC és az E+ mobil applikációhoz megfelelő tartalmak elkészítését szintén támogatjuk folyamatosan a teljes intézményben, a nemzetközi kapcsolatokban ez magába foglalja az „E+ without papers” bevezetését is.

Az európai diákigazolvány és a mobil applikáció tervezett bevezetéséről informálni fogjuk nemcsak az Erasmus-pályázókat, hanem a teljes pályázásra jogosult kört. Felkészítjük az Erasmus+ program megvalósításában érintett munkatársakat – Tanulmányi Osztály, informatikai részleg –, hogy kezelni tudják e megnyíló lehetőségeket és képesek legyenek kielégíteni a felhasználók igényeit. A promotálásban partnerként számítunk a Hallgatói Önkormányzatra is.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

Az EHE a Magyarországi Evangélikus Egyház központi tudományos és kutatóműhelye, melyben az egyik kiemelt kutatási téma a környezettudatos gondolkodás, a környezetvédelmi (teremtésvédelmi) ismeretek naprakész megismertetése. Mindez folyamatosan megjelenik az oktatási programban és a liturgikus életben is. Speciális előadások és gyakorlatok rendszeresen kerülnek megszervezésre a tárgyban az intézmény keretein belül működő szakkollégiumon belül is, illetve az intézményi konyhában is kiemelt szempont az egészségtudatos étkeztetés.

A gyakorlati megvalósítás terén a digitalizáció fejlesztése és a környezettudatos életmód fenntartása jelenthet elsősorban minőségi előrelépést a következő években – ebben is az „E+ without papers” mielőbbi bevezetése a releváns célkitűzés.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-cu/european-student-card-initiative\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-cu/european-student-card-initiative_en)

Az EHE ösztöndíj-rendszerének az Erasmus+ együttműködés keretében is mindig biztosítjuk a helyi egyházi hátterét, amely a legtöbb esetben – tanulmányi mobilitásnál is, hallgatói gyakorlat esetében pedig mindig – közvetlen kapcsolatteremtést jelent helyi közösségekkel és társadalmi szereplőkkel. Ezt a beérkező hallgatóknak is mindig felajánljuk a magyarországi szervezeti kapcsolatrendszerünkön keresztül. Ennek nemcsak egyetemi, hanem szociális és közoktatási, interkulturális téren működő intézmények és szervezetek is részesei. Ehhez hasonlóan járunk el a munkatársi mobilitás esetében is, bár a rövidebb mobilitási idő miatt ez koncentráltan jelentkezik.

Mindkét irányú mobilitás, illetve együttműködési projekt esetében már a felkészítés részét képezi az adott partnerek megismertetése, a megvalósulást követően a szerzett tapasztalatokat és kompetenciákat mind az intézményben, mind a tágabb egyházi körben is megismertetjük.

## 2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition<sup>3</sup>.

Intézményünk teljes képzési spektrumában alkalmazza már hosszú ideje a kreditrendszert, így mind a külföldön szerzett kreditek, mind a hozzánk érkező bejövő hallgatók esetében biztosított a kölcsönös elismerhetőség minden feltétele. A 2013-2020 közötti időben a szerzett tapasztalatok alapján jelentős fejlesztést sikerült megvalósítani az elismertetés rendszerszintjére (és automatikussá) tételére: 1) a hallgatók a Learning Agreement és a teljesítési igazolások alapján adhatják be elismertetési kérelmüket a Tanulmányi Osztályra, ahol automatikusan megtörténik a szerzett kreditek rögzítése a hazai tanulmányi nyilvántartásban is; 2) amennyiben valamilyen oknál fogva kétség merülne fel a kredit beszámíthatóságával kapcsolatban, a hallgató a Kreditelismertetési Bizottsághoz fordulhat, mellékelve a bizonyító dokumentumokat (ilyen az utóbbi időben nem történt, de mindenekelőtt a partnerintézményben látogatott kurzus tantárgyi leírásáról, illetve hatályos előírások arányában való megfeleléséről van szó); 3) a Tanulmányi Osztály lehetővé teszi már a Learning Agreement véglegesítése után, hogy a kimenő hallgatók bejelentésük későbbi elismertetési szándékukat – amit természetesen hazatérésük után teljesítési igazolással kell megerősíteniük –, ami jelentősen megnövelte az egész folyamat hatékonyságát (bevonva már egy korai fázisban az illetékes oktatókat is); 4) a külföldön szerzett krediteket a Tanulmányi Osztály szerepelteti a diplomamellékletben is.

A 2021-2027-es időszakban jelentősebb fejlesztést mindenekelőtt a digitalizáció területén lehet majd elérni: 1) az elismertetéshez kapcsolódó információk könnyebb hozzáférhetőségével (ETN online tanulmányi rendszerben, az Erasmus+ Mobile App rendszerében), illetve a beadandó dokumentáció digitális ügyintézésében; 2) a blended mobility projektek megvalósítása esetén a speciális szükségletek digitális biztosításában; 3) a bejövő hallgatók esetében az általunk kiadott igazolások és kurzusleírások könnyebb hozzáférhetőségében.

Célkitűzéseink 2027-ig: 1) a jelenleg közel 90%-os automatikus elismerés teljessé tétele; 2) az elismertetési folyamat egyszerűsítése digitalizáció útján; 3) a kreditelismertetés terén megismerni a partnerintézmények jó gyakorlatait és nehézségeit.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

A munkatársi mobilitás mindkét területe – oktatói és adminisztratív munkatársak – szerves részét képezte már az előző projektidőben (2013-2020) is az intézmény fejlesztési stratégiájának: az adminisztratív munkatársak szakmai továbbképzésében vezetői, tanulmányi, gazdasági és könyvtári területen minden, legalább 2 éve az intézménynél dolgozó munkatárs részt vett ilyen továbbképzési mobilitásban. Más hazai továbbképzésekkel együtt ez is részét képezte szakmai előrelépésüknek és anyagi megbecsülésüknek. Oktatói mobilitások terén az újonnan fejlesztett képzések és szakterületek oktatói, valamint a fiatal oktatók/kutatók kaptak kiemelt intézményi támogatást nemzetközi mobilitásra.

A 2021-2027-es időszak kiemelt stratégiai célkitűzései a már követett célok továbbfejlesztésére: 1) az újonnan érkezett munkatársak szakmai előrelépésének támogatása nemzetközi továbbképzéssel és tapasztalatszerzéssel; 2) különösen is a partnerintézmények digitalizációs tapasztalatainak megismertetése és hasznosítása; 3) a tanulmányi adminisztrációban a kreditelismerés nemzetközi jó gyakorlatainak megismerése és integrálása; 4) a nemzetközi programokkal adminisztratív téren foglalkozó munkatársak (gazdasági, tanulmányi ügyintézés) idegen nyelvi kompetenciájának erősítése.

A 2021-27-es projektidőszak oktatói mobilitásokra és nemzetközi együttműködésekre vonatkozó célkitűzései: 1) az oktatói utánpótlásba bekapcsolódó fiatal oktatók/kutatók nemzetközi tapasztalatszerzésének és tudományos kapcsolatépítésének támogatása (egyéni oktatási programok, kutatási műhelyekkel való megismerkedés és tapasztalatszerzés, publikációs lehetőségek kiépítése); 2) az intézményünk egyes tanszékeinek és tanszékcsoportjainak kutatási projektjeinek segítése a közvetlen nemzetközi kapcsolatokban és közös kurzusok

<sup>3</sup> The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

tartásán keresztül; 3) tematikus, legalább trilaterális kutatásokban, projektmunkákban és kurzusok megvalósításában való együttműködések kialakítása (eddig ilyen nem volt még az Erasmus+ keretében).

Az ilyen programokban való részvétel mindkét célcsoportban gazdagítja a szakmai kompetenciákat és a tapasztaltságot, ami intézményi szinten is elismerhető mind az előléptetési, mind az anyagi elismerési rendszerben (legalábbis azokon a területeken, ahol ez nem eleve alapelvárás teljesülését jelenti).

Célkitűzéseink 2027-ig: 1) az Erasmus+ mobilitási programokban a teljes adminisztratív személyzet teljes részvételének fenntartása; 2) az oktatói mobilitás kiterjesztése minden oktatóra; 3) intézményközi együttműködési programok elindítása (mobilitás alkalmazásával vagy azon túlmenően is – stratégiai együttműködések); 4) fogyatékkal élő kollégáink bevonása a mobilitási programba.

### 2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

Az EHE – ahogyan eddig is – az intézmény honlapján fogja közzétenni az EPS szövegét: <https://teol.lutheran.hu/erasmus>.

Az Erasmus+ program keretében megvalósítható és megvalósuló aktivitásról intézményen belül – lévén kisméretű egyetem – a honlap, az internetes közzététel (digitális levelezőrendszer), nyomtatott plakát és egyetemi fórumok, speciális promóciós rendezvények keretében kerül sor. Külső promotálás elsősorban a fenntartó egyház és az egyetemi rendezvényekben érintettek köreit jelenti, ahol mind formálisan (illetékes egyházi adminisztrációs részlegek), mind nyilvánosan a nyomtatott és elektronikus sajtóban hírt adunk a stratégiai céljaink megvalósulásáról.

Célkitűzéseink 2027-ig: az egyetemfejlesztési tervben megfogalmazott digitális megjelenítés (promotálás) 2020-ban indult, jelentős kibővítésében a nemzetközi programoknak (köztük az Erasmus+ programnak) a hangsúlyos láthatóvá tétele.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

Az EHE küldetésnyilatkozatában és intézményfejlesztési terveiben – valamint az intézményi és doktori iskolai akkreditációs eljárásokban – kitüntetett szerepet kapott a nemzetköziesítés. A hagyományos egyházi kapcsolatrendszereken keresztül működő, sok évtizedes együttműködések, valamint a nemzetközi szakmai szervezetekben való aktív részvétel mellett az Erasmus/Erasmus LLL/Erasmus+ program jelentősen bővítette az európai partnerségeinket.

Az ECHE 2021-2027 alapelvei a korábbi két ciklusban megfogalmazott ECHE-alapelvekre épülnek, melyek a munkatársi kör számára már mind az eddig megvalósult mobilitásokban való részvételen keresztül, mind az intézményi minőségbiztosítási értékelések és feladatmegfogalmazások folyamatai által ismertek. Az aktuális alapelvek megjelenítése nem elsősorban formális kérdés (megjelentetés a honlapon), hanem a gyakorlatokban, konkrét tartalmi projektekben megjelenítendő elköteleződés.

A 2021-2027-es időszakra megfogalmazott elvek egybecsengenek az intézmény digitalizációs fejlesztéséről megfogalmazott elvekkel és célokkal, az adminisztratív, képzésfejlesztési és tanulástámogató rendszerek növekvő bővítésére és transzparenciájára törekvésekkel. Az esélyegyenlőség és a diszkrimináció tilalma megvalósult mind az előkészítés, a megvalósítás, valamint a beszámítás és visszacsatolás területén. Az inkluzivitás elvét már sikerült kiterjeszteni szociálisan hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő részvevők felé egyaránt, a következő évek nagy lehetősége lehet a blended mobility, amely az aktív hallgatói állományunk egyre nagyobb arányát érinti – azaz a felnőttek képzése és továbbképzése során.

Különösen öröndetes a számunkra a tudatos polgári szerepvállalás prioritása. A szűkebben vett tanulmányi, oktatási és továbbképzési mobilitások során eddig is megfogalmazott elvárás volt részvevőink felé, hogy kapcsolódjanak be – elsősorban egyházi-társadalmi és partnerintézményi kapcsolatokon keresztül – ezekbe a kompetencia- és személyiségfejlesztő folyamatokba. A hitéleti diploma magától értetődően feltételezi a nyitottságot és a tájékozottságot. A következő években ezt mélyíteni, illetve a kurzusokon és rendezvényeinken megjeleníteni két fejlesztendő területtel lehet: a gyakorlatszerzésre irányuló hallgatói mobilitásokban, illetve a munkatársi együttműködésekben alapuló stratégiai (tehát az egyszerű mobilitáson túlmutató) együttműködésekben keresztül. Ez utóbbiak között lehetséges konkrétan ezt a területet célzó projekt indítása is.