

A 2017-ES MINŐSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM ÉRTÉKELÉSE

EVANGÉLIKUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM

I. Minőségpolitika

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Minőségfejlesztési Program	2016-os program A megvalósulásának összegző értékelése	Összefoglaló jelentés	teljesítve	A beszámolót az EHE szenátusa 22/2017. (V.5.) sz. határozata hagyta jóvá.
Szabályzat	Minőségbiztosítási Szabályzat felülvizsgálata	Új Minőségbiztosítási Szabályzat	nem teljesült	A szabályzat megújítása az átfogó mintatantervi változtatások miatt elmaradt. Új határidő 2018. ősz.
Szabályzat	Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata	Szervezeti és Működési Szabályzat	részben teljesült	Kisebb módosításokat hajtottunk végre. Az átfogó felülvizsgálata 2018 tavaszán kezdődik meg, együttműködve a fenntartóval.

II. Képzési programok kialakítása és jóváhagyása

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Kurrikulum	Mintatantervek áttekintése és megújítása, koherenciájának javítása, új képzések mintatantervének kidolgozása	Módosított mintatantervek figyelni: tárgyak meghirdetési gyakorisága	teljesítve	<p>Mintatantervi feladatok:</p> <p>Elkészítettük az esti/levelező tagozatos hittanár-nevelő tanár szak új, a változott jogszabályi környezetnek megfelelő mintatanterveit (előfeltétel és képzési idő szerint), ezzel egyidejűleg valamennyi rész munkaidős képzés mintatantervét megújítottuk.</p> <p>A mintatantervek megújítása azt is jelentette, hogy megszüntettük az órák duplikálását, azaz a hittanári és katekéta mintatantervben is előkerülő tanegységeket együtt oktatjuk a két szakon. A lehetőségekhez mérten kredit és óraszám növelést is végeztünk.</p> <p>Az új estis mintatantervekben megszüntettük a két évente hirdetett tanegységek rendszerét.</p> <p>A nappali tagozatos mintatantervekben kisebb módosításokat hajtottunk végre, átfogó felülvizsgálata 2018-19-es tanévben várható.</p>
Szakkollégium	Nyilvántartásba vétel kezdeményezése az OH-nál Képzési program kidolgozása	Nyilvántartásba vételi határozat Képzési terv	teljesítve	<p>Melanchthon Evangélikus Szakkollégium Alapítása: 47/2016. (XII.5.) sz. szenátusi határozat.</p> <p>A szakkollégium SzMSZ-ének jóváhagyása: 3/2017. (I.23.) sz. szenátusi határozat.</p> <p>A szakkollégium Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jóváhagyása: 4/2017. (I.23.) sz. szenátusi határozat.</p> <p>Melanchthon Szakkollégium Képzési Program: Elfogadta a szakkollégium közgyűlése 2017. február 8-án.</p> <p>Oktatási Hivatal nyilvántartásba vétel 2016. december 6-i megalakulással. Határozat száma: FNYF/1296-3/2017. sz.</p> <p>EHE Alapító Okirat módosítása: A szakkollégiumot, mint szervezeti egységet beemeltük az alapító okiratba.</p> <p>Szenátusi határozat száma: 2/2017. (I.23.) szenátusi hat.</p> <p>Fenntartói jóváhagyás: 9/1/2017. (II.2.) OP határozat.</p>

				Oktatási Hivatal nyilvántartásba vétel: FNYF/641-3/2017. A szakkollégium követelményrendszere 3 modulból építkezik: - tanulmányi modul felépítése - közösségi modul - hitéleti modul Az igazgató 2017 decemberében értékelte az éves munkát. A szenátus előtti beszámoló 2018. június.
Doktori Iskola	A képzés kurrikulmányának áttekintése és megújítása	Módosított kurrikulum kiadása, elektronikus tanulmányi rendszerbe rögzítése és kezelése.	részben teljesült	Áttekintettük a kurrikulumot, a DI módosította, de az elektronikus tanulmányi rendszerbe való beemelése még nem történt meg.
Doktori Iskola	A DI képzési folyamatának átalakítása.	rendszeres találkozás, visszacsatolás	doktoranduszok, a DI oktatói	Az érvényes szabályzat szerinti átállás megtörtént. Az új képzésre felmenőrendszerben állunk át, vagyis 2016 óta a doktori iskolába belépő hallgatók az új képzési rendszer szerint végzik tanulmányukat.
Képzési terület bővítése	diakónia ismeretek oktatása	a diakónia képzés kidolgozása, lehetséges képzési keretnek meghatározása	részben teljesült	Az EFOP-3.5.2-17.-2017-00003 azonosító számú projekt keretében elkezdődtek olyan továbbképzések programjainak kidolgozása, amely az egyedi egyházi igényeknek megfelelően nagyobb súllyal tartalmaz teológiai ismereteket. A katekétá-lelkipásztori munkatárs képzést diakóniai modullal bővítettük (specializáció), amely a 2017-ben kezdett hallgatók esetében bővebb diakóniai ismeretek szerzését teszi lehetővé.
Továbbképzés	hitoktatói továbbképzési napok felnőttképzési akkreditációja	akkreditációs irat	nem teljesült	Foglalkoztunk vele, de még a továbbképzéshez megfelelő formát keressük. 2018 őszén várhatóan tudunk lépni a kérdésben.

III. Igényteremtés a hallgatók körében – A hallgatóközpontú tanulás, tanítás, értékelés

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Értékelés	diplomamunka-értékelési szempontok kidolgozása	Szabályzat a formai és tartalmi követelményekről	teljesült	A diplomamunka tartalmi és formai követelményeit egy dokumentumban foglaltuk össze, amelyet a hallgatóknak elérhetővé tettünk. Ez tartalmazza az eljárási határidőket a hivatalos záróvizsga időszakokat is. Diplomamunka téma-lista: Valamennyi tanszék közzétett egy témalistát (témavezető megjelölésével), amely az hallgatók (különösen a részmunka-idős képzésben résztvevők) témaválasztását könnyíti. További feladat: - Segédlet készítése a bibliográfiai tételek szerepeltetéséhez - Egységes értékelési szempontok kidolgozása
Tanulásmódszer-tan fejlesztése	Dolgozatírás készségének fejlesztése	tantárgy beépítése a mintatantervekbe	részben teljesült	Első lépésként 2017/18-as tanévben órarendbe építettük – minden esti/levelező tagozatos hallgató számára elérhetően – egy könyvtárhasználati órát. Terv: Dolgozatírás módszertana kurzus fölkinálása szabadon választható tanegységként.
Képzési terület	Képzési terület bővítése a pedagógia, pszichológia modul terén	Pedagógia területen PhD-val rendelkező oktató felvétele	teljesült	A szenátus 7/2017. (I.23.) számú határozatával egyhangúlag úgy határozott, hogy megtesszük a szükséges lépéseket abba az irányba, hogy a tanárképzési modul oktatására jogosultságot szerezzünk. Ennek folyományaként 17/2017. (III.27.) számú határozatban döntött egy új állás-hely meghirdetéséről, majd 25/2017. (VI.19.) számú határozatával egyhangúlag döntött Seresné Dr. Busi Etelka meghívásáról az egyetemi docensi munkakörbe. További feladat: - főállású pszichológus státusz létesítése
		mintatanterv kidolgozás	teljesült	Esti tagozaton 2017-től a pedagógia-pszichológia modult önállóan oktatjuk. A nappali tagozaton a

				megszervezéséhez még mindenképpen ELTE-vel kötött szerződés módosítása szükséges, illetve föl kell mérni, hogy milyen további humánkapacitásra van ehhez szükségünk.
--	--	--	--	--

IV. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaitélése

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Szabályzat	új képzési rendszerhez igazodó felvételi szabályzat kidolgozása	Felvételi Szabályzat	részben teljesült	A felvételi rendszert átalakítottuk, a Felvételi Bizottság a szabályzat átfogó módosításához szükséges döntéseket meghozta. A szabályzat elfogadása azonban csak 2018-ban várható.
E-ügyintézés	Kérelmek kezelésének automatizált elektronikus úton történő bevezetése.	A kérelem-eljárások formalizálása és az elektronikus tanulmányi rendszerbe rögzítése.	nem teljesült	A modulát megvettük, a bevezetése a következő tanév feladata.
Szabályzat	A Térítési és Juttatási Szabályzat változott jogszabályi környezethez igazítása.	Térítési és Juttatási Szabályzat	nem teljesült	Átfogó módosítás szükséges.

V. Igényteremtés az oktatók körében

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Oktatásmódszer-tan	Didaktikai oktatás az oktatók körében	oktatás szervezése	nem teljesült	
Nemzetköziesítés	Munkatársak nemzetközi továbbképzésben való intenzív részvétel	Erasmus+ program hatékonysága	teljesült, folyamatos	A 2017/18-as tanévben 5 hallgató, 2 munkatárs és 3 oktató valósíthat meg csereprogramot az Erasmus+ keretében.
Nemzetköziesítés	Az oktatók nemzetközi együttműködésének erősítése.	nemzetközi kapcsolatok, csereprogramok számának és intenzitásának növelése	teljesült	Ewangelikalna Wyzsza Szkola Teologiczna we Wroclawiu Faculté de théologie protestante de Montpellier Теологическая Семинария Евангелическо-Лютеранской Церкви, Novoszaratovka/Szentpétervár
Eszközfejlesztés	okos oktatói asztal	beüzemelés, használat oktatásának megszervezése	teljesült	Új digitális oktatást segítő eszközöket szereztünk be. (okos tábla, okos oktatói asztal) A használatról már egy oktatás volt, de a következő félévben minden oktatót bevonva szervezünk egy féléves kurzust, ami segíti az eszközök használatát.
Oktatói / kutatói kar fejlesztése	Intézményben PhD-t szerzett hallgatók integrálása az egyetem oktatói, kutatói életébe.	Szakkollégiumba, doktori képzésbe, kutatói munkába bevonásuk minél szélesebb körben.	teljesült, folyamatos	- A Melanchthon Szakkollégium megbízott vezetője is egyetemünk PhD-zott hallgatója: Szabó András - Az egyetem kutatócsoportjaiban is több, korábban az EHE-n doktorált kutató vesz részt. - A szabadkapacitások szerint az oktatásba való bevonásuk is megtörtént. Az oktatásba több jelenleg doktorandusz vagy doktorjelölti státuszú hallgató is bevonásra került. (Szűcs Kinga, Molnár Lilla)

Kutatás	kutatócsoportok létrehozása	kutatócsoport Alapító Okirat Projektterv eredmény	kutatócsoport kinevezett vezetője	Valláspedagógiai Kutatócsoport, szenátusi határozat: 748/5/2015. (XII.14.) sz. Eredmények: - Értelmes szívvel c. tanulmánykötet. Bemutató: 2016. december 8. Egyháztörténeti Kutatócsoport, szenátusi határozat: 13/2016. (V.9.) sz. Eredmények: - Több műhelykonferenciát tartottak. A tanulmányok nagy része elkészült 2017 végéig, amelyekből a tanulmánykötet várhatóan 2018-ban kerül kiadásra. Gyakorlati Teológiai Kutatócsoport, szenátusi határozat: 50/2016. (XII.5.) sz. Eredmények: - A kutatócsoport szervezte 2017-ben négy kutatócsoportos ülést tartott. 2018-ban a Dies Academicus konferenciát a kutatócsoport szervezte. 2018. április 18. A tanulmányokat tartalmazó kötet 2018. júniusában jelenik meg Szavak és hallgatások az imádságban címmel..
Kutatás	A reformáció 500 éves jubileumához kapcsolódó kutatásban való részvétel	előadások projektek tanulmányok	teljesült	Az EHE egy reformációi projekt-hetet tartott, amelyen minden tanszék szervezett programot, változatos műfajokban. Emellett oktatónk a reformáció évében számos gyülekezetben és más fórumokon vállaltak reformációi tudományos és ismeretterjesztő előadásokat.
Oktatás	Nyitott teológiai műhely szervezése	tematikus teológiai előadások gyűlésekben	nem teljesült	Továbbvisszük a 2018/19-es tanévre.
Könyvtár	Könyvtári adatbázisok használatának népszerűsítése	Oktatás / bemutatás	teljesült	Főként hallgatók részvételével 2017. november 8-án volt a tájékoztatás. Az adatbázisokat az esti tagozaton tartott könyvtárhasználati óra keretében is ismertette a könyvtárvezető (3 alkalom)

VI. Igényteremtés a hallgatók körében - Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Könyvtár	elégedettségmérés oktatói, hallgatói és külsős olvasók körében	Kérdőív / Eredmények összegzése	nem teljesült	Az EFOP pályázat elindulásával sok új feladat hárult mind a könyvtárra, mind a kérdőívet előkészítő adminisztrációra, így ezt a következő félévre halasztottuk.
Könyvtár	A távhasználat elősegítése	Kötelező irodalom digitalizálása Kiinduló érték: 248	teljesült, folyamatos	További 113 dokumentumot digitalizáltunk. Jelenlegi érték: 361.
Könyvtár	Könyvtári adatbázisok használatának népszerűsítése	Oktatás / bemutatás	teljesült	Főként hallgatók részvételével 2017. november 8-án volt a tájékoztatás. Az adatbázisokat az esti tagozaton tartott könyvtárhasználati óra keretében is ismertette a könyvtárvezető (3 alkalom)
Kollégium	infrastrukturális fejlesztés	repció kialakítása, szakkollégiumi infrastruktúra kialakítása (tantermek)	teljesült	A kollégium korszerűsítésére összesen 21 112 000 Ft-t költöttünk.
Kollégium	infrastrukturális fejlesztés	konyhák modernizálása	teljesült	
Oktatás	tematikus előadásorozatok az intézmény oktatóinak a bevonásával	félévente 1 előadás	részben teljesült	A tavalyi tanévben folytatódott a tanszéki estek sorozat a HÖK szervezésében. Egy klasszikus Ringvorlesung sorozatot azonban nem tudtunk szerveztünk meg. A következő tanévre azonban megkezdődtek ennek az előkészületei.

OTDK	A részvétel, különösen a kiváló szakdolgozók részvételének erősítése	A részvétel szervezeti kiépítése, hallgatók oktatói segítése	nem teljesült	A 2017/18-as tanévben érdemes az újonnan született szakdolgozatokat e tekintetben megvizsgálni.
Egészségfejlesztés	sportolási lehetőség biztosítása	sportpálya kihasználása, sportkör szervezése	teljesült	Az EHE-n a sportolás alapvetően önszerveződő módon zajlik. A 2016-ban átadott új sportpályát, valamint a kollégiumban kialakított konditermet a hallgatók rendszeresen használják. Az EHE oktatóiból, hallgatóiból és alkalmazottai közül összeállított 12 fős csapat 2017-ben (és 2018-ban is) körbefutották a Balatont.
		Ultrablaton		
Nemzetköziesítés	ERASMUS kapcsolatok bővítése a szakmai gyakorlat terén	Szakmai gyakorlati helyekkel kapcsolatfelvétel	nem teljesült	Újra szeretnénk megpályázni és szerződéses gyakorlati helyeket szerezni.

VII. Információkezelés

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Diplomás pályakövetés	Végzett hitoktatók felkeresése	adatbázis kialakítása a végzett hitoktatókról	teljesült	A lista jelentkezőket visszaigazoljuk. A tervek szerint a jubiláns évfolyamonként hívjuk majd össze, egyelőre ilyen alkalomra még nem került sor. Az adatbázist egyrészt a továbbképzési alkalmakról való értesítésre szolgál, másrészt megpróbáljuk a hitoktatói keresletet és kínálatot földrajzi területenként összekapcsolni. A lista eddigi létszáma: 53 fő. A legrégebben végzett egykori hallgató 1989-ben végzett.
Diplomás pályakövetés	lelkészek közösségének és pályájának felmérése	DPR találkozó szervezése	teljesült	<u>Elvégzett DPR feladatok:</u> - DPR kérdőív - DPR honlap továbbfejlesztése - Portréfilmeket forgattunk, amely a lelkészi pályát, a teológiai tanulmányokat népszerűsíti. (3 db) - hallgatói körben beszélgetés végzett lelkészekkel - DPR aktív hallgatók kérdőíves felmérése - DPR füzetek kiadása (1.)
Rekrutáció	Intézményi részvétel a gyülekezeti és egyházi iskolai rekrutáció felmérésében	eredmények bemutatása	részben teljesült	Az MEE végzett egy kutatást a Melanchthon Szakkollégium bevonásával az evangélikus iskolák diákjainak gyülekezeti életben való részvételéről. Az eredmények még nem ismertek.
Lemorzsolódás	lemorzsolódás vizsgálata	lemorzsolódási mutató kidolgozása, a lemorzsolódás kimutatása	részben teljesült	Az adminisztráció 3 szinten követi a lemorzsolódást: (1) jelentkezett, de nem felvételizett (2) felvett, de nem iratkozott (3) beiratkozott – hallgatói jogviszonya megszűnt Az (1) nem jelent valódi lemorzsolódást, de a tendenciák követése szempontjából érdekes adat. További teendő: - A gyűjtött adatokat rendszerbe foglalása. - Lemorzsolódás okainak vizsgálata, mérése. - A passzívítások, tanulmányi idő növekedési tendenciák vizsgálata, okok keresése.

VIII. Nyilvános információk

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Publikációs adatbázis	MTMT bibliográfiai adatbázis fejlesztése	publikációk feltöltése a REÁL-ba kiindulási érték: 82	teljesített, folyamatos	Publikációk: jelenlegi érték: 130 A REAL PHD-ba a tavaly doktoráltak disszertációja feltöltésre került:

		adatfeltöltés	teljesített	Sándor Jenő (2016) Gáncs Tamás (2017) László Virgil (2017) Mézes Zsolt (2018) Verebics Éva Petra (2018)
Nemzetközi oktatási-kutatási adatbázisokban való jelenlét erősítése	academia.edu profilok kialakítása, fejlesztése	oktatói edu profilok	könyvtár, oktatók, kutatók	Az ac.edu-hoz nem lehet intézményileg csatlakozni. Terv: Az oktatók biztatása az önálló csatlakozásra, ennek népszerűsítése.
Honlap	Angol nyelvű felület fejlesztése	angol oldalak feltöltése	nem teljesült	A honlap kezelésének (jogosultságok) átgondolás indokolt.
Honlap	Az intézményi honlap folyamatos frissítése	adatok frissen tartása, szakkollégiumi oldal létrehozása	teljesült, folyamatos	A honlap naprakészsége sokat javult, az információk frissek, de még további javulás szükséges. A szakkollégiumnak még nincs önálló felülete.
Képzési program	képzések népszerűsítése, tájékoztatás a felvételi követelményekről	iskolalátogatások	részben teljesült	Az egyetem 2017-ben is egy alkalommal sikeres nyílt napot szervezett. Résztevők száma: Tapasztalat: A következő tanévtől az ütközések elkerülése miatt az időpontot előzetesen egyeztetjük az Országos Irodával. Kihelyezett nyílt napot (iskolalátogatások) nem tudunk szervezni, de a következő tanévben mindenképp szeretnénk az evangélikus középiskolákba eljutni.
		nyílt nap		
		hirdetések közzététele	teljesült	A felvételi hirdetéseket közzétettük: - EHE honlapon - MEE honlapján - a plakátot megküldtük a középiskolák és több gyülekezet számára - A lelkesi közlőny levelezőben megküldtük a tájékoztatást. - FELVI.HU-n is megjelenítjük a hitéleti képzéseket is.

IX. A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Terület	Feladat	indikátor / dokumentum	Teljesítés	Megjegyzés
Képzések minősége	A pedagógus-továbbképző program elégedettségének kérdőíves mérése a vonatkozó rendelet szerint	kérdőívek szerkesztése, eredmények összegzése visszacsatolás, program átgondolása	teljesült	Az egyetem több mint 10 éve folytatja az egyházi köznevelési intézményekben foglalkoztatott pedagógusok teológiai továbbképzését. Az akkreditált továbbképzési program címe: Teológiai továbbképzés egyházi iskolákban és óvodákban dolgozó pedagógusok részére. A képzés 120 órás. A képzés eddig az elmúlt években Budapesten és Szarvason zajlott. A továbbképzésről kért elégedettségi kérdőívek eredményeit összegeztük. Egyedül a képzés képzési idejére nézve érkezett negatív kritika. Ennek alapján módosítottuk a szervezést. Minden más területen (tartalom, követelmény, ellenőrzés, szakmai felkészültség, tárgyi feltételek, szervezés) A résztvevők igénye szerint 2017-ben megpróbáltuk a budapesti képzést tömbösíteni azért, hogy a 120 óra 1 év alatt elvégezhető legyen. Első tapasztalataink jók, a képzést 2018-ban is már egyéves képzésként indítjuk.
Képzések minősége	A képzések, illetve az oktatói munka hallgatói véleményezése	Kérdőívek kidolgozása kérdőívek eredményeinek összegzése visszacsatolás, képzési terv frissítése	részben megvalósult	A 2016/17-es tanévre vonatkozó átfogó (képzésre, intézmény működésére vonatkozó) hallgatói kérdőíves lekérdezés után 2017/18-as tanévben újabb kérdőívet nem készítettünk, hanem annak tapasztalatainak összegzésére és az észrevételek továbbgondolására kértük az oktatói közösséget. Ld. lent.

Kérdőív tapasztalataiból feladatok a 2017/18-as tanévben:

- (1) ETN átláthatósága, kezelhetősége: Szervertünk egy olyan hallgatói fórumot, amelyen a hallgatók kérdéseit válaszoltuk meg. Ezen egyik fő téma volt az tanulmányi rendszer kezelése.
- (2) Tárgyak gyakorisága: Sok kritikát kaptunk, ez elsősorban a kétévente meghirdetett tárgyak rendszere miatt. Első lépésben az esti tagozatos mintatantervekből vezettük két a kétévente meghirdetett tanegységek rendszerét. A nappali tagozatos mintatantervek átfogó módosítására csak a 2017/18-as tanév folyamán kerül sor.
- (3) Titkárság elégedettség/információáramlás: Többségében 3-4-es minősítést kapott. Igyekeztünk változtatni a tájékoztatás módján és gyakoriságán. Csak egy következő felmérésben tudunk majd visszajelzést kapni ennek eredményességéről.
- (4) Vizsgaidőpontok: Kértük az oktatókat arra, hogy a vizsgaidőpontok a teljes vizsgaidőszakra legyenek elosztva.
- (5) Több óra legyen: biblikus, gyakorlati, vallped.
- (6) Könyvtár: A szolgáltatásokkal alapvetően elégedettek voltak a hallgatók. Kérésre – szigorú keretek között – az ital bevitelét engedélyeztük.
- (7) Egyetemi lelkesedés: 2017 szeptemberében új lelkes kezdte meg munkáját. A területre vonatkozó észrevételek relevanciáját ezért most nem ismerjük. A kérdőív vonatkozó részét az hivatalba lépő új lelkesnek átadtuk, hogy ennek mentén alakíthassa munkáját. Az új vezetéssel való elégedettség mérése a következő tanév feladata.
- (8) A külföldi ösztöndíjjal a hallgatók – akik voltak – általában nagyon elégedettek. A többség 1-5-ös skálán 5-össel vagy 4-essel értékelték. A legtöbben szívesen ismételnék az ösztöndíjas évet/félévet. Megfogalmazódott az is, hogy a hallgatókat a csúszásoktól tartanak leginkább a hallgatók. Ezt a jövőben leginkább a mintatantervek tervezésénél tudjuk figyelembe venni, ún. mobilitási félév (Tempus javaslat) tervezésével, illetve a kétévente hirdetett tárgyak kivezetésével vagy annak átgondolásával, hogy ilyen esetben a külföldi hallgatókat előzetesen hogyan tudjuk tanulmányaikban való előrehaladásban segíteni.
- (9) HÖK programok: Általában elégedettek a hallgatók. A rendszeresség tekintetében a havonta egy legfeljebb kettő alkalom leginkább javolt. A programokról korábbi tájékoztatásra lenne a hallgatóknak igénye.
- (10) Kollégium, kert, sportpálya, étkezés, internet: Alapvetően elégedettek a hallgatók. Azóta pedig történtek felújítások és a hallgatóin igények már megoldódtak. A kertben több padot szeretnének a hallgatók.
- (11) Szabadon választható javaslatok: művészetek, pszichológia (lelkigondozás), gazdasági, pályázatírási ismeretek.

Képzések minősége	Záróvizsgák tapasztalatainak összegzése	Záróvizsga bizottsági tagok véleményeinek összegzése	nem teljesült	A záróvizsgák szervezésében több jelentős változást vezettünk be. Ezért az új rendszer tapasztalatait szeretnénk majd mérni a 2017/18-as tanévet követően.
	Záróvizsga eredmények összegzése, előző évi összehasonlításban a tanulmányi rendszer adataiból	összefoglaló jelentés		

Az Minősbiztosítási Bizottság által 1/2018. (VI.19.) MB számon tett javaslat alapján a programot a Szenátus 36/2018. (VI.25.) számú határozata fogadta el.