

A 2016-OS MINŐSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM

ÉRTÉKELÉSE

I. 2016-os minőségfejlesztési terv megvalósulása

1. Az igényteremtés eszközei a hallgatók körében:

- a. Az önálló, színvonalas szakmai munkát és a kooperatív tanulási technikákat támogatják a metodológia és a tanulásmódszertan területén meghirdetett kompetenciafejlesztő tantárgyak;
→ Elmaradtak.
- b. Az országos TDK-ban való részvétel intézményi szervezésének kiépítése;
→ Ezen a területen nem történt előrelépés. A Minőségbiztosítási Bizottság javasolta, hogy 2017-es tervbe is kerüljön felvételre a kérdés. Az intézmény két irányból igyekszik a tudományos munkát és a megmérettetésen való részvételt ösztönözni:
 - 1) Kérjük a témavezető oktatókat, hogy a kiváló szakdolgozatokra hívják föl az intézmény figyelmét és ösztönözzék a hallgatót arra, hogy a munkával mérettesse meg magát az OTDK-n.
 - 2) Az induló szakkollégiumi munkától is reméljük, hogy több olyan munka születik majd, ami a tudományos konferenciákon való részvételt erősítheti. Ezen a téren fontos az együttműködés a szakkollégium igazgatójával.
- c. Szakkollégiumi képzés kereteinek kialakítása és alapításának előkészítése, a teológia interdiszciplináris területeinek intenzív bevonása a képzési tervbe;
→ Az EHE 47/2016 (XII.5.) számú határozatával megalapította a Melanchthon Evangélikus Szakkollégiumot. A szenátus – erre tekintettel is – 2/2017. (I.23.) határozatával módosította az intézmény Alapító Okiratát. A szakkollégiumi munka 2017 februárjában kezdődött meg. A képzési terv kidolgozása folyamatban van, mint feladat a 2017-es minőségfejlesztési tervbe felvételre került.
- d. Az interdiszciplináris speciális kollégiumok – a környezetten, a társadalmi problémák, az egyházi média új területei és eszközei témakörében – szervezésével szélesíteni tudományos perspektívájukat és felkelteni érdeklődésüket a társtudományok iránt;
→ A 2016/17-es tanév őszi félévében az egyetem is bekapcsolódott az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága által életre hívott egyetemközi szakkollégium munkájába. Az első félévben két kurzust emelt be az egyetem a képzési kínálatába, mint szabadon választható kurzust:
 - Együttéléstan
 - Válság és átalakulásAz egyetem elkötelezett az együttműködés folytatásában.
- e. Nemzetközi intézményi stratégiai együttműködések és ösztöndíjas programok, intézményközi kooperáció további elmélyítése;
→ A nemzetközi kapcsolatok területén jelentős fejlesztés zajlott részben az egyházi külkapcsolatok, részben az Erasmus+ program keretein belül. Miközben a külföldi ösztöndíjra kiutazó hallgatóink száma a nappali képzésen résztvevő hallgatók visszaesése miatt csökken, a beutazó

ösztöndíjasok száma jelentősen növekedett: 2 finn, 4 német, 1 olasz és 4 erdélyi hallgató végezte tanulmányait az intézményben a 2016-os évben.

Az oktatói és személyzeti mobilitás mind kifelé, mind befelé irányban is jelentősen megnőtt: német, finn, erdélyi, cseh, szlovák és olasz partnereinkkel eleven szakmai kapcsolatok alakultak ki.

Jelentős vállalkozás volt a reformációi jubileum jegyében 2016 októberében szervezett egyháztörténeti tanulmányút, melynek nyomán német, svájci, francia és olasz kapcsolatainkat jelentősen sikerült kibővítenünk.

2. Az igényteremtés eszközei a doktori iskolában:

- a. A doktori képzés folyamatban levő teljes átalakításával kapcsolatban workshop szervezése mind a hallgatók, mind az oktatók részvételével – esetleg külső szakértő bevonásával –, melynek célja a képzés átalakításának és újraszervezésének eredményességét, hatékonyságát növelni;

→ 2016-ban új vezetője lett a Doktori Iskolának. Megkezdődött a kurrikulum újragondolása. A képzés felépítését az új jogszabályi rendhez is igazítani kellett.

- b. intenzív tanulmányi hét évente a kötelező egyéni beszámolókkal, meghívott előadókkal, műhelymunkával;

→ A DI szervezett egy egynapos házi beszámolót.

- c. doktoranduszi kutatói konferenciák szervezése, támogatása más intézményekkel együttműködésben;

→ A DRHE-vel való együttműködésben az egyháztörténelem területén készült egy közös kiadvány.

- d. interdiszciplináris és nemzetközi kurzusok további rendszeresítése a doktori képzésben (pl. blokkosított szemináriumok külföldi szakértőkkel); a nemzetközi tudományos hálózatokban és kutatási projekteken való részvétel további megerősítése.

→ 2016-ban a doktori képzésben Lothar Vogel (Róma) Erasmus keretében vett részt a doktori képzésben, mint vendégoktató.

3. Az igényteremtés eszközei az oktatók körében:

- a. Módszertani ötletbazar a ppt-k és más módszertanilag tanulságos tananyagok közkinccsé tételével a kollégák között (az ETN / Irattár külön mappájában, tanszékenként);

→ Elindult az ETN fejlesztése: FTP szerveren lesz lehetőség tananyagok közzétételére, amelyek a megfelelő tantárgynál, a leírásban automatikusan megjelennek. A fejlesztés 2016-ban elindult, megvalósulás 2017/18 tanévben várható.

- b. Tematikus, nyitott tanulmányi műhelyek további kialakítása és erősítése (különös tekintettel a *public theology*, a szociáletika tárgyában) a hagyomány és korszerűség, a teológiai tudomány és a gyakorlati egyházi élet viszonyának tisztázására;

→ 2016-ban nem indult el a program, 2017 szeptemberétől tervezzük megszervezni.

- c. Az oktatói tevékenység terén a nemzetközi szakmai kapcsolatépítés, csereprogramok intenzív növelése;

- Az MEE és a Miskolci Egyetem között kötött megállapodás alapján indult csereprogram. Megvalósulás: 2016/17/2 félévében miskolci oktató vendégoktatása.
 - A kolozsvári PTI-vel kötött együttműködés alapján is több oktatói-kutatói csere történt a két intézmény között.
 - Született két új Erasmus-partnerségi szerződés: Wroclaw + Montpellier
 - Predigerseminarleiterskonferenz tagok vagyunk, megerősödött a partnerség.
- d. Intézményi honlap állandó frissítése, modernizálása, aktualizálása, a tanszéki anyagok bővítése és népszerűsítése.
- Történetek lépések, további fejlesztés indokolt.

4. Az igényteremtés eszközei a kiszolgáló egységek (könyvtár, kollégium) körében:

- a. Könyvtárosi személyi állomány nemzetközi tapasztalatcseréjének intenzív elősegítése;
 - Mészáros Kornélia könyvtárvezető egy egyhetes szakmai úton vett részt Németországban (Nürnberg, Erlangen, Neuendettelsau)
- b. Az új beszerzések listája a könyvtár honlapján (különös tekintettel a külföldi szakirodalomra) szaktudományi vagy tárgyszavas csoportosításban;
 - Legújabb könyvek folyamatosan kerülnek be a könyvtár katalógusába, ami online is elérhető: corvina.lutheran.hu Itt tárgyszó és megjelenési év alapján szűkíthetők kategóriákra.
- c. A megújult sportpálya és hallgatói infrastruktúra keretei között egészségfejlesztési program kidolgozása, elindítása (pl. sportkör);
 - A sportpálya 2016 szeptemberében került átadásra. A hallgatók számára nyitott, rendszeresen használják.
- d. A természeti környezet megújítása, a környezettudatosság erősítése a Virágzó Zugló programban való folyamatos részvétellel (pl. közösségi kert létrehozása);
 - Önkormányzati támogatás hiányában a program 2016-ban nem folytatódott.
- e. Az oktatási épület tantermeiben szakterületi arculat kialakítása, az oktatási környezet szakmai, esztétikai és technikai fejlesztésének összehangolása;
 - Ebben nem történt előrelépés.
- f. Kollégiumi szobák és tetőszerkezet felújítása, a mindennapi élettér egészségesebbé és korszerűvé tétele.
 - A felújítás megtörtént.

5. Az igényteremtés eszközei a fenntartói-felhasználói szférában, továbbá a végzett hallgatók körében:

- a. Katechetikai modul felkínálása továbbképzésként diplomások számára;
 - A KLM szak részét is képező teológiai részismereti modult önállóan, a továbblépés igénye nélkül is végezhetik az érdeklődők.

- b. Munkabizottság létrehozása a katechetika területén megnövekedett szakmai kérdések és igények minőségi követésére;
- 2015. év végén megalakult a Valláspedagógiai Kutatócsoport. 2016-ban az Egyháztörténeti és a Gyakorlati Teológiai Kutatócsoport lapítására került sor. Mindhárom műhely segíti a hitoktatás módszertanát.
- c. Diakóniai modul felkínálása továbbképzésként diplomások számára
- Tárgyalások kezdődtek az EHE és az MEE között a diakóniai képzés felelősenek megtalálásáról, a lehetséges képzési formákról.
- d. A reformáció közelgő 500. évfordulójához kapcsolódó projektekben való folytatólagos részvétel amely – mint ezt a stratégia kifejti – óriási esélyt jelent az EHE számára, hogy a legszélesebb fogyasztói-felhasználói kört érdemi üzenettel megszólítsa, a 2017-es ünnepet összteológiai eseményként értelmezze, és bemutassa nemzetközi-ökumenikus-interdiszciplináris beágyazottságát, a hálózatoságban rejlő tartalmi lehetőségeket; különösen is:
- hazai és nemzetközi részvételű szakmai konferenciák szervezésével,
 - az intézményi oktatói-kutatói kör részvételével a jubileumi felkészülés éves tematikájához igazodó tanulmánykötet összeállításával,
 - tanulmányi utak szervezésével hallgatók és oktatók körében,
 - továbbá a kapcsolattartás eddigi formáin túl (pl. teológusnapok, szupplikációk) újabb érintkezési felületek kihasználásával: pl. pályázatok kiírása, középiskolai rendezvények szervezése, levelezőversenyek formájában (a 2015-ös munka folytatása);
 - 2016 őszi: nemzetközi reformációtörténeti konferencia, reformációtörténeti tanulmányút (október), aktív részvétel a reformációi Emlékbizottság munkájában és projektjeiben.
- e. Az ökumenikus kapcsolatok szakmai háttérét jelentő teológiai dialógusban való aktív részvétel növelése;
- A Lutheránus–Római Katolikus Egység Bizottsága által 2013-ban kiadott, A szembenállástól a közösségig címet viselő tanulmány kapcsán ökumenikus tanulmányi napra került sor 2016. október 12-én.
- f. Biblikus Szabadegyetem szervezésével tudományos igényű ismeretterjesztő kurzus felkínálása az érdeklődő egyháztagek felé;
- Megvalósult. A 2015/16-os tanév 2. félévében nagy sikerrel elindult a szabadegyetemi előadássorozat az EHE-n. (résztevők száma: 65, illetve 53 fő; kiosztott tanúsítványok száma: 36, illetve 24 db.)
- g. DPR és ALUMNI további fejlesztése, kiemelten is:
- ALUMNI évkönyv megjelentetése és az ALUMNI tagok részére ingyenes pdf kiküldése,
 - 3 db öregdiák portré forgatása (2 vidéki, 1 budapesti helyszínen)
 - az évkönyv szerkesztési munkáinak segítéséhez pályázat kiírása, amelyre konkrét tervvel lehet jelentkezni.
 - Elvégzett feladatok:
 - 2016 januárjában elkészültek az ALUMNI gyűjűk, amelyek február 1-től megrendelhetők.
 - 2016. február: 2016-os DPR és ALUMNI költségvetés
 - 2016. március: honlapfejlesztés, egyetemtörténeti dolgozat elérhetővé tétele

- 2016. április: Öregdiák találkozó.
- 2016. október. A novemberi kérdőív előkészítése, szerkesztés – az ETN-be integrált DPR rendszer felkészítése a beérkező adatok feldolgozására.
- 2016. november: Idén ősszel az 5 és 10 éve végzett hallgatóknak szerveztünk „öregdiák” találkozót.
- 2016. december 1-jén portréfilmeket forgattunk, amelyek az ALUMNI honlapján fognak megjelenni.
- 2016. december 6-ára elkészült a kozosseghen.hu című honlap, amely az EHE hívás kampányához kapcsolódó tartalmakat, ALUMNI portrékat jelenít meg.

II. Hallgatói kérdőíves lekérdezés a 2016-os minőségfejlesztési terv megvalósulása

Átfogóan az intézményi működésről a hallgatók a 2016/17-es tanév 1. félévében kérdőíves lekérdezést tartottak, amely az alábbi területeket érintette:

- Tantárgyfelvétel és ETN
- Hallgatói ügyintézés
- Tantárgyak
- Vizsgák
- Konferenciák
- Automaták
- Recepció
- Gazdasági ügyintézés
- Gondnokság, takarító személyzet
- Egyetemi lelkesedés
- Külföldi ösztöndíjak
- Tanulmányi utak
- HÖK
- Szobák
- Tanulószoba
- TV szoba
- Teakonyha
- Menza
- Számítógépterem, internet
- Sport
- Kert
- Egyéb hozzászólás, javaslat

A kitöltésre jogosult: 63 fő (nappali tagozatos, kivéve hittanár MA)

Válaszadók száma: 46 fő

Kitöltési arány: 73%

A kérdőív kiértékelése ld. melléklet.

A testület a minőségfejlesztési program megvalósulásáról szóló beszámolót 1/2017. (V.5.) MB számon fogadta el és felterjesztette a szenátusnak.

A minőségfejlesztési program megvalósulásáról szóló beszámolót az EHE **Szenátusa** a **22/2017. (V.5.) számú** határozatával elfogadta.